

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 12  
от "12" апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_ А.А. Мельников

Приказ № 62 от «13» апреля 2024г.

## **Рабочая программа**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МАОУ СОШ № 3  
«Содружество Орлят России»**

**2 смена - с 01 июля 2024 г. по 24 июля 2024 года,**

**Начальники лагеря:**

**Кузьмина М.О.**

**2024 г.**

## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Общие сведения
4. Формы и методы работы.
5. Цель программы
6. Этапы реализации программы.
7. Критерии эффективности программы.
8. План работы
9. Ожидаемые результаты.

## Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети будущего»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 100 человек
Срок реализации программы	2 смена - с 01 июля 2024 г. по 24 июля 2024 г., продолжительностью смены 21 день. Количество детей– 100 человек.  <i>Воскресенье выходной.</i>
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"><li>· спортивно-оздоровительное,</li><li>· художественно-эстетическое,</li><li>· досуговое</li></ul>
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
Почтовый адрес организации	624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Строителей, д.10
Автор программы	Советник директора по воспитанию Кузьмина Мария Октамовна

### Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализуется в сроки:

2 смена – с 01 июля 2024 г. по 24 июля 2024 г., продолжительностью смены 21 день. Количество детей– 100 человек, 4 отряда.

Воскресенье выходной.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся МАОУ СОШ № 3 в возрасте 7–14 лет.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

## **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

## **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

## **Срок реализации программы**

2 смена – с 01 июля 2024 г. по 24 июля 2024 г., продолжительностью смены 21 день. Количество детей– 100 человек, 4 отряда.

Воскресенье выходной.

Количество детей- 100 человек.

Воскресенье выходной.

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;

- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

За подготовку и проведение мероприятий отвечает начальник лагеря.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Художественно-эстетическое,
3. Досуговое

### **Механизм реализации программы**

#### Этапы реализации программы

##### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

##### **Организационный:**

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

##### **Практический:**

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

#### **Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

#### **Условия реализации программы**

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- Постановление администрации Кушвинского городского округа от 10.03.2022 № 270 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Кушвинском городском округе в 2022 году»
- Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 01.04.2022 № 135 «Об утверждении сроков функционирования и дислокации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2022 года»
- Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 01.04.2022 № 136 «Об организации питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2022 года»
- Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 09.03.2021 № 95/2 "Об утверждении списков приема документов для предоставления муниципальной услуги "Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях" в 2021 году"
- Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 09.03.2021 № 95/1 "Об установлении размера родительской платы за путевки, предоставляемые в организации отдыха и оздоровления детей"

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

### **Режим дня в пришкольном лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ № 3**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
9.00-9.20	Сбор детей, зарядка
9.20-9.35	Утренняя линейка инструктаж по ТБ
9.40-9.55	Зарядка
10.00-10.45	Завтрак, дежурство по столовой
10.45-11.00	Дорога до места проведения мероприятий.
11.00-11.45	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций. Посещение социальных партнеров
12.00-12.45	Обед, дежурство по столовой
12.45-13.00	Дорога до места проведения мероприятий.
13.00-14.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций. Посещение социальных партнеров
14.00-15.00	Свободное время. Уход домой

## Примерный план культурно-массовых мероприятий

на 2 смену с 01 июля по 24 июля 2024 г.

Воспитатели:

Начальник лагеря: Кузьмина М,О

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"><li>• прием детей;</li><li>• вводный инструктаж по ТБ;</li><li>• практическое занятие «Эвакуация при ЧС»;</li></ul>	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	01.06	Воспитатели
2.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"><li>• развлекательно-познавательное мероприятие;</li><li>• конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»</li></ul>	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей		Воспитатели
3.	Дети будущего	Развитие творческих и познавательных способностей		Воспитатели
4.	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки».	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования		Воспитатели
5.	«Я и мой город»: <ul style="list-style-type: none"><li>• конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры";</li><li>• викторина.</li></ul> Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей		Воспитатели

6.	Беседа «Здоровье природы»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина;</li> </ul>	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.		Воспитатели
7.	Встреча с работником ГИБДД, МВД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• практическое занятие.</li> </ul>	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения		Воспитатели
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето»	Закрепление знаний ПДД в рисунке		Воспитатели
9.	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• викторина по здоровьесбережению.</li> </ul> Соревнования по пионерболу	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни		Воспитатели
10	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей		Воспитатели
11.	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе		Воспитатели
12.	Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, рассказ;</li> </ul>	Инсценирование сказок. Развитие творчества детей		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>викторина.</li> </ul>			
13.	<p>Этика и этикет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>беседа;</li> <li>игра.</li> </ul>	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.		Воспитатели
14.	<p>Экскурсия в музыкальную школу</p> <p>Турнир по шашкам.</p>	Развитие творческих способностей у детей		Воспитатели
15.	<p>Закрытие смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;</li> <li>концерт;</li> </ul> <p>награждение активных детей</p>	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей		Воспитатели
16.	Просмотр фильмов.	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	В теч. м-ца	Воспитатели
17.	Подвижные игры на спортивной площадке: футбол, бадминтон, пионербол.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	Воспитатели
18.	Творческие объединения: «Творческая мастерская»; «ИЗО студия».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца	Воспитатели
19.	Прогулки по городу.		В теч. м-ца	Воспитатели
20.	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора,	В теч. м-ца	Воспитатели

		воспитание здорового образа жизни		
--	--	---	--	--

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.