

Российская Федерация  
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

624300, г. Кушва, Свердловской области, ул. Строителей, 10, тел. (34344) 2-62-83



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №3  
А.А. Мельников  
Приказ № от 04.10.2024

**План профориентационной работы школы  
на 2024-2025 учебный год**

**Уровень профориентационного минимума:** базовый уровень.

**Объем нагрузки обучающихся:** 40 часов

**Формы работы по базовому уровню профминимума:**

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы на 2024 -2025 учебный год;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации,

приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- ✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 01.09.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	До 01.09.2024	Директор

1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	2 квартал 2024г.	Зам. директора по воспитательной работе
1.4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	2 квартал 2024г.	Киселев М.А.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	2 квартал 2024г.	Зам. директора по воспитательной работе
1.6	Заключение соглашений о пространстве и осуществление взаимодействия с: - ключевым работодателем городского округа; - центров службы занятости; - объединениями волонтеров; - государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; - СМИ; - общественными объединениями, некоммерческими организациями.	в течение учебного года	Директор
1.7	Координирование работы педагогического коллектива	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе
1.8	Оформление и обновление стендов, наглядных пособий	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Педагог – координатор
1.9	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе

## 2. Профориентационные мероприятия с обучающимися

### *Урочная деятельность*

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	Учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение года	Учителя-предметники
2.3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Классные руководители

### *Внеурочная деятельность*

2.4.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
2.5.	Программы дополнительного образования ресурсов ЦО "Точка роста": - Робототехника; - Биологические лабиринты; - В мире микроорганизмов.	в течение года	Педагоги ДООП ЦО «Точка роста»
2.6.	Организация и проведение предметных олимпиад,	В течение года	Классные

	конкурсов, состязаний различного уровня.		руководители Зам. директора по воспитательной работе
2.7.	Встречи с представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе
2.8.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	Июнь - сентябрь	Начальник ЛТО
<b>Практико-ориентированная деятельность</b>			
2.9.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	в течение года	Классные руководители
2.10.	Участие в экскурсионных мероприятиях на оборонно – промышленные предприятия Кушвинского городского округа	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Педагог - навигатор
2.11.	Участие во всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	в течение года	Классные руководители
2.12.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и т.д.	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
2.13.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	Классные руководители
2.14.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2024-2025 учебного года	Август 2025	Зам. директора по воспитательной работе
2.15.	Реализация федерального профориентационного проекта «ШОУ профессий», проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	в течение года	Классные руководители
2.16.	Организация выявления выбора профессиональных предпочтений обучающихся	1-4 квартал	Зам. директора по воспитательной работе Педагог - навигатор
<b>3. Дополнительное образование</b>			
3.1.	Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования ресурсов ЦО «Точка роста»	Август – Сентябрь 2024	Зам. директора по воспитательной

			работе
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>			
4.1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно урочной системы	в течение года	. Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	в течение года	Педагог-психолог
4.3	Родительские собрания	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Педагог – навигатор Педагог-психолог, социальный педагог
4.4.	Привлечение родителей к участию в организации и проведении профориентационных мероприятий	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
5.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на официальном сайте школы	в течение года	Киселев М.А.
5.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте школы, аккаунтах и социальных сетях	ежемесячно	Киселев М.А. Классные руководители
<b>6. Кадровое обеспечение</b>			
6.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	в течение года	Зам. директора по учебно – воспитательной работе
6.2.	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	в течение года	Директор Зам. директора по учебно – воспитательной работе
<b>7. Мониторинг реализации</b>			
7.1.	Сбор и анализ количественных и качественных показателей, оценка эффективности реализации плана		Зам. директора

профориентационного минимума, лонгитюдные исследования.			по воспитательной работе
<b>Количественные показатели</b>	<b>Качественные показатели</b>		
<p>1) Доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе;</p> <p>2) Доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-9 классов;</p> <p>3) Доля учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-9 классов;</p> <p>4) статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;</p> <p>5) статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;</p> <p>7) количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;</p> <p>8) процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др</p>	<p>1) Разработано нормативно-правовое обеспечения профориентационной деятельности;</p> <p>2) Создана модель реализации профминимума в МАОУ СОШ № 3 с включением всех образовательных форматов школы;</p> <p>3) Сформировано единое информационное пространство по профориентации.</p> <p>4) Сформирован перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров.</p> <p>5) Составлен список партнеров, привлеченный к работе;</p>		<p>Педагог – навигатор</p> <p>Классные руководители</p>