

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №17 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ №3
от «14» апреля 2025 г. № 79/1

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы № 3
1 января 2024 – 1 января 2025**

Кушва

2025

(Информация по предлагаемой структуре предоставляется за последний учебный год: период 1 января 2024 г. – 1 января 2025 г., за исключением отдельных показателей, где необходимо отследить динамику изменения. Каждый раздел анализа должен заканчиваться выводами по результатам анализа статистических данных.)

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №): год постройки 1957г. технический паспорт на здание МАОУ СОШ № 3 от 02.06.2008г. инв. № 4867

Наименование ОУ (по Уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

Место нахождения ОУ: 624300, Свердловская область, г.Куша, ул. Строителей,10

а) юридический адрес (по Уставу): 624300, Свердловская область, г.Куша, ул. Строителей,10

б) фактический адрес: 624300, Свердловская область, г.Куша, ул. Строителей,10
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

Телефон: 8(34344) 3-20-22 факс нет

e-mail (адрес электронной почты): kushva-school3@mail.ru

адрес сайта в Интернете: <https://kushva3.uralschool.ru/>

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу, каким документом утверждены) Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
Приказ № 66от 21.03.2017 г. Изменения в Устав: Приказ №236 от 09.07.18 г.
ИФНС РОССИИ № ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫДАНО
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ 26.04.2012г. ОГРН
1026601301011
ГРН 2126681045269

- Учредительный договор - Договор с Учредителем между Управлением образования Кушвинского городского округа и подведомственным муниципальным учреждением от 01.01.2008г.

2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)Управление образования Кушвинского городского округа «Управление» в лице начальника Зараменских Светланы Александровны

2.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006922252 ОГРН 1026601301011 от 26.04.2012г. за государственным регистрационным номером 2126681045269

2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1026601301011 от 14.05.1999г. ИНН/КПП 6620007110/662001001

2.5. Документы на имущество (указать вид и название, дату, № документа):

Свидетельство 66 АЕ №310982 о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 26.03.2012г. кадастровый (или условный) номер: 66-66-17/001/2012-251

Вид права: оперативное управление

Свидетельство 66 АЕ 617669 о государственной регистрации права управление
федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по
Свердловской области от 31.01.2013г. кадастровый (или условный) номер:

66:53:0307006:1754

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности:
Заключение № 1939 от 20.10.2017г.

2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления
Роспотребнадзора

Заключение № 66.01.37.000.М.001367.08.17 от 22.08.2017г.

2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года

Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2024-2025
уч. г. от 25.07.2024г.

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 66 Л01 №0005398 Дата выдачи 14 июня 2016 г. Действительна бессрочно

Выдано Министерство общего и профессионального образования Свердловской
области

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 66А01 № 0002683 Дата выдачи 23 июня 2016г. Срок действия 23 мая
2026г.

Выдано Министерство общего и профессионального образования Свердловской
области

2.10. Государственный статус ОУ:

- Тип - муниципальное

2.11. Программа развития МАОУ СОШ № 3 на 2024-2027 годы, Утверждена
педагогическим советом от 22.11.2024г. Протокол №1

2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить):

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (основная 4 года). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 2 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Срок реализации образовательной программы на уровне основного общего образования – 5 лет. Срок получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами может быть увеличен не более чем на один год.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9-13 лет.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся для детей задержкой психического развития. Срок реализации ООП НОО – 4 года. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 2 года. Срок реализации образовательной программы на уровне основного общего образования – 5 лет. Срок получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами может быть увеличен не более чем на один год.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию)

отдельно стоящее четырех этажное

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1958
- Дата последнего капитального ремонта _____
- Общая площадь 3784,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 600 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 510 человека

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Количество помещений: 29

Общая площадь 3785,2 кв.м

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*

№ п/п	Наименование предметных кабинетов	Количество	Площадь каждого кабинета, м ²	Обеспеченность учебным оборудованием В %
1.	Начальные классы	5	№8 - 48,4 м ² №11 - 48,0 м ² №12 - 51,5 м ² №13 - 50,4 м ² №14 - 51,2 м ²	100
2.	Общеобразовательные классы	20	№1 - 48,3 м ² ; №2 - 48,8 м ² ; №3 - 48,0 м ² ; №4 - 50,9 м ² ; №5 - 50,9 м ² ; №6 - 51,2 м ² ; №7 - 64,5 м ² ; №9 - 48,8 м ² ; №15 - 64,6 м ² ; №16 - 48,5 м ² ; №17 - 48,3 м ² ; №18 - 47,7 м ² ; №19 - 47,7 м ² ; №20 - 51,1 м ² ; №21 - 51,9 м ² ; №22 - 51,7 м ² ; №23 - 68,6 м ² ; №24 - 65,8 м ² ; №27 - 47,0 м ² ; №28 - 51,5 м ² ; Спортивный зал - 172,2 м ² ; Актальный зал - 210,3 м ² .	100
Общая площадь - 1687,8 м ² .				

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего	1639	0	31688
Из него: учебники	1639	0	21680

Учебные пособия	0	0	267
Художественная литература	0	0	9396
Справочный материал	0	0	105
Печатные издания	1639	0	31688
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих их требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
Начальное общее образование						
1 класс						
1. Русский язык	базовый	45	84	45	100%	100%
2. Литературное чтение	базовый	45	84	45	100%	100%
3. Математика	базовый	45	84	45	100%	100%
4. Окружающий мир	базовый	45	84	45	100%	100%
5. Музыка	базовый	45	84	45	100%	100%
6. Изобразительное искусство	базовый	45	84	45	100%	100%
7. Технология	базовый	45	84	45	100%	100%
8. Физическая культура	базовый	45	84	45	100%	100%
2 класс						
1. Русский язык	базовый	40	80	40	100%	100%
2. Литературное чтение	базовый	40	80	40	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	40	80	40	100%	100%
4. Математика	базовый	40	80	40	100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	40	80	40	100%	100%
6. Музыка	базовый	40	80	40	100%	100%
7. Изобразительное искусство	базовый	40	80	40	100%	100%
8. Технология	базовый	40	80	40	100%	100%
9. Физическая культура	базовый	40	80	40	100%	100%
3 класс						
1. Русский язык	базовый	54	80	54	100%	100%
2. Литературное чтение	базовый	54	80	54	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	54	80	54	100%	100%
4. Математика	базовый	54	80	54	100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	54	80	54	100%	100%
6. Музыка	базовый	54	80	54	100%	100%
7. изобразительное искусство	базовый	54	80	54	100%	100%
8. Технология	базовый	54	80	54	100%	100%
9. Физическая культура	базовый	54	80	54	100%	100%
4 класс						
1. Русский язык	базовый	38	70	38	100%	100%
2. Литературное чтение	базовый	38	70	38	100%	100%
3. Иностранный язык	базовый	38	70	38	100%	100%
4. Математика	базовый	38	70	38	100%	100%
5. Окружающий мир	базовый	38	70	38	100%	100%
6. Музыка	базовый	38	70	38	100%	100%
7. Изобразительное искусство	базовый	38	70	38	100%	100%
8. Технология	базовый	38	70	38	100%	100%
9. Физическая культура	базовый	38	70	38	100%	100%
10. ОРКСЭ	базовый	38	70	38	100%	100%
Основное общее образование						
5 класс						
1. русский язык	базовый	67	100	67	100%	100%

2. литература	базовый	67	100	67	100%	100%
3. иностранный язык	базовый	67	100	67	100%	100%
4. математика	базовый	67	100	67	100%	100%
5. природоведение	базовый	67	100	67	100%	100%
6. музыка	базовый	67	100	67	100%	100%
7. изобразительное искусство	базовый	67	100	67	100%	100%
8. история	базовый	67	100	67	100%	100%
9. технология	базовый	67	100	67	100%	100%
10. физическая культура	базовый	67	100	67	100%	100%
6 класс						
1. русский язык	базовый	58	70	58	100%	100%
2. литература	базовый	58	70	58	100%	100%
3. иностранный язык	базовый	58	70	58	100%	100%
4. математика	базовый	58	70	58	100%	100%
5. география	базовый	58	70	58	100%	100%
6. биология	базовый	58	70	58	100%	100%
7. музыка	базовый	58	70	58	100%	100%
8. изобразительное искусство	базовый	58	70	58	100%	100%
9. история	базовый	58	70	58	100%	100%
10. обществознание	базовый	58	70	58	100%	100%
11. технология	базовый	58	70	58	100%	100%
12. физическая культура	базовый	58	70	58	100%	100%
7 класс						
1. русский язык	базовый	50	70	50	100%	100%
2. литература	базовый	50	70	50	100%	100%
3. иностранный язык	базовый	50	70	50	100%	100%
4. математика (алгебра)	базовый	50	70	50	100%	100%
5. математика (геометрия)	базовый	50	70	50	100%	100%
6. география	базовый	50	70	50	100%	100%
7. биология	базовый	50	70	50	100%	100%
8. физика	базовый	50	70	50	100%	100%
9. музыка	базовый	50	70	50	100%	100%
10. изобразительное искусство	базовый	50	70	50	100%	100%
11. история	базовый	50	70	50	100%	100%
12. обществознание	базовый	50	70	50	100%	100%
13. технология	базовый	50	70	50	100%	100%
14. физическая культура	базовый	50	70	50	100%	100%
8 класс						
1. русский язык	базовый	54	70	54	100%	100%
2. литература	базовый	54	70	54	100%	100%
3. иностранный язык	базовый	54	70	54	100%	100%
4. математика (алгебра)	базовый	54	70	54	100%	100%
5. математика (геометрия)	базовый	54	70	54	100%	100%
6. география	базовый	54	70	54	100%	100%
7. биология	базовый	54	70	54	100%	100%
8. физика	базовый	54	70	54	100%	100%
9. химия	базовый	54	70	54	100%	100%
10. музыка	базовый	54	70	54	100%	100%
11. изобразительное искусство	базовый	54	70	54	100%	100%
12. история	базовый	54	70	54	100%	100%
13. обществознание	базовый	54	70	54	100%	100%
14. технология	базовый	54	70	54	100%	100%
15. физическая культура	базовый	54	70	54	100%	100%
16. ОБЖ	базовый	54	70	54	100%	100%
17. информатика и ИКТ	базовый	54	70	54	100%	100%
9 класс						
1. русский язык	базовый	58	80	58	100%	100%
2. литература	базовый	58	80	58	100%	100%
3. иностранный язык	базовый	58	80	58	100%	100%
4. математика (алгебра)	базовый	58	80	58	100%	100%
5. математика (геометрия)	базовый	58	80	58	100%	100%
6. география	базовый	58	80	58	100%	100%
7. биология	базовый	58	80	58	100%	100%

8. физика	базовый	58	80	58	100%	100%
9. химия	базовый	58	80	58	100%	100%
10. музыка	базовый	58	80	58	100%	100%
11. изобразительное искусство	базовый	58	80	58	100%	100%
12. история	базовый	58	80	58	100%	100%
13. обществознание	базовый	58	80	58	100%	100%
14. физическая культура	базовый	58	80	58	100%	100%
15. информатика и ИКТ	базовый	58	80	58	100%	100%

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Единая медиатека начального общего образования включает достаточное количество наименований различной направленности:

- мониторинг качества знаний;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные приложения к учебнику;
- интерактивные демонстрационные таблицы;
- развивающие задания и упражнения;
- электронные энциклопедии.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)	Из них для начальной школы (шт.)	Из них для средней школы (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	128	30	63
из них:			
- приобретённых за последние три года	35		
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	81 50-PM ученика, 31-PM учителя	39 29-PM ученика 10-PM учителя	42 21-PM ученика 21-PM учителя
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4	2	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	50	29	21
Наличие библиотечно-информационного центра	1		
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	4	2	2
Количество интерактивных досок в классах	15	7	8
Количество мультимедийных проекторов в классах	24	7	17
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да		
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия		
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	93	30	63
Количество ПК в составе локальных сетей	93	30	63
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да		
Наличие в учреждении собственного	да		

сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)			
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет		
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да		
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет		
Дополнительное оборудование:			
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)			
Телевизоры (LG – 1, Sony-1, Samsung - 2, Phillips-1, FlatTV-1, Daewoo -1)	7	2	5
DVD-плееры	6	2	4
Видеомагнитофоны	0	0	0
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)			
Принтеры, из них:	36	5	16
Принтер цветной HP ColorLaserJet 1600	6		
Принтер ч/б HP LaserJet 1020	18		
Принтер ч/б HP LaserJet 2015	1		
Принтер ч/б HP LaserJet 1010	1		
Принтер ч/б HP LaserJet 1018	1		
Принтер ч/б Brozer	3		
Принтер ч/б Canon i-sensys LBP 6000	6		
Принтер ч/б HP LaserJet 1320	1		
Принтер ч/б HP Laser 107a	3		
Копиры, из них:	6	0	6
Canon F137200	1		
Canon FC108	4		
SHARP AR-5316	1		
МФУ Epson WF – M 5799	5		
Другое оборудование (при наличии)			
Сканеры	6	0	6
Фотоаппараты	3	0	3
Видеокамеры	1	0	1
WEB - камеры	8	4	4
Планшеты Samsung GalaxyTab A	25		
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	2		2

3.5. Медиатека (видео, аудио, CD)

1-4 классы

2 класс

№	Предмет	Наименования ресурсов	Количество экземпляров
1.	Русский язык	Уроки русского языка с применением информационных технологий 3-4 классы	1
		Уроки Кирилла и Мефодия русский язык 4 класс, 1 часть	1
		Уроки Кирилла и Мефодия русский язык 4 класс, 2 часть	1
2.	Математика	Универсальное мультимедийное пособие МАТЕМАТИКА (тренажёр к любому учебнику) 1 класс (Издательство «Экзамен»)	1

		Универсальное мультимедийное пособие МАТЕМАТИКА (тренажёр к любому учебнику) 4 класс (Издательство «Экзамен»)	1
		МАТЕМАТИКА Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе (Издательство «Учитель»)	1
3.	Окружающий мир	Окружающий мир 1-4 классы. Тесты (1С:Школа)	1
		Окружающий мир. Экспедиция домовенка Бу. (ИДДК)	1
		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 4 класс	1
		Окружающий мир. Интерактивные дидактические материалы 3 класс	1
4.		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия (русский язык, математика, окружающий мир) 3 класс (Знания всем обо всем)	1
5.		Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия (русский язык, математика, окружающий мир) 4 класс (Знания всем обо всем)	1
6.		Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия (Знания всем обо всем)	1
7.		Мультипликационные уроки Хорошего поведения (Уроки тетушки Совы)	1
8.		Дракончик Гоша спасает черепах (Счет, чтение, творчество, логическое мышление) для детей 5-7 лет (Бука)	1

3 класс

№	Предмет	Наименования ресурсов	Количество экземпляров
1.	Русский язык	Электронный учебник «Русский язык» (планета знаний) Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина	1
2.	Литературное чтение	Электронный учебник «Литературное чтение» (планета знаний) Э.Э.Кац	1
3	Математика	Электронный учебник «Математика» (планета знаний) М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдова	1
4.	Окружающий мир	Электронный учебник «Окружающий мир» (планета знаний) Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов	1

4 класс

Предметная область	№	Наименование	Количество
Русский язык	1	CD «Сборник для начальных классов. Русский язык 2,3 класс». ООО «Инфоурок», 2014 г.	1
	2	CD «Русский язык. Начальная школа 3 класс ООО «Инфоурок», 2013 г.	1
	3	CD «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. 2 класс. Русский язык». ООО «Кирилл и Мефодий», 2009 г.	1
	4	CD «Электронный учебник. Русский язык. 2 класс. Планета Знаний». ООО «Издательство Астрель», 2010 г.	1
	5	Флеш накопитель «Русский язык. Начальная школа 3-4 класс» ООО «Инфоурок», 2016 г.	1
Математика	6	CD «Сборник для начальных классов. Математика 1 класс». ООО «Инфоурок», 2014 г.	1
	7	CD «Математика 3 класс» ООО «Инфоурок», 2014 г.	1
	8	CD «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. 2 класс. Математика». ООО «Кирилл и Мефодий», 2009 г.	1
	9	CD «Электронный учебник. Математика. 2 класс. Планета Знаний». ООО «Издательство Астрель», 2012 г.	1
	10	Флеш накопитель «Русский язык. Начальная школа 3-4 класс» ООО «Инфоурок», 2016 г.	1
Литературное чтение	11	CD «Аудиокнижки. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. 1 выпуск» ООО «1С-Публишинг», 2006 г.	1
	12	CD «Электронный учебник. Литературное чтение. 2 класс. Планета Знаний». ООО «Издательство Астрель», 2014 г.	1
Окружающий мир	13	CD «Окружающий мир 3 класс» ООО «КОМПЭДУ», 2015 г.	1
	14	CD «Окружающий мир 3 класс» ООО «Открытый урок», 2015 г.	1

	15	CD «Окружающий мир 2 класс» ООО «КОМПЭДУ», 2014 г.	1
	16	CD «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. 2 класс. Окружающий мир». ООО «Кирилл и Мефодий», 2009 г.	1
	17	CD «Электронный учебник. Окружающий мир. 2 класс. Планета Знаний». ООО «Издательство Астрель», 2013 г.	1
Музыка	18	CD Родион Щедрин Сказка-балет «Конёк Гобунок». ВПТО «Видеофильм Сервис», 2008 г.	1
	19	CD Петр Чайковский Сказка-балет «Щелкунчик». ВПТО «Видеофильм Сервис», 2008 г.	1
	20	CD Сергей Прокофьев Сказка-балет «Петя и волк». ВПТО «Видеофильм Сервис», 2008 г.	1
	21	CD Сергей Прокофьев Сказка-балет «Золушка». ВПТО «Видеофильм Сервис», 2008 г.	1
	22	CD Комплекс уроков по музыке 3 класс, 2010 г.	1
	23	CD Комплекс уроков по музыке 4 класс, 2010 г.	1
Изобразительная деятельность	24	CD Комплекс уроков по ИЗО 4 класс, 2010 г.	1
ОБЖ	25	Флеш накопитель «ОБЖ. Начальная школа 1-11 класс» ООО «Инфоурок», 2016 г.	1
Электронные рабочие программы	26	CD Электронное интерактивное приложение «Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК Планета Знаний» Издательство «Планета», 2010 г.	1
Внеурочная деятельность	27	CD «Внеурочная деятельность. Начальная школа. Интеллектуально-творческие занятия». Издательство «Учитель»	1
Классное руководство	28	Флеш накопитель «Классное руководство. Начальная школа 1-11 класс» ООО «Инфоурок», 2016 г.	1

Английский язык

2 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
1.	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Англ.язык» автор ГорячеваН.Ю.	1
		CD «Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		CD «Английский для малышей» обучающая игра 2007г. Фирма «1С»	1
		CD «Баба-Яга за тридевять земель» обучающая игра 2005г. «МедиаХаус»	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, Ppt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	
		Видео с сайтов www.english.cartoons.com , Pedsovet.ru , LingvoElf , Классные часы.py	

3 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Англ.язык» автор ГорячеваН.Ю.	1
		CD «Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		CD «Английский для малышей» обучающая игра 2007г. Фирма «1С»	1
		CD «Баба-Яга за тридевять земель» обучающая игра 2005г. «МедиаХаус»	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, Ppt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	

		Видео с сайтов www.english.cartoons.com , Pedsovet.ru , LingvoElf , Классные часы.ру	
		Английский язык 3-4 класс «Занимательные материалы» Корифей издательско-торговый дом	1

4 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Англ.язык» автор ГорячеваН.Ю.	1
		CD «Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		CD «Английский для малышей» обучающая игра 2007г. Фирма «1С»	1
		CD «Баба-Яга за тридевять земель» обучающая игра 2005г. «МедиаХаус»	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, Ppt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	
		Видео с сайтов www.english.cartoons.com , Pedsovet.ru , LingvoElf , Классные часы.ру	
		Английский язык 3-4 класс «Занимательные материалы» Корифей издательско-торговый дом	1

Интернет-ресурсы:

1 класс	2 класс:	Физическая культура
http://www.samsdam.net/ http://www.lookmi.ru/ http://bondinfo.ru/deti-i-roditeli/ http://www.vse-dlya-detey.ru http://www.chudopredki.ru/ http://programma-fgos.ru/ http://inyakino-school.ru/ http://900igr.net http://math-prosto.ru/? http://pwpoint.ru/ http://ped-kopilka.ru/ http://bebiklad.ru/14-shkola/slovarnye-slova-1-4-klass http://vnutrislova.net/ http://www.slovarius.ru/ http://control.audiopedia.su/ http://www.klassnye-chasy.ru/ http://vserisunki.ru/ http://testedu.ru/ http://www.uchmet.ru/ http://bebiklad.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://ppt4web.ru/ http://slovonline.ru/ http://interneturok.ru/ http://interneturok.ru/ http://x-minus.org/ http://udarenieru.ru/ http://znaika.ru/ http://videotutor-rusyaz.ru/ http://goldlit.ru/	Инфоуроки 1,2 3,4 класс на флэш носителях Электронные тетради: русский язык, математика, окружающий мир для 2 класса http://www.zavuch.ru http://www.uchportal.ru http://easyen.ru https://infourok.ru 4 класс http://www.samsdam.net/ http://www.lookmi.ru/ http://bondinfo.ru/deti-i-roditeli/ http://www.vse-dlya-detey.ru http://www.chudopredki.ru/ http://programma-fgos.ru/ http://inyakino-school.ru/ http://900igr.net http://math-prosto.ru/? http://pwpoint.ru/ http://ped-kopilka.ru/ http://bebiklad.ru/14-shkola/slovarnye-slova-1-4-klass http://vnutrislova.net/ http://www.slovarius.ru/ http://control.audiopedia.su/ http://www.klassnye-chasy.ru/ http://vserisunki.ru/ http://testedu.ru/ http://www.uchmet.ru/ http://bebiklad.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://ppt4web.ru/	http://pedsovet.org http://nsportal.ru (Социальная сеть работников образования nsportal.ru) http://n-shkola.ru (Электронный журнал «Начальная школа») http://www.uchportal.ru (Учительский портал – международное сообщество учителей) https://videouroki.net/blog/ http://www.proshkolu.ru (Про Школу.ру – бесплатный школьный портал) http://testedu.ru (Образовательные тесты) http://fizruku.ru https://infourok.ru (Презентации, планы-конспекты уроков, тесты для учителя) http://kopilkaurokov.ru

http://www.myshared.ru/ http://shkola-abv.ru/ http://tak-to-ent.net/ http://allforchildren.ru/ http://11book.ru/ http://mults.info/ http://peskarlib.ru/		
---	--	--

5-9 классы

Русский язык и литература

№	Предметная область	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Русский язык и литература	Диски: Основы светской этики 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику. Русский язык 5 класс. Электронное приложение к учебнику. Основы православной культуры 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику. Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 5 класс Наглядная школа. Русский язык. 5 класс Наглядная школа. Русский язык. 6 класс Наглядная школа. Русский язык. 7 класс Наглядная школа. Русский язык. 8 класс Наглядная школа. Литература. 5 класс Интернет ресурсы: Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Открытый урок. Социальная сеть работников образования. Сдам ОГЭ (сайт Дмитрия Гущина) Филолог Я иду на урок. Незнайка. Инфоурок. Easyen.ru MyShared rus.1september.ru uchportal.ru Russian-literat.ucoz.com nsportal.ru	1 1 1 1 1 1 1 1 1

Иностранный язык

5 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е..	1
		CD “Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		Видеоурок 5класс (презентации, видеофрагменты, тесты) 2014г.	1
		Мультимедийный учебник «Кирилл и Мефодий» 5 класс 2010г.	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, PPt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	
		Видео с сайтов www.english.cartoons.com, Pedsovet.ru, LingvoElf, Классные часы.py	
		Видеофильмы «OxfordUniversityPress»	1

6 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е..	1
		CD “Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		Видеоурок бкласс (презентации, видеофрагменты, тесты) 2014г.	1
		Мультимедийный учебник «Кирилл и Мефодий» 6 класс 2010г.	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, PPt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	
		Видео с сайтов www.english.cartoons.com, Pedsovet.ru, LingvoElf, Классные часы.py	
		Видеофильмы «OxfordUniversityPress»	1

7 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е..	1
		CD “Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		CD 1,2 Мастер-класс учителя английского языка. Электронное приложение 6-11 класс	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, PPt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	
		Видео с сайтов www.english.cartoons.com, Pedsovet.ru, LingvoElf, Классные часы.py	
		Видеофильмы «OxfordUniversityPress»	1

8 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е..	1
		CD “Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		CD 1,2 Мастер-класс учителя английского языка. Электронное приложение 6-11 класс	1
		Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
		Презентации с сайтов PwPt.ru, nsportal.ru, PPt4Web, Prezentacii.com, Prezentacii.org.	
		Видео с сайтов www.english.cartoons.com, Pedsovet.ru, LingvoElf, Классные часы.py	
		Видеофильмы «OxfordUniversityPress»	1

9 класс

№п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика	Количество экземпляров
	Английский язык	Аудиодиск к учебнику «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е..	1
		CD “Увлекательный английский» Игры, презентации, сценарии издательство «Учитель»	1
		CD 1,2 Мастер-класс учителя английского языка. Электронное приложение 6-11	1

		класс	
--	--	-------	--

Математика

Сайты	Электронный адрес
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	festival.1september.ru
«Решу ОГЭ» — образовательный портал, обучающая система Д.Гущина	oge.sdamgia.ru
ФИПИ	fipi.ru
Сайт Александра Ларина для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике	Alexlarin.net
Инфоурок	https://infourok.ru/
Ковалев Вадим Знаника	info@znanika.ru
Портал ЗАВУЧ.ИНФО	info@zavuch.info

Информатика и ИКТ

	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов
5 класс	Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 184 с. : ил.
6 класс	Информатика и ИКТ : учебник для 6 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 213 с. : ил.
7 класс	Информатика и ИКТ : учебник для 7 класса / Л.Л.Босова. – 2-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 229 с. : ил.
8 класс	Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 176 с. : ил. Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 155 с. : ил. (ФГОС, в электронном виде)
9 класс	Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 359 с. : ил. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с. : ил. (ФГОС, в электронном виде)
5-9 класс основное	Методическая служба издательство БИНОМ. Авторская мастерская Матвеева Н.В. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.php Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php
5-9 класс дополнит ельно	Система программирования КУМИР http://kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm Учебная среда ИСПОЛНИТЕЛИ http://kpolyakov.spb.ru/school/robots/methodic.htm Новые бесплатные видеоуроки, тесты, полезный опыт преподавания информатики, а также горячие новости и уникальные предложения для учителей информатики, школьников и родителей https://videouroki.net/blog/informatika/ Современное программирование на языке Pascal http://pascalabc.net/primeri-programm/programmi-i-algoritmi-dlya-nachinaiuschich
4-5 класс	Страна Фантазия (2-4 год обучения). Издательство «БХВ-Петербург», 2004 (диск)
6-8 класс	Учебная среда ИСПОЛНИТЕЛИ - интегрированная оболочка для начального обучения по теме "Алгоритмы и исполнители" в школьном курсе информатики. Исполнители (Робот, Чертёжник и Черепаха), язык СИ. (свободное ПО)
6-9 класс	КУМИР (Комплект Учебных МИРов) - система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней школе. (НИИС РАН) (свободное ПО)
8-9 класс	PascalABC.NET - среда программирования Паскаль (свободное ПО)

Биология и химия

Предмет, область	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов.	Количество экземпляров
------------------	---	------------------------

биология	Учебники	
	1.Пономарева И.Н.,Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология, 5класс, 2-е издание-М,: Вентана граф,2016.-126 стр.	50
	2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.Биология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под редакцией. Проф. И.Н.Пономаревой.- 3-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2014.- с.	50
	3.КонстантиновВ.М., БабенкоВ.Г., Кучменко В.С.Биология: Животные: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.-2 изд. перераб. - М.: Вентана - Граф, 2003.- 272 4.Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. А. Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 классаобщеобразовательных учреждений. Под редакцией. Проф. И.Н.Пономаревой.- 3-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф,	50
	5.Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией. Проф. И.Н.Пономаревой.- 4-е изд. Испр.- М.: Вентана-Граф, 2010.-240 с.	50
	Карточки с индивидуальными заданиями для обучающихся 8-9 класса	
	Материалы для тестового контроля знаний обучающихся 8-9 класса	
	Видеофильмы:	
	Жизнь растений 1 часть	1
	Жизнь растений 2 часть	1
	Насекомые и птицы	1
	Ящеры, змеи, динозавры	1
	Обезьяны	1
	Анатомия и физиология человека	1
	Экологические системы	1
	Экология и охрана природы	1
	Сеть	1
	Происхождение человека	1
	Диски:	1
	Чтобы жить	
	Эволюция животного мира	
	Земля история планеты	
	Мультимедийное приложение «Биология 9 класс, общие закономерности».	
	Электронные уроки «Разнообразие растений»	
	Электронные уроки «Живой организм» 6 класс	
	Электронные уроки и тесты «Организация жизни»	
	Электронные уроки и тесты «функции и среда обитания живых организмов»	
	Карточки с индивидуальными заданиями для обучающихся 5-9 класса	
	Материалы для тестового контроля знаний обучающихся 5-9 класса	
химия	Видеофильмы для 8 класса:	
	Химия вокруг нас	
	Воздух	
	Вода	
	Комплексионы в народном хозяйстве	
	Мир химии	
	Язык химии	
	Кислород	
	Водород	
	Основные классы неорганических соединений	
	Тайна великого закона	
	М.В.Ломоносов	1
	Д.И.Менделеев	1

	Видефильмы для 9 класса: Электролитическая диссоциация Фтор Сера Кремний титан Диски: Органическая химия Репетитор по химии Кирилла и Мефодия 2006 виртуальная школа Справочники, словари: Словарь по химии «Термины и понятия по химии»-1 Справочники для проведения практических работ по химии 8-9 класс-15 Карточки с индивидуальными заданиями для обучающихся 8-9 класса Материалы для тестового контроля знаний обучающихся 8-9 класса	1 1 1 1 1 1 1 1
--	---	--------------------------------------

История и обществознание (включая экономику и право)

№ п/п	Предметная область	Наименование и краткая характеристика средств обеспечения образовательного процесса	Количество экземпляров
1.	История	5 кл. СД -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Всемирной истории Древний мир ООО «Кирилл и Мефодий» 2004 -Всеобщая история . История Древнего мира ООО «Кордис медиа» 2004 -ИДМ 5 класс ООО «Дрофа» ООО «МОС» 2007	1 1 1
		6 кл. СД -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Всемирной истории Средние века ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 -Всеобщая история . История средних веков ООО «Кордис медиа» 2004 - ИСВ 6 класс ООО «Дрофа» ООО «МОС» 2006 -История России 9-16в. ООО «Дрофа» ООО «МОС» 2006 - История России с древн.времен до 16 в ООО «Дрофа» 2006	1 1 1 1 1
		7 кл. СД -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Всемирной истории Новая история ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 -Всеобщая история . История Нового времени ООО «Кордис медиа» 2004 -История России 17-18 в. ООО «Дрофа» ООО «МОС» 2006 -История нового времени. ООО «Дрофа» 2007	1 1 1 1
		8 кл.СД -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Всемирной истории Новая история ООО «Кирилл и Мефодий» 2005 -Всеобщая история . История Нового времени ООО «Кордис медиа» 2004 -История России 19в. ООО «Дрофа» ООО «МОС» 2006 -История нового времени. ООО «Дрофа» 2007 - История России 19 в. ООО «Дрофа» 2007	1 1 1 1 1
		9 кл.СД Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки Всемирной истории Отечественная история 19-20 в. ООО «Кирилл и Мефодий» 2004	1
		DVD видео -«История Урала»	3

		ООО «Форум –книги»2007 -История России, посв. правителям и героям России ООО Видео студия «Кварт», М.1991г.	30
		Аудио История России 5-8 кл. ООО «Бизнессофт» 2006	1
		Повторение и контроль знаний История России Интерактивные дидактические материалы М.: Планета. 2011	1
2.	Обществознание	6 кл.СД Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова М. «Просвещение»,2013	1
		8-11 кл. Учебное электронное издание «Обществознание» практикум под рук. Л.Н. Боголюбова ООО «Марис» 2004	2
		Обществознание Волгоград «Учитель»2011	1
		Основы правовых знаний 8-9 класс ООО «Кирилл и Мефодий» 2002	1
3.	История, обществознание	Банк мультимедийных презентаций (карты, задачки, схемы, таблицы)	К каждо му уроку

Физика

Предметная область	Наименование	Количество экземпляров
Физика	Физика 7-11 класс практикум	1
	Физика 3. Физическая картина мира, фотоэффект, пластическая деформация	1
	Мониторинг и качество образования в условиях перехода в штатный режим в 2009 году	
	Физика наглядных пособий 7-11 класс	1
	Физика. Мультимедийное пособие нового образца 7-11 класс	
	Школьный физический эксперимент. Излучение и спектры.	
	Школьный физический эксперимент. Постоянный электрический ток.	1
	Школьный физический эксперимент. ЭМ волны	
	Школьный физический эксперимент. ЭМ колебания, часть 1	1
	Школьный физический эксперимент. ЭМ колебания, часть 2	
	Школьный физический эксперимент. Волновая оптика.	
	Школьный физический эксперимент. Электрический ток в различных средах, часть 1.	1
	Школьный физический эксперимент. Электрический ток в различных средах, часть 2.	1
	Школьный физический эксперимент. Электростатика	
	Школьный физический эксперимент. Основы термодинамики	
	Школьный физический эксперимент. Основы МКТ. Часть 1	1
	Школьный физический эксперимент. Основы МКТ часть 2	
	Школьный физический эксперимент. Молекулярная физика	
	Школьный физический эксперимент. Магнитное поле	1
	Школьный физический эксперимент. Квантовые явления	
	Школьный физический эксперимент. Гидроаэростатика	
	Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика.	
	Зеркала и призмы	
	Физика. ЭМ индукция.	
	Физика. Магнетизм, часть 1	
	Физика Магнетизм. Часть 2	
	Физика Лабораторные работы	
	Физика Дифракция света	
	Физика Электростатические явления	
	Физика Электростатическое поле	
	Физика Геометрическая оптика	
	Физика Основы кинематики	
	Физика Тепловые явления	
	Наглядная физика. 7 класс	
	Наглядная физика. Постоянный ток	

	Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм. Наглядная физика 8 класс Наглядная физика. 9 класс Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения Наглядная физика. ЭМ волны Наглядная физика. Электростатика и электродинамика Наглядная физика. МКТ и термодинамика	
	http://class-fizika.narod.ru/ http://pwpt.ru/presentation/fizika http://ppt4web.ru/fizika http://prezented.ru/fizika/ http://seninvg07.narod.ru/004_fiz_prez.htm	

География, ОБЖ

Предметная область	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения обязательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных ресурсов	Количество экземпляров
Безопасность жизнедеятельности	CD диск www.infourok.ru Создано ООО «Открытый урок» по заказу ООО «Инфоурок» видеоуроки 1-11 классы ОБЖ	1
	CD диск БЕЗДТП рса киноальманах по правилам дорожного движения «Некуда спешить»	1
	CD диск www.grinia.ru игра «Не игра!» по ПДД «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012годах» ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», Москва, с. Петербург, 2008	1
	CD диск «Уроки осторожности» мультипликационные, 2006 ТО МАСКИ ООО «ПРАВИЛЬНОЕ КИНО», Москва	1
	CD диск «Травматизм» правила оказания первой помощи www.cvart.ru видеостудия «КВАДРАТ» Москва	1
	CD диск «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» по заказу МЧС мультики по безопасности жизнедеятельности	1
	CD диск энциклопедия по географии Русс бит-М 2003 «Руссобит Паблишинг», г. Сергиев Пассад	1
география	CD диск начальный курс географии 6 класс , республиканский мультимедиацентр по заказу Комитета образования Правительство Москвы и Московского комитета, Москва, а/я 64	1
	CD диск географии я Наш дом – Земля, материки, океаны, народы, страны 7 класс , республиканский мультимедиацентр по заказу Комитета образования Правительство Москвы и Московского комитета, Москва, а/я 64	1
	CD диск Интерактивная модель «Солнечной системы», интерактивное наглядное пособие, ООО ДРОФА, 2007, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Природные зоны мира», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Строение земной коры и полезные ископаемые мира», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Политическая карта мира», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта мира», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Карта океанов», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Климатическая карта мира», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта полушарий», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Земля во Вселенной», ООО ДРОФА, 2007, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Гидросфера», ООО ДРОФА, 2007, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «Литосфера», ООО ДРОФА, 2007, Москва	1
	CD диск Интерактивное наглядное пособие «План и карта», ООО ДРОФА, 2007, Москва	1

CD диск Интерактивное наглядное пособие «Географическое положение России», ООО ДРОФА, 2007, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Евразия, Политическая карта мира», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Северная Америка. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Южная Америка, Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Африка. Политическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Африка. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Евразия. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Северная Америка. Политическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Австралия. Социально-экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Южная Америка. Политическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Антарктида», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Арктика», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Европа. Физическая карта» ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Урал. Социально-экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Природные зоны и биологические ресурсы России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Урал. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Природа Среднего Урала», ООО ДРОФА, 2007, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Народы России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Социально-экономическая карта России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Европейский Юг России. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Дальний Восток. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Восточная Сибирь. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Западная Сибирь. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Западная Сибирь. Социально-экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Европейский Север и Северо - Запад России. Социально - экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Поволжье. Социально - экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Европейский Юг России. Социально - экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Центральная Россия. Социально - экономическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Поволжье. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Северо – Запад России. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1

CD диск Интерактивное наглядное пособие «Европейский Север России. Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Климатическая карта России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Геологическая карта России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Тектоника и минеральный ресурсы России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта России», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1
CD диск Интерактивное наглядное пособие «Центральная Россия» Физическая карта», ООО ДРОФА, 2006, Москва	1

Физическая культура:

Интернет-ресурсы:

<http://pedsovet.org>

<http://nsportal.ru> (Социальная сеть работников образования nsportal.ru)

<http://www.uchportal.ru> (Учительский портал – международное сообщество учителей)

<https://videouroki.net/blog/>

<http://www.proshkolu.ru> (Про Школу.ру – бесплатный школьный портал)

<http://testedu.ru> (Образовательные тесты)

<http://fizruku.ru>

<https://infourok.ru> (Презентации, планы-конспекты уроков, тесты для учителя)

<http://kopilkaurokov.ru>

Вывод: МАОУ СОШ № 3 располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, отвечает требованиям к оснащению школьных помещений, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей. Условия, созданные в общеобразовательном учреждении, удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса (перечень мероприятий за последние 3 учебных года)

Методическая тема школы: Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Цель: создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования.

Задачи методического совета на 2024-2025 учебный год:

1. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
2. Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Организовать консультационные услуги молодым педагогам, родителям и/или законным представителям школьников и обучающимся, испытывающим трудности в усвоении содержания ФГОС, используя внутренние резервы учреждения.
5. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.

6. Продолжать укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создать локальную сеть на уровне школы, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной художественной литературой.
7. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;
8. Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов.

Учебный год	Реализуемые направления	Содержание деятельности
2022	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	1. Работа педагогического совета школы 2. Деятельность методического совета школы 3. Работа школьных методических объединений 4. Работа по самообразованию 5. Открытые уроки 6. Работа с молодыми специалистами 7. Предметные недели 8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций 9. Работа с одаренными детьми 10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенного урока 11. Психолого-педагогической мониторинг 12. Курсовая подготовка на 2020-2021 учебный год 13. Аттестация педагогических работников на 2020-2021 учебный год 14. Инновации 15. Обобщение и распространение опыта работы 16. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивных залов, мастерских)
2023	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	Основные направления работы: 1. Работа педагогического совета школы 2. Деятельность методического совета школы 3. Работа школьных методических объединений 4. Работа по самообразованию 5. Открытые уроки 6. Работа с молодыми специалистами 7. Предметные недели 8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций 9. Работа с одаренными детьми 10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенного урока 11. Психолого-педагогической мониторинг 12. Курсы повышения квалификации на 2021-2022 учебный год 13. Аттестация педагогических работников на 2021-2022 учебный год 14. Инновации 15. Обобщение и распространение опыта работы 16. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивных залов, мастерских)
2024	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных	Основные направления работы: 1. Работа педагогического совета школы 2. Деятельность методического совета школы 3. Работа школьных методических объединений 4. Работа по самообразованию 5. Открытые уроки 6. Работа с молодыми специалистами

	социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	7. Предметные недели 8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций 9. Работа с одаренными детьми 10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенного урока 11. Психолого-педагогической мониторинг 12. Курсы повышения квалификации на 2022-2023 учебный год 13. Аттестация педагогических работников на 2022-2023 учебный год 14. Инновации 15. Обобщение и распространение опыта работы 16. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивных залов, мастерских)
--	--	--

4.1. Наличие системы непрерывного повышения квалификации (за 3 последние года):

Цель: создание условий для непрерывного профессионального образования педагогов, профессионального роста кадров, способных к решению образовательных задач школы; достижение предполагаемых результатов.

Для организации инновационной работы в коллективе требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью.

Решение этой проблемы мы видим в организации работы, направленной на повышение квалификации учителя в условиях общеобразовательной школы.

Основными направлениями этой работы являются работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе школьных методических объединений и курсовая подготовка.

При подготовке заявок на курсовую подготовку также учитываются основные направления реализации программы развития школы, по которым предстоит работать педагогам.

Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых методическими объединениями округа.

2022 год:

Мельников А.А.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Управление качеством образования: новые тренды Вариативный модуль: Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельности ОО» обучение с использованием ДОТ	ДОТ	удостоверение	40	июль 2022
Сташкова Н.К.	ГАОУ ДПО СО ИРО	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	ДОТ	удостоверение	40	31.01-04.02.2022
Аленгоз Ю.Г.	РФ ФРО ОП «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	26.12.2022
	ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО»	ДОТ	удостоверение	72	05.12.22-11.01.2023
Лазарева Г.Е.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя	ДОТ	удостоверение	56	01.02.-22.02.2022

		ИЗО»				
Мамырова С.М.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	30.11.2022
Демидова А.Д.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя географии»	ДОТ	удостоверение	56	01.02.- 22.02.2022
	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»	ДОТ	удостоверение	36	16.08- 20.09.2022
	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	06.12.2022
Зобнина Г.Е.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	30.11..2022
Ганина Л.Л.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	06.12.2022
Шерзлякова Л.В.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	04.12.2022
Анферова Г.В.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	30.11.2022
Селякова Т.М.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	09.12.2022
Павлова И.Б.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	30.11.2022
Буйрова М.А.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	06.12.2022
Шпакова М.Н.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	29.11..2022

	РФ ФРО ОП «Кафедра педагогики РФ»	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ДОТ	удостоверение	144	16.03.2023
Лунина Ю.Н.	ФГБОУ ВО «УГПУ»	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	ДОТ	удостоверение	32	26.01-08.02.2022
	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	06.12.2022
Мороз Н.С.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	12.12.2022
Рубцова Л.А.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	30.11.2022
Шикшеева Г. А.	АНКО «ИПАП и ПСТ» г. Москва	Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме	ДОТ	удостоверение	72	01.02-10.02.2022
	ООО «Инфоурок»	«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	72	24.03.-20.04.2022
	ФРО ОП «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.	ДОТ	удостоверение	144	ноябрь 2022
Керешун А.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ»	дистанционное	удостоверение	24	17.04.-30.04.2020
	ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	Дистанционно	удостоверение	16	20.08.-21.08.2020
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Современные подходы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	Дистанционно	удостоверение	40	11.03.-15-04.2020
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	ДО	Удостоверение	32	12.10-15-10.2020
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	ДОТ	удостоверение	72	14.12.21 по 10.01.2022
Каримова Г.Ш.	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	11.12.2022
Григорьев А.П.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	ДОТ	удостоверение	72	14.12.21 по 10.01.2022
Безрукова Г.З.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ДОТ	удостоверение	36	01.02-14.02.2022
	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного	ДОТ	удостоверение	144	03.12.2022

		контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»				
Павлова Н.Л.	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ДОТ	удостоверение	72	09.12-12.01.2022
	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	27.11.2022
Кольцова И.М.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя математики»	ДОТ	удостоверение	56	01.02.-22.02.2022
	ФРО ОП «УП РФ» ООО «ФРО»	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	ДОТ	удостоверение	144	30.11.2022
	РФ ФРО ОП «Кафедра педагогики РФ»	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ДОТ	удостоверение	144	16.03.2023
Малыгин С.Н.	ООО Столичный центр образовательных технологий	Педагог дополнительного образования:: современные подходы к профессиональной деятельности	ДОТ	удостоверение	72	27.10.22-16.11.22

2023 год:

Ганина Лариса Львовна	Образовательный центр «Каменный город»	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
	ФГОАУ ДПО «АРГПИПРОМРФ»	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	ДОТ	удостоверение	60	01.03-24.04.2023
Горшкова Наталья Викторовна	Образовательный центр «Каменный город»	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Сташкова Наталья Константиновна	Образовательный центр «Каменный город»	Аттестация педагогических работников	ДОТ	удостоверение	16	декабрь 2023
Аленгоз Юлия Геннадьевна	Образовательный центр «Каменный город»	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	ДОТ	удостоверение	72	декабрь 2023
	ООО «Инфоурок»	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО»	ДОТ	удостоверение	72	05.12.22-11.01.2023
Буйрова Марина Александровна	Образовательный центр «Каменный город»	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	ДОТ	удостоверение	72	декабрь 2023
	АНО «Центр непрерывного развития и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	ДОТ	удостоверение	36	04.09.23-25.11.23
Кузьмина Мария Октамовна	Образовательный центр «Каменный город»	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	ДОТ	удостоверение	72	декабрь 2023
Демидова Алена Дмитриевна	Образовательный центр «Каменный город»	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	ДОТ	удостоверение	72	декабрь 2023

	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
	ФГОАУ ДПО «АРГПиПРОМпРФ»	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	ДОТ	удостоверен ие	60	01.03-24.04.2023
Каримова Гельнара Шамильевна	Образовательный центр «Каменный город»	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	ДОТ	удостоверен ие	24	декабрь 2023
Калашникова Марина Анатольевна	Образовательный центр «Каменный город»	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	ДОТ	удостоверен ие	24	декабрь 2023
Дьячков Евгений Александрович	Образовательный центр «Каменный город»	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	ДОТ	удостоверен ие	24	декабрь 2023
Шпакова Марина Николаевна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
	НТФ ИРО	ДПП ПК «Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	ДОТ	удостоверен ие	40	ноябрь 2023
	РФ ФРО ОП «Кафедра педагогики РФ»	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ДОТ	удостоверен ие	144	16.03.2023
Суханова Елена Евгеньевна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
Кольцова Ирина Михайловна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
	Образовательный центр «Каменный город»	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
	РФ ФРО ОП «Кафедра педагогики РФ»	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	ДОТ	удостоверен ие	144	16.03.2023
	ФГОАУ ДПО «АРГПиПРОМпРФ»	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	ДОТ	удостоверен ие	60	01.03-24.04.2023
Охотникова Лидия Павловна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
	ФГОАУ ДПО «АРГПиПРОМпРФ»	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	ДОТ	удостоверен ие	60	01.03-24.04.2023
Мороз Надежда Сергеевна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
Ельцына Марина Викторовна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
Каримова Гельнара Шамильевна	Образовательный центр «Каменный город»	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ДОТ	удостоверен ие	36	декабрь 2023
	ФГОАУ ДПО «АРГПиПРОМпРФ»	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	ДОТ	удостоверен ие	60	01.03-24.04.2023

		науки»				
Анферова Галина Вадимовна	Образовательный центр «Каменный город»	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Косачева Екатерина Михайловна	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Попова Анна Александровна	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Лашакова Анна Михайловна	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Безрукова Гульфира Закировна	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Лунина Юлия Николаевна	Образовательный центр «Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях ФГОС НОО и ООО	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Селякова Татьяна Михайловна	Образовательный центр «Каменный город»	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Павлова Ирина Брониславовна	Образовательный центр «Каменный город»	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	ДОТ	удостоверение	36	декабрь 2023
Григорьев Алексей Петрович	НТФ ИРО	ДПП ПК «Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	ДОТ	удостоверение	40	ноябрь 2023
Зайниева Екатерина Константиновна	ФГБОУ ВО «УГПУ»	«Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента»	ДОТ	удостоверение	36	29.05-16.06.2023
	ФГБОУ ВО «УГПУ»	«Планирование и реализация воспитательных событий в классе»	ДОТ	удостоверение	26	06.04-21.04.2023
Шикшеева Галина Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ »	ДОТ	удостоверение	56	07.09.-21.09.2023
Суворова Оксана Анатольевна	ООО «Инфоурок»	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	ДОТ	удостоверение	72	29.08.-13.09.23
Буркова Светлана Григорьевна	ФГОАУ ДПО «АРГПиПРОМпРФ»	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности »	ДОТ	удостоверение	60	19.05-19.06.2023

2024 год:

ФИО педагога	Место прохождения курсов (город, учреждение)	Образовательная программа	Очное или дистанционно обучение	Документ, выданный после обучения	Количество часов	Сроки обучения
Ганина Лариса Львовна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Горшкова Наталья Викторовна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Стаскова Наталия Константиновна	ПРОФИ СДО Группа Учебных	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ДОТ	удостоверение	15	Июль 2024

	Центров ПРОФИ					
	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Аленгоз Юлия Геннадьевна	ПРОФИ СДО Группа Учебных Центров ПРОФИ	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ДОТ	удостоверение	15	Июль 2024
	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Буйрова Марина Александровна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Кузьмина Мария Октамовна	Образовательный центр «Каменный город»	Тьютерское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	ДОТ	удостоверение	72	20.02.- 25.04.2024
Демидова Алена Дмитриевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
	Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс»	«Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении»	ДОТ	удостоверение	72	30.01.25- 01.03.25
	ФГАОУ ВО	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	ДОТ	удостоверение	24	Июнь 2024
Каримова Гельнара Шамильевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Шпакова Марина Николаевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Суханова Елена Евгеньевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
	ФГАОУ ВО	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений ФОП ООО	ДОТ	удостоверение	24	Июль 2024
Охотникова Лидия Павловна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Мороз Надежда Сергеевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Ельцына Марина Викторовна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Каримова Гельнара	Образовательный центр	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при	ДОТ	удостоверение	72	Сентябрь 2023

Шамильевна	«Каменный город»	обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства		е		
Анферова Галина Вадимовна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Косачева Екатерина Михайловна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Безрукова Гульфира Закировна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Лунина Юлия Николаевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»»	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	очно	удостоверение	72	Ноябрь 2024
Селякова Татьяна Михайловна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Павлова Ирина Брониславовна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Григорьев Алексей Петрович	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Мельников Алексей Александрович	ПРОФИ СДО Группа Учебных Центров ПРОФИ	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ДОТ	удостоверение	15	Июль 2024
	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Бронская Елена Викторовна	ПРОФИ СДО Группа Учебных Центров ПРОФИ	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ДОТ	удостоверение	15	Июль 2024
Бронникова Елена Николаевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Якушева Елена Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса по обновленным ФГОС на уроках музыки»	ДОТ	удостоверение	72	16.09.-03.10.24
	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024

Зобнина Галина Евгеньевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Шерзлякова Лариса Вениаминовна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Биссерова Валентина Николаевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Зайниева Екатерина Константиновна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Ёлкина Ирина Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	очно	удостоверение	32	28.01.25 по 31.01.25
Лазарев Олег Анатольевич	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Серикова Галина Александровна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Киселев Максим Александрович	НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель»»	«Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	ДОТ	удостоверение	72	18.09.24 – 27.09.24
Керешун Анастасия Александровна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Подгорбунских Анастасия Павловна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Рубцова Людмила Андреевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Стаюхина Татьяна Евгеньевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024
Шикшеева Галина Анатольевна	Образовательный центр «Каменный город»	«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим»	ДОТ	удостоверение	16	Октябрь 2024

Профессиональная переподготовка:

ФИО педагога	Место прохождения курсов (город, учреждение)	Образовательная программа	Очное или дистанционное обучение	Документ, выданный после обучения (выходные даны)	Количество часов	Сроки обучения
Павлова Н.Л.	ООО «Инфоуро»	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	ДОТ	Диплом ИП 000000123683 регистрационный номер 119716	250	29.10-19.01.2022
Киселев М.А.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного	«Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного	ДОТ	Диплом ИП №081784 регистрационный номер 111120/2022	250	26.01.-05.05.2022

	Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»				
Конышева Ю.С.	Московский центр дистанционного образования общество с ограниченной ответственностью «АкадемСити»	«Учитель русского (родного) языка и литературы: теория и практика предметного и педагогического аспектов образовательной деятельности»	ДОТ	Диплом ПП 772420181241 №396- МЦДО	1200	23.12.22- 09.09.23

4.2. Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:

Наименование органов	Состав	Полномочия	Обсуждаемые вопросы (№ протокола, дата)
Методический совет	зам. директора по УВР Н.К. Сташкова руководители ШМО: Зайниева Е.К., Г.Е.Зобнина, И.А.Ёлкина, А.Д.Демидова, Керешун А.А., Аленгоз Ю.Г.	руководитель МСШ секретарь МСШ члены МСШ	<u>III заседание (Протокол №3 от 17.01.2024)</u> 1) Отчет руководителей ШМО за I полугодие. 2) Результативность методической работы школы за I полугодие, 3) Работа по преемственности начальной и основной школы 4) Рабочие вопросы: - состояние работы педагогов по темам самообразования. - итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. - итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад. - принятие программы методической декады <u>IV заседание (Протокол №4 от 26.04.2024)</u> 1) О качестве подготовки и проведения предметных недель (по отдельному плану). 2) Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; - методическое сопровождение одарённых детей. - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. <u>I заседание (Протокол №1 от 30.08.2024)</u> I заседание: (Протокол № 1 от 30.08.2024г.) 1) Анализ работы МСШ за 2022-2023 учебный год 2) Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год. 3) Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный туры) 4) Анализ итогов ВГР – 2024, ГИА - 2024 5) Наставничество. <u>II заседание (Протокол №2 от 19.12.2024)</u> 1) Подготовка к педсовету «Итоги второй четверти. Активные формы и методы работы повышения учебной мотивации обучающихся» 2) Рабочие вопросы: - анализ проведения школьных этапа предметных олимпиад; - контрольных работ по предметам за 2 полугодие; - рассмотрение перечня учебников на 2025-

			2026 учебный год.
методические объединения	ШМО учителей начальных классов: рук. Зайниева Е.К.,		Анализ работы НОО за 1 полугодие. (Протокол № 4 от 17.01.2024) Анализ деятельности МО учителей начальных классов в 2023 – 2024 уч. году (Протокол № 5 от 30.05.2024) Утверждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год.
	ШМО физико-математического цикла: рук. Зобнина Г.Е.		Совершенствование образовательного процесса. Переход на эффективные контракты. Повышение квалификации» (Протокол № 4 от 17.01.2024 г.) «Состояние преподавания математики в 8 -9 классах» (Протокол № 5 от 23.03.2024г.) «Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации» (Протокол № 6 от 30.05.2024г.) «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год» (Протокол № 1 от 29.08.2024.г.) «Анализ и обсуждение результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике. Планирование работы на новый учебный год» (Протокол № 2 от 05.10.2024 г.)
	ШМО естественно-географического цикла и ОБЗР рук. Демидова А.Д.		1. Подготовка к недели естественных наук (Протокол № 6 от 23.02. 2024г.) 2. Подготовка выпускников к ГИА-9 по географии, биологии, химии (Протокол № 7 от 24.04.2024) 3. «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год» (Протокол № 1 от 29.08.2024.г.) 4. «Анализ и обсуждение результатов ВСОШ ШЭ, ВСОШ МЭ по химии, биологии, географии. Планирование работы на новый учебный год» (Протокол № 2 от 05.11.2024 г.)
	ШМО учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и черчения А.А.Керешун		1. Подготовка к месячнику по физкультуре и ОБЗР (Протокол № 6 от 5 февраль 2024г.) 2. Подготовка к декаднику пожарной безопасности (Протокол № 7 от 5 марта 2024) 3. Итоги за год. (Протокол № 8 от 20 мая 2024) 5. План работы на 2024-2025 учебный год (Протокол № 1от 24 августа 2024) 6. Календарно -тематическое планирование и рабочие программы по ФГОС. Подготовка к школьному туру олимпиады по физкультуре и технологии. (Протокол № 2 от 5 сентября 2024 г.) 7. Подготовка к городскому туру олимпиады по физкультуре и технологии. (Протокол № 3 от 12 ноября 2024г.) 8. Итоги первого полугодия за 2024-2025 учебный год(Протокол № 5 от 27 декабря 2024)
	ШМО гуманитарного цикла И.А.Ёлкина		Протокол № 4 от 10.01. 2024 г. «Анализ работы МО за первое полугодие 2023-2024 учебный год» Протокол № 5 от 22.03.2024 г. «Корректировка рабочих программ в соответствии ФГОС» Протокол № 6 от 25.05. 2024 г.

			«Подведение итогов работы МО за 2023-2024 уч. год. Анализ административных контрольных работ в 5-8 классах. Составление рабочих программ на 2024-2025 уч. год.» Протокол № 1 от 15.09. 2024г. «Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году. План работы МО на 2024-2025 уч. год. Составление дорожной карты духовно-нравственного воспитания. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ, их утверждение» Протокол № 2 от 05.10. 2024 г «Проведение декадника русского языка и литературы» Протокол № 3 от 05. 11.2024 г. «Государственная итоговая аттестация в 2025 году»
проблемные лаборатории			
творческие группы	Г.Е. Зобнина, И.А.Ёлкина, А.А.Керешун, Н.Л.Павлова, Г.Е.Зобнина, А.Д.Демидова, Ю.Г.Аленгоз	руководитель члены объединения	ТГ по изучению и внедрению проектных методов обучения.
иные профессиональные объединения (перечислить)	Г.Е. Зобнина, И.А.Ёлкина, А.А.Керешун, Н.Л.Павлова, Г.Е.Зобнина, А.Д.Демидова, Ю.Г.Аленгоз	руководитель члены объединения	Рабочая группа по проблеме внедрения ФГОС АООП ООО; Рабочая группа по реализации мероприятий «ШАНС» Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Педагогический совет	Педагогические работники ОУ	Орган внутришкольного управления. Постоянно действующий руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.	"Оценка достижений образовательных результатов во второй четверти 2023-2024 учебного года" (Протокол №9 от 15.01.24) "Итоги третьей четверти. Планирование работы школы на 4 четверть" (Протокол №10 от 08.04.2024) «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования» (Протокол №11 от 13.05.2024) «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования в Год Семьи» (Протокол №1 от 30.08.2024); «Об отчислении обучающихся, в связи с получением основного общего образования. О выдаче аттестатов об основном общем образовании» (Протокол №2 от 10.09.2024); «Об оставлении на повторное обучение» (Протокол №3 от 11.09.2024); «Об оставлении на повторное обучение / переводе в следующий класс. Об отчислении обучающихся, в связи с получением основного общего образования. О выдаче аттестатов об основном общем образовании» (Протокол №4 от 17.09.2024); «Об отчислении обучающихся, в

			связи с получением основного общего образования. О выдаче аттестатов об основном общем образовании» (Протокол №5 от 20.09.2024); «Об отчислении обучающихся, в связи с получением основного общего образования. О выдаче аттестатов об основном общем образовании. Об оставлении на повторное обучение Беловой Л.Е.» (Протокол №7 от 26.09.2024); «Об оставлении на повторное обучение обучающихся 9-х классов, по итогам государственной итоговой аттестации не подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2024г.» (Протокол №8 от 04.10.2024); «Об оставлении на повторное обучение Степанова Д., Давыдовой К.» (Протокол №9 от 17.10.2024); «О работе комиссии по проверке знаний русского языка, математики, окружающего мира обучающейся Максимова Михаила Львовича» (Протокол №10 от 30.10.2024); «Итоги первой четверти 2024-2025 учебного года» (Протокол №11 от 11.11.2024); «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» (Протокол №12 от 19.11.2024); «Адаптация учащихся 1-х классов в 2024 – 2025 учебном году» (Протокол №13 от 09.12.2024). «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (Протокол №14 от 16.12.2024);
--	--	--	---

4.3. Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):

2022 год

№ п/п	Конкурсы	Результат
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Творим все вместе» на лучший мастер-класс по технической и естественно-научной направленности среди педагогов дополнительного образования Кушвинского городского округа	активное участие Ельцыной М.В.
2.	Муниципальный педагогический марафон «У меня это хорошо получается» для молодых педагогов Кушвинского городского округа	педагогическая трибуна «Современный педагог» Дьячков Е.А. заочный методический конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый

		урок; моё новое занятие» Косачева Е.К., Попова А.А. заочный конкурс видеороликов «Педагог, будь солнцем...» Зайниева Е.К.
3.	Региональный этап III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области	активное участие Лунина Ю.Н., учитель начальных классов
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Самойловские чтения», посвященные 100-летию со дня рождения И.Д.Самойлова	представление опыта работы Буркова С.Г.
5.	IV муниципальный чайный фестиваль, в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященного памяти иерея Дмитрия Блинова.	2 место Лунина Ю.Н. в номинации «Целый месяц не скучаем - чаем друга угощаем»
6.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя истории и обществознания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Победитель учитель истории и обществознания Ганина Л.Л.

2023 год:

№ п/п	Конкурсы	Результат
1.	ФГБОУ ВО «УГПУ» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели "стандарт"» Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	участники: учитель начальных классов Лунина Ю.Н.; учитель начальных классов Лацакова А.М.
2.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»	Победитель Ганина Л.Л., учитель истории и обществознания
3.	Соревнования по волейболу среди работников образования г.Качканар, н. Туры, Кушвы, Верхотурья	2 место Калашникова М.А.. Дьячков Е.А.
4.	Муниципальный этап областного конкурса среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с	1 место Кузьмина М.О.

	детскими общественными объединениями «Вдохновляй и действуй!»	
--	---	--

2024 год:

№ п/п	Конкурсы	Результат
1.	ФГБОУ ВО «УГПУ» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели "стандарт"» Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	участники: учитель начальных классов Лунина Ю.Н.; учитель начальных классов Суворова О.А.
2.	Заочный муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ» в номинации «Дидактическая разработка»	участник Безрукова Г.З., учитель начальных классов
3.	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Участник Демидова А.Д. учитель географии, ОБЗР
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2024	Активное участие учителя-логопеда Шикшеевой Г.А.
5.	Международный профессиональный конкурс Дефектолог. Высшая квалификация 2024	Активное участие учителя-логопеда Шикшеевой Г.А.
6.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инновационная деятельность учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС третьего поколения: изменение стандарта» по направлению «Общее образование»»	Победители Шпакова М.Н., Григорьев А.П.
7.	ГАОУ ДПО СО ИРО конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Активное участие учителя начальных классов Луниной Ю.Н.

4.4. Представление опыта на школьном уровне:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Представление опыта	Тема выступления
1.	Мельников А. А.	Выступление на педагогическом совете №9 от 15.01.2024	Оценка эффективности преподавания в школе
		Выступление на педагогическом совете №11 от 13.05.2024	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования

		Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Школа Минпросвещения России»: самодиагностика как инструмент управления общеобразовательной организацией. Новые возможности для повышения качества образования»
2.	Аленгоз Ю.Г.	Выступление на педагогическом совете №9 от 15.01.2024	2. Алгоритм действий: ☐ непосещение ОО, занятий; ☐ суицидальном поведении
		Выступление на педагогическом совете №10 от 08.04.2024	Планирование воспитательной работы школы на IV четверть
		Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	Безопасное лето - 2023
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Воспитание, от программы к действиям»
		Выступление на педагогическом совете №11 от 11.11.2024	Итоги воспитательной работы за 1 четверть
3.	Сташкова Н.К.	Выступление на педагогическом совете №9 от 15.01.2024	Итоги 2 четверти
		Выступление на педагогическом совете №10 от 08.04.2024	Итоги третьей четверти. Планирование учебно-воспитательной работы школы на IV четверть. НОК
		Выступление на педагогическом совете №11 от 13.05.2024	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования;
		Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
		Выступление на педагогическом совете №14 от 28.06.2023	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования. О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне основного общего образования. О выдаче Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Об отчислении обучающихся, в связи с получением основного общего образования.
		Выступление на	«Качество образования: от актуальных проблем

		педагогическом совете №1 от 30.09.2024	к перспективам развития»
		Выступление на педагогическом совете №11 от 11.11.2024	Итоги первой четверти 2024-2025 учебного года. Анализ результатов ГИА-2024
		Выступление на педагогическом совете №13 от 09.12.2024	Организация учебного процесса в 1-х классах
		Выступление на педагогическом совете №14 от 16.12.2024	Успехи и проблемы пятиклассников
4.	Буйрова М.А.	Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Важные психолого-педагогические исследования»
		Выступление на педагогическом совете №13 от 09.12.2024	Психологическая диагностика первоклассников
		Выступление на педагогическом совете №14 от 16.12.2024	Психологическая диагностика пятиклассников
5.	Шикшеева Г.А.	Выступление на педагогическом совете №13 от 09.12.2024	Логопедическая диагностика первоклассников
		Выступление на педагогическом совете №14 от 16.12.2024	Логопедическая диагностика пятиклассников
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.09.2024	«Влияние логопедической помощи на повышение качества образования в школе»
6.	Демидова А.Д.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Нововведение и приоритеты в сфере образования в 2024 году»
7.	Стаюхина Т.Е.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
8.	Зайниева Е.К.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
9.	Крутикова К.Э.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную

			итоговую аттестацию
10.	Мусихина Н.В.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
11.	Лунина Ю.Н.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Использование личностно-ориентированных технологий в начальной школе»
12.	Безрукова Г.З.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
13.	Павлова Н.Л.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
14.	Косачева Е.К.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
15.	Павлова Н.Л.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
16.	Суханова Е. Е.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
17.	Шпакова М.Н.	Выступление на педагогическом совете	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О

		№12 от 28.05.2024	допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Активные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы»
18.	Биссерова В.Н.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
19.	Ганина Л.Л.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
20.	Охотникова Л.П.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
21.	Горшкова Н.В.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
		Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.2024	«Игровые формы на уроках истории»
22.	Кольцова И.М.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
23.	Каримова Г.Ш.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
24.	Калашникова М.А.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об

			отчисления обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
25.	Дьячков Е.А.	Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию
26.	Рубцова Л.А.	Выступление на педагогическом совете №11 от 13.05.2024	О допуске к экзамену по трудовому обучению (итоговой аттестации) выпускников 9 класса специального (коррекционного) образования VIII вида обучения в 2021 году
		Выступление на педагогическом совете №12 от 28.05.2024	О переводе обучающихся с 1-3 класс, к/к (1-4), 5-8 класс, к/к (5-8) в следующий класс. О допуске обучающихся 4-х классов к обучению на следующем уровне общего образования. Об отчислении обучающегося специального (коррекционного) 9 класса VIII вида обучения успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию

4.5. Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики:

С целью повышения эффективности методической работы в школе осуществляется основательное изучение уровня профессионально-педагогической квалификации кадров. Это позволяет организовать дифференцированный подход в осуществлении методической работы.

Системообразующим элементом методической работы педагогов школы является их участие в работе над индивидуальной методической темой. Ее разработка проходит через различные формы методической работы: начиная от самообразования и заканчивая представлением полученных результатов на педагогическом совете. Индивидуальный характер методической работы является существенным преимуществом повышения профессиональной компетентности учителей.

Диагностика профессионального уровня педагогов

Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:

понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы; определить цель деятельности ШМО.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (предметные знания, компетентности, метапредметные понятия, социальный опыт);
- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Диагностика "Определение способов развития профессионализма учителя"

Для того, чтобы вести работу по созданию условий для профессионального развития педагогов, необходимо определиться в отношении критериев успешности педагогической деятельности, тех ценностей, той модели, того портрета, к которому хотелось бы стремиться.

В ходе анкетирования были рассмотрены следующие критерии:

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ.
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ.
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В ТВОРЧЕСКОМ, ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ.

Анализируя параметры диагностики, сравнивая результаты исследований, можно заметить, что количество педагогов, готовых к работе в инновационном режиме недостаточно велико.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе школы достаточно четко просматриваются пять основных групп сотрудников, по-разному относящихся и по-разному подготовленных к работе в инновационном режиме:

- 1 группа – педагоги, для которых характерно стремление к творческому росту, активность к инновационной деятельности.
- 2 группа – педагоги, для которых характерны как стремление к достижению успехов в своей профессиональной деятельности, так и ориентация в саморазвитие;
- 3 группа - педагоги, ориентированные на внешние оценки своей деятельности, весьма чувствительны к материальным стимулам, что позволяет руководителю даже при ограниченном количестве организационных, финансовых ресурсов эффективно включать их в труд.
- 4 группа – так же как и педагоги предыдущей группы, они ориентируются на внешние оценки своей работы, но при этом для них в большей степени актуальны потребности в безопасности, они стремятся избегать дисциплинированных взысканий и критики.
- 5 группа – педагоги, которые отрицательно относятся к организационным изменениям и инновациям в педагогической деятельности, уделяют повышенное внимание к условиям труда. Чаще это педагоги, имеющие стаж более 20 лет и даже находящиеся на пенсии, но продолжающие трудиться.

Анализ удовлетворённости педагогов работой образовательного учреждения.

При выявлении группового показателя степени удовлетворенности участников анкетирования по каждой позиции в соответствии со шкалой показали следующие результаты:

Педагоги удовлетворены показателями:

- помощью оказываемой администрацией, оценкой труда педагога (кроме кафедры социальной педагогики)
- расписанием уроков
- работой методических объединений
- учебной нагрузкой (кроме учителей физической культуры)
- профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к повышению педагогического мастерства.

Не удовлетворены показателями:

- психологический климат в школе
- отношением родителей к педагогическим требованиям

- рациональным использованием времени
- размером заработной платы (кроме учителей англ. языка)
- отношением к предмету

Анализ результатов предполагает субъективные оценки удовлетворённости педагогов работой образовательного учреждения.

Особенность анкеты является то, что она позволяет на основе самооценки отразить и определить проблемы, сделать соответствующие выводы всем участникам ОУ. Только от желания самого учителя зависит процесс его самопознания, самосовершенствование. Успешный учитель всегда сориентирован на самоанализ и самодиагностику. Поэтому только личная инициатива педагогов, их творческие установки и самостоятельное желание сделать нечто новое, творческое, непохожее на привычное и традиционное, развивается, прежде всего, в процессе самоуправления, самопознания, самореализации, т.е. в повышении своей инновационной культуры через самообразование и саморазвитие.

Итоги диагностики обсуждаются на заседании методического совета, с педагогами проводится собеседование.

Раздел 5. Участники образовательного процесса

МАОУ СОШ №3 осуществляет прием в школу всех детей, независимо от уровня интеллектуального и физического развития, от материального положения или социального статуса родителей. Согласно Уставу МАОУ СОШ №3 в первый класс принимаются дети, достигшие шести с половиной лет.

Раздел 5. Участники образовательного процесса

5.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся:

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 3:

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		487
- девочки		232
- мальчики		255
- начальных классов		210
- среднего звена		277
- количество классов		22
- количество микрорайонов, учащиеся которых посещают школу (название)		Рудничный р-н, пос. Строителей, пос. Дачный, Заречный р-н, пос. Животноводов, мкр-он Западный, р-н ГБД, пос. Степановка
Дети – инвалиды	27	27
Учащиеся, оставленные на повторное обучение		
Учащиеся, находящиеся на внутри – школьном учете	2	3
Учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП.	11	2
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ММО МВД России «Кушвинский».	2	2
Общее число семей		
Полные семьи	121	362
Неполные семьи	54	125
Опекаемые семьи	11	14
Многодетные	38	104
Малообеспеченные	19	37
Учащиеся из неблагополучных семей.	9	15
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	2	2
Учащиеся, из семей с криминогенным фактором.	пьющие родители: 2	3
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	0	0
Обучающиеся других национальностей	18	30

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу родителей, в состав которой, согласно проведенному социологическому исследованию, входят:

14% - служащие;

16% - представители сферы услуг;

46% - рабочие;

2% - предприниматели;

2% - пенсионеры;
20% - безработные.

5.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения:

Управленческая деятельность выстраивается как система управления ресурсами (финансовыми, юридическими (правовыми), информационными, кадровыми).

При принятии решений ожидаемый результат прогнозируется, прежде всего, исходя из всестороннего анализа, исследования ресурсов, возможностей, условий. Мы понимаем, что только профессионально компетентная, способная мобильно реагировать и перестраиваться, принимать в пределах компетенции самостоятельные решения административная команда способна управлять образовательным комплексом.

Финансовые, информационные, юридические ресурсы зависят от руководителя и его заместителей в достаточно малой степени.

Положения нормативно - правовых документов в области образования указывают на ответственность образовательных учреждений, а, соответственно, руководителей школ, непосредственно управляющих ими, за уровень квалификации педагогических кадров, компетенцию в содействии деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений), повышение профессионализма работников образования, формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров. Качество человеческих ресурсов организации, обусловливаемое квалификацией педагогов, уровнем согласованности их профессиональных ценностей и действий, их видением будущего своей организации и мотивацией, отношением к возникающим проблемам и способам их решения и т.д., во многом определяет потенциал организации.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Нагрузка (ставка, недельные часы)
1.	Мельников Алексей Александрович	НТГПИ 1990г. ЭВ № 559227	директор	Нет	1 ставка
2.	Сташкова Наталия Константиновна	УГПУ 2006г. ВСВ 1654317	Заместитель директора по	СЗД	1 ставка
3.	Аленгоз Юлия Геннадьевна	СГА, 2015	Заместитель директора	СЗД	1 ставка
4.	Буйрова Марина Александровна	ФГАОУ ВО РГППУ, 2017 №1066242669751	Педагог-психолог	1КК	1 ставка
5.	Анферова Галина Вадимовна	НТГПИ 1990г. РВ 334669	Учитель математики	1 КК	26,5 часов
6.	Безрукова Гульфира Закировна	НТГПИ, 2001 ДВС 0803787	Учитель начальных классов	СЗД	36 часов
7.	Биссерова Валентина Николаевна	НГУ, 2011 М№051740	Учитель физической культуры	1КК	33 часов
8.	Бронникова Елена Николаевна	НТГПИ 1987г. НВ № 602903	Учитель русского языка и литературы	СЗД	33,5 часов
9.	Ганина Лариса Львовна	НТГПИ 2003г. ИВС 0481018	Учитель истории, обществознания	1КК	29,5 часов
10.	Григорьев Алексей Петрович	УГУ, 1991 РВ 217967	Учитель русского языка и литературы	1КК	36 часов

11.	Горшкова Наталья Викторовна	НТГПИ, 1990 РВ 344036	Учитель истории и обществознания	1КК	29 часов
12.	Демидова Алёна Дмитриевна	НТГСПА ВСВ № 0952835 2006г.	Учитель географии и ОБЖ	ВКК	36 часов
13.	Дьячков Евгений Александрович	ГБПОУ СО «НТПК№2», 2018	Учитель физической культуры	1КК	18 часов
14.	Ёлкина Ирина Александровна	ФГАОУ ГПО РГППУ, 2018	Учитель русского языка и литературы	1КК	30 часов
15.	Ельцына Марина Викторовна	УГУ, 1989 РВ 534492	Учитель биологии и географии	1КК	31 часов
16.	Зайниева Екатерина Константиновна	УРГУ,	учитель начальных классов	1КК	27 часов
17.	Зобнина Галина Евгеньевна	НТГПИ 1993г. ЦВ № 010852	Учитель информатики и физики	ВКК	36 часов
18.	Каримова Гельнара Шамильевна	НТГПИ, 1998 АВС 0560837	Учитель истории и обществознания	1КК	31 часов
19.	Керешун Анастасия Александровна	УГУ, 2006 ВСТ 0026440	Учитель физической культуры	1КК	36 часов
20.	Кольцова Ирина Михайловна	УГПУ, 2001	учитель математики	1КК	26 часов
21.	Косачева Екатерина Михайловна	ГБПОУ СО «НТПК№1», 2018, 116604 0011063	Учитель начальных классов	1КК	32 часов
22.	Крутикова Ксения Эдуардовна	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	Учитель начальных классов	1КК	Отпуск по беременности и родам
23.	Кузьмина Мария Октамовна	АНО ДПО «МАПК», 2019	Советник директора по воспитанию	1КК	Отпуск по беременности и родам
24.	Шмакова Ирина Владимировна	ФГАОУ ВО УРФУ, 2016	Советник директора по воспитанию	нет	1 ставка
25.	Кулакова Нина Николаевна	НТГПИ 1982г. № 398151	Учитель английского языка	СЗД	36 часа
26.	Лазарев Олег Анатольевич	ФГОУ ВПО УЮИМВДРФ	Социальный педагог	нет	1,5 ставки
27.	Лащакова Анна Михайловна	ГБПОУ СО «НТПК№1», 2022	Учитель начальных классов	1КК	36 часов
28.	Лунина Юлия Николаевна	НТГСПА, 2014 ПП 000062	Учитель начальных классов	ВКК	36 часа
29.	Мороз Надежда Сергеевна	НАЧОУ ВПО СГА, 2011 ВБА 0713062	Учитель информатики и ИКТ	1КК	25 часа
30.	Охотникова Лидия Павловна	НТГПИ 1983г. № 445327	Учитель химии и биологии	СЗД	33 часов
31.	Павлова Ирина Брониславовна	ИГПИ, 1978 д-1 182356	Учитель математики	1КК	35 часа
32.	Погорбунских Анастасия Павловна	ГПОУ СО НТГП№1, 2024	Учитель начальных классов	Молодой специалист	35 часов
33.	Рубцова Людмила	УГПУ, 2001 ДВС	Учитель	ВКК	35 часов

	Андреевна	0422383			
34.	Селякова Татьяна Михайловна	ИПИ 1983г. ЗВ 390381	Учитель математики	1КК	23 часов
35.	Серикова Галина Александровна	ГОУ СПО УУПИ, 2006	Учитель ИЗО	нет	11 часов
36.	Смолина Марина Витальевна	ГБПОУ СО «НТПК№1», 2016	тьютер	1КК	1 ставка
37.	Стаюхина Татьяна Евгеньевна	НТПУ, 1984 НТГСПА, 2006	Учитель начальных классов	СЗД	26 час
38.	Суворова Оксана Анатольевна	НТГСПА	Учитель начальных классов	1КК	36 часов
39.	Суханова Елена Евгеньевна	НТГСПА 2013г. РА № 42532	Учитель технологии	1КК	36 часа
40.	Шерзлякова Лариса Вениаминовна	НТГПИ 1984г. К 356751	Учитель	1КК	36 часа
41.	Шикшеева Галина Анатольевна	УГПУ, 1999	Учитель логопед	1КК	1 ставка
42.	Шпакова Марина Николаевна	С-П АОУВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина 2009 г.ВСТ № 3262825	Учитель	1КК	36 час
43.	Якушева Елена Александровна	СОУК 1998г. СБ № 0530296	Учитель музыки	1КК	17 часов

5.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования)

Численность педагогического состава 43, в том числе
совместителей 0

Квалификация	Всего	Доля % педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	37	92%
в т.ч. – высшую	4	11%
- первую	25	67,5%
- СЗД	4	11%
- молодые специалисты	1	3%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	8%

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 20лет	Высшее профессионал ьное	Среднее профессионал ьное	Не имеют педагогическог о образования
46	2	7	4	7	26	40	6	2

Средний возраст 40 лет

По мониторингу кадрового состава можно сделать следующие выводы:

1. Укомплектованность кадрами уже на протяжении многих лет составляет 100%. На окончание 2024 года общее количество руководящих работников составляет 4 человека, педагогических работников 43.
2. Количество мужчин 3 человек (7%)
3. В ОУ в последние годы проявляется негативная тенденция «старения кадров». На конец 2024 год количество работников пенсионного возраста составляет 17 человек (39,5% от общего количества работников). Средний возраст – 40 лет
4. 40 педагогических работников работника имеют высшее профессиональное образование (87%).
5. Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал) – 4 человека (5%). Педагогические кадры – 43 человека: из них высшую квалификационную категорию имеют – 4 чел. (11%) (Рубцова Л.А., Демидова А.Д., Зобнина Г.Е., Лунина Ю.Н.); первую квалификационную категорию имеют – 25 человек (67,5%), 1 чел. – молодой специалист, 4 СЗД – 11%, 3 чел. – не имеют категории

5.6 Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество обучающихся	9/177	13/287	22/464
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	2/38	2/58	4/96
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-	-	-
- классов для детей с легкой умственной отсталостью	1/17	1/20	2/37

Раздел 6. Управление образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется на программно – целевом принципе, основанном на анализе и выявлении проблем, организации деятельности учреждения по их решению на основе целевых программ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

6.1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Мельников Алексей Александрович	директор	высшее	нет	12 лет
3	Стаскова Наталия Константиновна	заместитель директора	высшее	соответствие занимаемой должности	19 лет
1.	Аленгоз Юлия Геннадьевна	заместитель директора	высшее	соответствие занимаемой должности	6 лет
2.	Баханова Марина Евгеньевна	заместитель директора	высшее	соответствие занимаемой должности	8 лет

6.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Управление МАОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Кушвинского городского округа, Уставом и указаниями Учредителя на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАОУ СОШ №3 возглавляет директор – Мельников Алексей Александрович, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

№п/п	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Лидер органа самоуправления
1.	Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения		Смолина М.В. председатель Профсоюзного комитета
2.	Наблюдательный совет	Положение об управляющем Совете, введено в действие приказом №511 от 29.12.2017	Соколов С.В.
3.	Педагогический совет	Положение о педагогическом Совете, введено в действие	А.А. Мельников

		приказом № 66 от 01.02.2017	
4.	Методический совет	Положение о методическом совете, введено в действие приказом № 66 от 01.01.2017	Н.К.Сташкова
5.	Общешкольный родительский комитет	Положение о родительском комитете, введено в действие приказом №66 от 01.02.2017	Андреева А.С. председатель
6.	Школьный орган ученического самоуправления «НОВАТОР»	Положение о ученическом органе самоуправления, введено приказом №66 от 01.02.2017.	Приневских Дарина, обучающаяся 8Б класса
7.	Школьное методическое объединение	Положение о методическом объединении, введено приказом №66 от 01.02.2017	Зайниева Е.К. Зобнина Г.Е. Ёлкина И.А. Демидова А.Д. Аленгоз Ю.Г. Керешун А.А. Сташкова Н.К. Аленгоз Ю.Г.

6.3. ведения о финансовых средствах образовательного учреждения

В ОУ нового статуса – автономного происходит переход от финансирования учреждения по смете к финансированию оказания образовательных услуг в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, что дает возможность учесть качество предоставляемых учреждением услуг при финансировании, обеспечивает более эффективные бюджетные затраты за счет конкуренции между отдельными учреждениями. Финансируется такая деятельность из соответствующего бюджета в форме субсидий, субвенций, государственных внебюджетных фондов и иных источников, не запрещенных законом.

В отличие от бюджетных учреждений финансовое обеспечение деятельности автономных учреждений не будет производиться по утвержденной смете. Закон предусматривает, что учредитель устанавливает задания для автономного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью. Автономное учреждение согласно заданиям учредителя и обязательствам перед страховщиком по обязательному социальному страхованию будет вести деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, частично за плату или бесплатно. Учредитель в свою очередь должен осуществлять финансовое обеспечение выполнения заданий с учетом расходов на содержание имущества, на уплату имущественных налогов, а также на развитие автономных учреждений в рамках программ, утвержденных в установленном порядке. Фактически речь идет о том, что государство или муниципальный орган будет размещать заказ на оказание определенного объема услуг в сфере образования. На основании нормативных документов произведен расчет объема средств на выполнение муниципального задания МАОУ СОШ №3 в соответствии с нормативами финансовых затрат.

План финансово-хозяйственной деятельности является важнейшим документом для автономных учреждений. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доходы деятельности. Это позволяет учредителю детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственных ему учреждений.

На основании Постановления Главы Администрации КГО «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений находящихся в ведении администрации Кушвинского городского округа» от 04.07.2011 г. № 660 на 2020 финансовый год автономным учреждением составлен и утвержден план финансово-хозяйственной деятельности, в ходе первого квартала 2021 года проводились его доработки.

План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) автономного учреждения утверждается его руководителем на основании заключения наблюдательного совета учреждения.

Данные за последние три года	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	фонд заработной платы	доходы от предпринимательской или другой деятельности
2022 год	51819590,63	29846486,83	1084834,20
2023 год	83076821,53	45031894,86	1692246,59
2024 год	105037179,24	57078788,63	2802831,16

Расходы ОУ:

Расходы на приобретение	2022 год			2023 год			2024 год		
	бюджет			бюджет			бюджет		
	федеральный	областной	Муниципальный	федеральный	областной	муниципальный	федеральный	областной	муниципальный
Учебников и учебной литературы	-	1515645,13	-		911181,55	-		1205815,38	
учебно-лабораторного оборудования :	-	-	-		-	-			133455,00
расходы на обновление материально-технической базы	-	1051821,49	-		1008321,75	-	-	-	-
расходы на ремонт ОУ	-	-	-		-	-			575260,35
Расходы на питание	-	5456821,22	-		92852,05	-		7202260,18	
другое	-	13007693,72	-			-			

Раздел 7. Сведения об организации образовательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 ЛО1 № 0005398 рег. № 18763
Дата выдачи 14 июня 2016 года на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень	направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитация программ
Начальное общее образование	базовый	общеобразовательная	4 года	да
Основное общее образование	базовый	общеобразовательная	5 лет	да
Среднее общее образование	Базовый	общеобразовательная	2 года	нет
Дополнительное образование				
Дополнительное образование детей и взрослых				

7.2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения

Особенности образовательной программы	Направления	Используемые образовательные системы, УМК	Классы	Формы реализации
Начальное общее образование	общеобразовательное	Типовые учебные программы, утвержденные МО РФ	1-4	очная
Основное общее образование	общеобразовательное	Типовые учебные программы, утвержденные МО РФ	5-9	очная

7.3. Временные характеристики образовательного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков (мин.)	Сменность	Начало смены
Начальное общее образование: 1 класс 2-4 классы	33 34	35 мин. 40 мин.	1 смена 1 и 2 смены	8ч. 30мин. 8ч. 30мин. 14ч. 10мин.
Основное общее образование: 5-8 классы	34	40 мин.	1 смена	8ч. 30мин. 14.10ч.
Основное общее	34			

образование: 9 классы	с учетом государственной итоговой аттестации	40 мин.	1 смена	8ч. 30мин.
--------------------------	---	---------	---------	------------

7.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам (с указанием количества детей и фамилий обучающихся)

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно- заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1А	23	-	-	-	-	23
1Б	22	-	-	-	-	22
2А	21	-	-	-	-	21
2Б	19	--	-	-	-	19
3А	26	-	-	-	-	26
3Б	28					28
4А	20	-	-	-	-	20
4Б	18		-	-	-	18
Коррекционный класс (1-4)	17	-	-	-	-	17
5А	22	-	-	-	-	22
5Б	24	-	-	-	-	24
5В	21				2	19
6А	20	-	-	-	-	20
6Б	20	-	-	-	-	20
6В	18					18
7А	22	-	-	-	-	22
7Б	28	-	-	-	-	28
8А	27	-	-	-	-	27
8Б	27	-		-	-	27
9А	30					30
9Б	28	-	-	-	-	28
Коррекционный класс (5-9)	20	-	-	-	-	20
ИТОГО	501	-	-	-	2	501

7.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последний учебный год):

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении здоровья формируются при обеспечении соответствующих условий.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье», основные направления которой:

- Организация и осуществление здоровьесберегающего ОП
- Медицинская и гигиеническая профилактика
- Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Формирование здоровьесберегающей грамотности учащихся
- Оздоровительная работа с учащимися
- Комплексная работа по формированию культуры здоровья всех субъектов образовательного процесса

Класс	Количество об-ся	1 гр.		2 гр.		3 гр.		4 гр.		Имеют инвалидность, ОВЗ	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 А	23	6	24	16	68	2	8			1	4
1 Б	22	5	20	20	80						
2А	21	5	26	14	74						
2 Б	19	8	32	18	64	1	4			1	4
3 А	26	12	50	15	50					2	8
3Б	28	2	5	23	95						
4 А	20	9	37	13	54						
4Б	18	11	52	10	48						
к/к 1-4	17	4	21	15	79					19	100
5 А	22	5	23	16	77						
5 Б	24	6	25	18	75						
5Д	21	3	18	14	82						
6 А	20	9	33	16	57	3	10				
6 Б	20	10	36	18	64					1	4
6В	18	6	24	19	76						
7 А	22	6	29	15	67	1	4				
7 Б	28	2	11	17	89					1	4
8 А	27	13	59	9	41						
8 Б	27	10	43	13	57						
9А	30	7	41	10	59						
9Б	28	17	63	10	37						
к/к 5-9	20	5	33	8	33	5	34			4	21

Система профилактической и санитарно-просветительской работы среди всех субъектов образовательного процесса позволила с 2006 г уровень иммунизации учащихся и персонала максимально приблизить к 100%, профилактические прививки делаются согласно календаря профилактических прививок, за исключением отказов и методов:

Исполнение графика вакцинопрофилактики	Данные о вакцинопрофилактике обучающихся (%)
Реакция Манту	99%
Полиомиелит - АКДС	99,5
Корь	62%
Паротит	62%
Грипп	65%
Клещевой энцефалит	52%
Корьевая краснуха	65%
Столбняк	99,5%

Одним из направлений нацпроекта является сохранение и укрепление здоровья школьников. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс обучения в школе. Для формирования привычки к здоровому образу жизни школьников предусматривается совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы, социальными партнёрами.

Реализация программы предполагает:

- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация питания учащихся;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского–травматизма на дорогах;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с медицинскими работниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД,– конкурсы и т.д.) в рамках программы;
- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического– здоровья учащихся;
- проведение физминуток, утренней зарядки, организация игр на переменах.

Оснащение спортивного зала позволяет обеспечить реализацию современных образовательных потребностей: приобретено в полном объёме учебно-практическое оборудование для занятий лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой. Для проведения урочных занятий и подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО используется база спорткомплекса «Горняк», школьная спортивная площадка.

Показатели условий обеспечения безопасности участников (за три последних года):

Учебный год	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ
2022	1	0	0
2023	1	0	0
2024	1	0	0

Посещаемость учебных занятий за 2023 году

Классы	Количество обучающихся	Число пропущенных дней:			
		Всего (кол./%)	По болезни (кол./%)	По уважительной причине (кол./%)	Без уважительной причины (кол./%)
1 А	23	84	72	-	-
1 Б	22	46	46	-	-
2А	21	58	58		
2Б	19	77	42	-	-
3 А	26	168	168	-	-
3Б	28	156	156	-	-
4 А	20	120	120	-	-
4 Б	18	105	105	-	-
к/к 1-4	17	105	105	-	-
5 А	22	146	146	-	-
5 Б	24	178	141	-	-
5В	21	104	104	-	-

6 А	20	96	96	-	-
6 Б	20	299	257	-	-
6В	18	94	94	-	-
7 А	22	175	63	-	-
7 Б	28	256	94	-	162
8 А	27	126	95	-	-
8 Б	27	246	246	-	-
9А	30	156	156	-	-
9Б	28	89	89	-	-
к/к 5-9	20	72	72	-	-

7.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет)

Подвоз осуществляется ежедневно из деревень: Мостовая и Боровая.

7. 7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Социальное партнерство - это детально проработанная и гибкая форма сотрудничества, построенная на четком распределении ролей, ответственности, долей участия. Ведущей целью межведомственного взаимодействия социального партнерства является – налаживании конструктивного взаимодействия всех заинтересованных структур; создание интеллектуальных, культурно-ценностных, мировоззренческих, профессиональных ресурсов в осуществлении образовательной политики, проводимой на территории небольшого населенного пункта.

Взаимодействие осуществляется систематически на договорной основе по плану совместной работы. Организация внеучебной (внеурочной) деятельности в 1-9 классах ОУ в рамках ФГОС:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	01.09.2024 г,	оказание консультативной и методической помощи в выборе источников информации; выполнение заявок на проведение Дней информации; проведение информационных, познавательных досуговых мероприятий
МАОУ ДОД ДДТ	01.09.2024 г.	Осуществление программ согласно договора; проведение информационных, познавательных досуговых занятий: объединение «Оч.умелый ручки», «Робототехника», «Юный

		патриот», «Казачий кадетский класс», ЮИД, ДЮП
--	--	---

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Целевые ориентиры и основные преимущества внеурочной деятельности – закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации образовательной деятельности производится на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей), модель внеурочной деятельности является комбинированной. Она опирается на преимущественное использование потенциала школы (курсы внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования, воспитательные мероприятия) и на сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

7.8. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)*

Начальное общее образование

2022 год:

Городская олимпиада школьников 2022	Русский язык: 2 место - Туркина Софья (рук. Зайниева Е.К.), призер – Токарев Матвей (рук. Павлова Н.Л.) Математика: призер – Кашкин А. (рук. Мусихина Н.В.) Окружающий мир: 3 место – Туркина Софья (Зайниева Е.К.)
Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	3 место Воронова В. 4б класс (рук. Лунина Ю.Н., Буркова С.Г.) победители: Туркина С., Хусаинов С., Зайниев Д. (рук. Зайниева Е.К.)
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»	победитель Фидирко В. (рук. Лунина Ю.Н.); 3 место Шихов М. (рук. Стаюхина Т.Е.), 3 место Васильева А. (рук. Лунина Ю.Н.)

Городской конкурс ИЗО «Эти забавные животные»	1 место Гадун Е., 2 место Казаков А. (рук. Суворова О.А.)
Городской конкурс "Ёлочка с иголочки"	Победители: Васильева В. (рук. Лунина Ю.Н.), Серебренникова К. (рук. Попова А.А.)
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	2 место Васильева В. (рук. Лунина Ю.Н.)
Муниципальная олимпиада для обучающихся начальных классов	Русский язык: призер Туркина С. (рук. Зайниева Е.К.)
Муниципальный этап научно-практической конференции «Хочу все знать!»	2 место Музафаров Д. 3в (рук. Попова А.А.)
Муниципальная олимпиада по основам религиозных культур и светской этики	Призер Морозов Максим 4кл. (рук. Горшкова Н.В.), Призер Кашин Артем 4кл. (рук. Ганина Л.Л.)
Научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Хочу все знать!» в направлении «Крестики нолики» тема проекта: «Герои любимых сказок в мире математике» 2022-2023 учебный год	2 место Музафаров Данил (рук. Попова А.А.)

2023 год

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень:		
1.	Городская выставка творческих работ «Вам часть души от благодарных нас!»	за участие Бусыгин А., Давлетшина Я. (рук. Лунина Ю.Н.)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	в номинации «Наглядный раздаточный материал» 1 место 2Б класс (рук. Лунина Ю.Н.)
3.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в направлении «Творчество вокруг»	1 место Денисова Е., 3 место Шихова А. (рук. Лунина Ю.Н.)
4.	Городской конкурса «Волшебные куранты»	победители: Филиппова Е. (рук. Мусихина Н.В.), Давлетшина Я. (рук. Безрукова Г.З.), Степаненко Т. (рук. Григорьев А.П.)
5.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в Кушвинском городском округе в 2023-2024 учебном году	1 место Денисова Е., 3 место Шихова А. (рук. Лунина Ю.Н.), 2 место Зимна А. (рук. Биссерова В.Н.)
6.	Муниципальная олимпиада для обучающихся начальных классов	Русский язык: призер Волк К. (рук. Зайниева Е.К.) Математика: призер Колясников М. (рук. Лунина

		Ю.Н.)
7.	Муниципальный конкурс видеороликов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мамин день», посвященный дню Матери	2 место Кучукова С. (рук. Суворова О.А.); 3 место Носков Кирилл (рук. Шикшеева Г.А.)
8.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю – силен в бою», посвященный 81 годовщине основания Уральского добровольческого танкового корпуса	3 место 4а класс; 2 место 1б класс (рук. Биссерова В.Н.)
Областной уровень:		
Федеральный, международный уровень:		
9.	XIV Международная Олимпиада по страноведению «Go West»	активное участие Хусаинов С., Зайниев Д., Волк К. (рук. Конышева Ю.С.)

2024

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень:		
1.	Городская выставка творческих работ «Вам часть души от благодарных нас!»	за участие Бусыгин А., Давлетшина Я. (рук. Лунина Ю.Н.)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	в номинации «Наглядный раздаточный материал» 1 место 2Б класс (рук. Лунина Ю.Н.)
3.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в направлении «Творчество вокруг»	1 место Денисова Е., 3 место Шихова А. (рук. Лунина Ю.Н.)
4.	Городской конкурса «Волшебные куранты»	победители: Филиппова Е. (рук. Мусихина Н.В.), Давлетшина Я. (рук. Безрукова Г.З.), Степаненко Т. (рук. Григорьев А.П.)
5.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в Кушвинском городском округе в 2023-2024 учебном году	1 место Денисова Е., 3 место Шихова А. (рук. Лунина Ю.Н.), 2 место Зимна А. (рук. Биссерова В.Н.)
6.	Муниципальная олимпиада для обучающихся начальных классов	Русский язык: призер Волк К. (рук. Зайниева Е.К.) Математика: призер Колясников М. (рук. Лунина Ю.Н.)
7.	Муниципальный конкурс видеороликов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мамин день», посвященный дню Матери	2 место Кучукова С. (рук. Суворова О.А.); 3 место Носков Кирилл (рук. Шикшеева Г.А.)
8.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю – силен в бою», посвященный 81	3 место 4а класс; 2 место 1б класс (рук. Биссерова В.Н.)

	годовщине основания Уральского добровольческого танкового корпуса	
9.	X городской фестиваль патриотической песни «Музыка подвига»	3а класс (рук. Попов Ю.А.)
10.	Муниципальный конкурс книжек-малышек по профилактике нарушений правил дорожного движения «ПДД для детей»	3 место Катин Р. (рук. Зайниева Е.К.), 1 место Шихова А. (рук. Лунина Ю.Н.)
11. ,	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра» в направлении «Творчество вокруг!»	1 место Шихова А. (рук. Лунина Ю.Н.),
12.	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима» для детей с ОВЗ	3 место Камчатов А. (рук. Суворова О.А.)
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Полиция глазами детей - 2024»	Активное участие 3б класса (рук. Лунина Ю.Н.) активное участие 2а класса (рук. Лащакова А.М.)
14.	II муниципальный конкурс песни среди отрядов юных инспекторов движения «Зеленый свет»	2 место 3б класс (рук. Лунина Ю.Н.)
15.	Муниципальное соревнование по быстрым шахматам	1 место Береснев С. (рук. Лащакова А.М.)
Областной уровень:		
16.	Областной конкурс творческих работ «Волшебная осень»	Активное участие 10чел. (рук. Суворова О.А.)
17.	Областной дистанционный конкурс чтецов «Живое слово», посвященный 225-летию А.С.Пушкина	2 место Кучукова С., 3 место Камчатов М. (рук. Суворова О.А.)
Федеральный, международный уровень:		
18.	XIV Международная Олимпиада по страноведению «Go West»	активное участие Хусаинов С., Зайниев Д., Волк К. (рук. Конышева Ю.С.)
19.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	3 место в регионе Борисов А. (рук. Лунина Ю.Н.)
20.	Международный конкурс Центра «Снейл» конкурс-игра Турнир третьеклассников	3 место: Колясников М., Паниева П., Лауреаты: Дунаев К., Тепляшин Б. (рук. Лунина Ю.Н.)
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-11 классов	Победители: Сметанина В., Тепляшина Е., Федосеев М. (рук. Зайниева Е.К.)
22.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» Учи.ру	Победители: Шихова А., Устинова В., Паниева П., Тепляшин Б., Борисов А., Воронова А. (рук. Лунина Ю.Н.)

Основное общее образование

2022 год:

Городской фестиваль патриотической направленности «Память о героях в наших сердцах», посвященного Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата	активное участие Шагиева Э. (рук. Шпакова М.Н.)
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	1 место: Павлова М., Кадацкий Д., Исупова Л. (рук. Суханова Е.Е.)
Городской конкурс елочных игрушек «Новогодняя	2 место - Приневских Д. (рук. Демидова

игрушка из страны ПДД» по безопасности дорожного движения в 2021 году	А.Д.), 3 место – Денякин С. (рук. Суханова Е.Е.)
Городской квиз-турнир «Армейский чемоданчик», посвященный 78-летию полного снятия блокады Ленинграда	8б класс – 2, 3 место (рук. Шпакова М.Н.)
VII городской конкурс чтецов «Мое наследие», посвященный локальным войнам, тема «Черный тюльпан»	2 место Чаганова А. 5б класс (рук. Малыгин С.А.)
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	2 место 8б класс (рук. Шпакова М.Н.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021-2022 учебном году	Сидоренко П. 3 место (рук. Ганина Л.Л.)
Муниципальный конкурс эссе «Петр Первый – один есть целая история» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Кушвинского городского округа	активное участие Макаров К., Аникин Е. (рук. Каримова Г.Ш.)
Муниципальный проект «Мы за позитив!» конкурс агитбригад «Мы – Россияне!»	2 место 5а класс (рук. Суханова Е.Е.)
Муниципальный этап областного конкурса в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее»	Победитель Макаров К. (рук. Каримова Г.Ш.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021-2022 учебном году	Сидоренко П. 3 место (рук. Ганина Л.Л.)
Городская военно-спортивная игра «Зарница» в Кушвинском городском округе, посвященная 79- й годовщине формирования УДТК	2 место 8б класс (рук. Шпакова М.Н.)
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди населения Кушвинского городского округа	1 место Грехова Л. (рук. Бронникова Е.Н.)
Конкурс музеев образовательных организаций, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России Кушвинского городского округа	номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность» 1 место Нурмухаметова Э., Косукова П., Музафаров Н. (рук. Буркова С.Г.); номинация «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность» 1 место Нурмухаметова Э., Косукова П., Музафаров Н. (рук. Ганина Л.Л.)
Городской смотра строя и песни - 2022	2 место 7б класс (рук. Калашникова М.А.)
Городская интеллектуальная игра «Далекий космос»	1 место 5б класс (рук. Демидова А.Д.)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников	активное участие 5-х классов (рук. Калашникова М.А.)
Муниципальный проект «Мы за позитив!»	3 место 5 «А» класс (рук. Суханова Е.Е.)
Городской смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!», приуроченный к 77-годовщине Победы советского народа в ВОВ	2 место 7б класс (рук. Калашникова М.А.)
Всероссийская спортивная игра школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебном году	3 место (легкая атлетика) команда девушек МАОУ СОШ №3 (рук. Калашникова М.А.)
Премия главы Кушвинского городского округа в номинации «Образование» в 2022 году	призер Медведева Д. (рук. Бронникова Е.Н.)
Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	2 место Муратов Р., 3 место Макаров К. (рук. Бронникова Е.Н.)
Муниципальный этап областного конкурса социальных видеороликов «Экология твоими глазами», в рамках областного проекта «Экологический форум»	2 место Кравченко В., Ведерников В., Филиппова М., Резодубова С. (рук. Буркова С.Г.)
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»	победитель Парфенова Н. (рук. Суханова

	Е.Е.)
Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Кушвинского городского округа»	Победители Прижимова А., Серажетдинов Р. (рук. Шпакова М.Н.)
Социальный проект «Аллея уральских камней» по озеленению и благоустройству Кушвинского городского округа	активное участие Нурмухаметова Э., Косукова П. (рук. Охотникова Л.П.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	активное участие Ведерников В. 7б класс (рук. Кузьмина М.О.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	активное участие Макаров К. (рук. Бронникова Е.Н.)
V открытый муниципальный фестиваль военно-патриотических клубов, классов, объединений «Сила. Мужество. Отвага», в рамках Дня допризывника	3 место 9б класс (рук. Шпакова М.Н.); 1 место 8б класс (рук. Калашникова М.А.) 1 место 5б класс (рук. Керешун А.А.) Команда 8б класса победители в номинациях: Снаряжение магазина; Метание ножей; Первая доврачебная помощь
Городские военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи «День допризывника», в Кушвинском городском округе, посвященном 79-й годовщине освобождения Кавказа в годы Великой Отечественной Войны	1 место 9-е классы (рук. Калашникова М.А., Керешун А.А.)
Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха» в Кушвинском городском округе в 2022-2023 учебном году	активное участие совета старшеклассников «Новатор» (рук. Кузьмина М.О.)
Деловая игра «Знатоки правил дорожного движения»	активное участие 5в класса (рук. Ельцына М.В.)
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	1 место – Железков Н. (рук. Ельцына М.В.), 2 место – Гавриленко М. (рук. Керешун А.А.)
Городские спортивно-силовые соревнования «Армейский силомер», в рамках Всероссийской акции «Русский силомер»	1 место Петров И., 2 место Поздеев Д., 1 место Филиппова М., 2 место Шурыгина Д. (рук. Калашникова М.А.)
Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Мы – наследники Победы!», посвященного Дню героев Отечества	1 место 9б класс (рук. Шпакова М.Н.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	физическая культура: Старохозяев 7б–призер; Сабуров 8б– призер; Овчинников 8б– призер; Шурыгина Д. - призер; Сидоров 9б- призер (рук. Калашникова М.А.); технология: Филиппова М. – призер (рук. Суханова Е.Е); обществознание: Жиделев И. – призер; Макаров К. – призер (рук. Каримова Г.Ш.); ОБЖ: Ведерников В. – победитель; Гилимханов К. – призер, Филиппова М. – призер, Брагин Д. – призер (рук. Демидова А.Д.)
Муниципальный этап в рамках областного социально-педагогического «Будь здоров!» среди 7-9 классов	в конкурсе агитбригад «Урал – опорный край державы!» активное участие 7б класс (рук. Кольцова И.М.), в конкурсе «Национальные герои Отечества» соревнований «Соколы России» активное участие 7б класс (рук. Кольцова И.М.); в конкурсе «Вперед юнармейцы»

	соревнований «Соколы России» активное участие (рук. Кольцова И.М.)
Региональный уровень:	
IX областные сборы проекта «Уральская академия лидерства» «Лидеры XXI века»	активное участие Ведерников В. и Музафаров Н. (рук. Кузьмина М.О.)
Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение»	призер Медведева Д. (рук. Бронникова Е.Н.)
Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	– в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» 10 место Нурмухаметова Э., Косукова П., Музафаров Н. (рук. школьного музея Ганина Л.Л.) – в номинации «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность» 6 место Нурмухаметова Э., Косукова П., Музафаров Н. (рук. школьного музея Ганина Л.Л.)
Областной молодежный Форум «Действуй!» в рамках проекта «Организация и проведение региональных мероприятий по профилактике аддиктивного поведения в молодежной среде»	активное участие Агеев А., Войко А., Соколов В. (рук. Буйрова М.А.)
Межтерриториальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	призер II группы (7-9 класс) Макаров К. (рук. Каримова Г.Ш.)
Федеральный, международный уровень:	
Международный литературный конкурс «Родное сердце»	Победитель Муратов Руслан (рук. Бронникова Е.Н.)

2023 год

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень:		
1.	Осенний слет команд молодежных органов самоуправления Кушвинского городского округа «Успешный старт 2.0»	победитель ученический совет «Новатор» 5-9 класс
2.	Осенний слет команд молодежных органов самоуправления Кушвинского городского округа «Успешный старт 2.0»	победитель Приневских Д. 7б класс (рук. Кузьмина М.О., Кефалиди Л.А.)
3.	V муниципальный чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции», посвященный памяти иерея Дмитрия Блинова, под эгидой Православной церкви, в рамках Всероссийского Дня трезвости	3 место 5а класс (рук. Шпакова М.Н.)
4.	Муниципальный этап конкурса «Вектор успеха» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства»	Совет старшеклассников 3 место (рук. Кузьмина М.О.)
5.	Городской юношеский чемпионат по пожарно-прикладному спорту имени Б.Ф.Мокроусова	победитель: Тюлькина А.; 3 место – команда 7-9 классы (рук. Дьячков Е.А.)
6.	Городская интеллектуальная игра «Арт-Разгон» прошедшая в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств - 2023»	активное участие 6а и 6в классов (рук. Бронникова Е.Н., Ельцына М.В.)
7.	Муниципальная военно-тактическая игра «По фронтовым дорогам», в рамках городского проекта «Будущее России»	2 место 5а класс (рук. Шпакова М.Н.)
8.	Образовательный курс «Большие вызовы. Арктический десант» Золотое сечение,	участник интенсивного образовательного курса Макаров Кирилл, 9а класс (рук.

	фонд поддержки талантливых детей и молодежи	Каримова Г.Ш.)
9.	Городской конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы с Вами!», в рамках городского проекта «Будущее России»	1 место 5А класс (рук. Шпакова М.Н.)
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ЛИТЕРАТУРА: Тюлькина В. – призер (рук. Шпакова М.Н.) Коновалова Е. – призер (рук. Мамырова С.М.); ФИЗКУЛЬТУРА: Денякин С. – призер, Старохозяев – призер, Сакаров М. – призер, Серикова Н. – призер (рук. Калашникова М.А.), Фролова Л. – призер (рук. Керешун А.А.) ИСТОРИЯ: Коновалова Л. – победитель (рук. Каримова Г.Ш.) БИОЛОГИЯ: Аникин Е. – победитель (рук. Охотникова Л.П.) ОБЖ: Приневских Д. – призер, Макаров М. – призер, Ведерников В. – призер, Филиппова М. – призер (рук. Демидова А.Д.)
11.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в направлении «Творчество вокруг»	2 место Зимина А. (рук. Биссерова В.Н.)
12.	Городской конкурс рисунков, посвященный 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации активное участие	активное участие Толибова М. (рук. Ганина Л.Л.), Белозерова С., Заостровский А., Синицин М. (рук. Григорьев А.П.), Гулиева А., Лянтина А., Проскуренок В. (рук. Бронникова Е.Н.), Баханова П. (рук. Демидова А.Д.)
13.	Конкурс молодежных бизнес-планов на территории Кушвинского городского округа в 2023 году	победитель: Войко А. (рук. Кузьмина М.О.)
14.	Городской конкурса «Волшебные куранты»	победители: Степаненко Т. (рук. Григорьев А.П.)
15.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в Кушвинском городском округе в 2023-2024 учебном году	2 место Зимна А. (рук. Биссерова В.Н.)
16.	Интерактивная игра «Россия в деталях», посвященной 30-летию принятия Конституции РФ	активное участие 9в класс (рук. Дьячков Е.А.)
17.	Спортивно-силовые соревнования «Армейский силомер», в рамках Всероссийской акции «Русский силомер» и в поддержку Российской Армии	1 место команда 8-9 классов (рук. Калашникова М.А., Дьячков Е.А.)
18.	Муниципальный конкурс –акция по изготовлению буклетов-памяток и листовок по ПДД «Дружелюбная дорога»	2 место Вихор Р. , 2 место Герасимова Д. (рук. Ельцына М.В.),
19.	Муниципальный этап конкурс видеороликов на тему «Из поколения в поколение» областного социально-педагогического проекта «Будь здоров! – Ориентиры Жизни!»	2 место 9б класс (рук. Калашникова М.А.)
20.	Муниципальный проект «Мы за позитив!»	3 место Евсиков С. (рук. Керешун А.А.);

	среди 5-х классов, 6-х классов, конкурс социальной рекламы «Здоровым быть модно!»	активное участие Снегирева С. (рук. Биссерова В.Н.)
21.	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров! – ориентиры жизни!» среди учащихся 7-9 классов	3 место: Филиппова М., Лукашенок М., Шурыгина Д., (рук. Калашникова М.А.)
22.	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» 2023 – 2024 учебный год	2 место Оревкова У., 2 место Павлова М., 3 место Пермякова У., 2 место Денякин С., 3 место Баханова А. (рук. Суханова Е.Е.) 1 место Приневских Д. (рук. Демидова А.Д.)
23.	Муниципальный конкурс фотографий «Наши Герои», посвященного Дню Героев Отечества и в рамках городского проекта «Будущее России»	1 место Петухова А., 2 место – Канцер А. (рук. Шпакова М.Н.)
24.	Муниципальный проект «Мы за позитив!» конкурс презентаций «Моя малая Родина» среди 6-х классов	3 место 6 «Б» класс (рук. Керешун А.А.); активное участие 5б класс (рук. Биссерова В.Н.)
25.	Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив»	активное участие 6б класс (рук. Керешун А.А.), активное участие 5б класс (рук. Биссерова В.Н.)
26.	Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни»	активное участие 9б класса (рук. Калашникова М.А.)
27.	Городской проект «Будущее России» военно-спортивная игра «Зарница»	3 место 5а класс (рук. Шпакова М.Н.)
28.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2.0», посвященной Дню защитников Отечества, в рамках «Движения первых»	2 место команда 7а и 7б классов (рук. Калашникова М.А.)
29.	Фестиваль по проведению серии мероприятий работы первичных отделений	1 место отделение Движения Первых (рук. Кузьмина М.О.)
30.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	2 место команда 5 б класса (рук. Биссерова В.Н.)
31.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю – силен в бою», посвященный 81 годовщине основания Уральского добровольческого танкового корпуса	3 место 5б класс (рук. Биссерова В.Н.)
32.	Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся «Знание – ключ к успеху!»	1 место Приневских Д. (рук. Демидова А.Д.), 3 место Коновалова Е. (рук. Каримова Г.Ш.)
33.	IX городской конкурс чтецов «Мое наследие»	2 место Валов М., Красикова П.; 3 место Петухова А., Кабанец Э. (рук. Шпакова М.Н.)
<i>Региональный уровень:</i>		
34.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10 классов в 2023-2024 учебном году	3 место команда 8-х классов (рук. Манокина Н.А.)
<i>Федеральный, международный уровень:</i>		
35.	XIV Международная Олимпиада по страноведению «Go West»	активное участие: Казаков С., Брагин К., Целоусова Е., Синицина М., Заостровский А. (рук. Конышева Ю.С.)

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Интерактивная игра «Россия в деталях», посвященной 30-летию принятия Конституции РФ	активное участие 9в класс (рук. Дьячков Е.А.)
2.	Спортивно-силовые соревнования «Армейский силомер», в рамках Всероссийской акции «Русский силомер» и в поддержку Российской Армии	1 место команда 8-9 классов (рук. Калашникова М.А., Дьячков Е.А.)
3.	Муниципальный конкурс –акция по изготовлению буклетов-памяток и листовок по ПДД «Дружелюбная дорога»	2 место Вихор Р. , 2 место Герасимова Д. (рук. Ельцына М.В.),
4.	Муниципальный этап конкурс видеороликов на тему «Из поколения в поколение» областного социально-педагогического проекта «Будь здоров! – Ориентиры Жизни!»	2 место 9б класс (рук. Калашникова М.А.)
5.	Муниципальный проект «Мы за позитив!» среди 5-х классов, 6-х классов, конкурс социальной рекламы «Здоровым быть модно!»	3 место Евсиков С. (рук. Керешун А.А.); активное участие Снегирева С. (рук. Биссерова В.Н.)
6.	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров! – ориентиры жизни!» среди учащихся 7-9 классов	3 место: Филиппова М., Лукашенок М., Шурыгина Д., (рук. Калашникова М.А.)
7.	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» 2023 – 2024 учебный год	2 место Оревкова У., 2 место Павлова М., 3 место Пермякова У., 2 место Денякин С., 3 место Баханова А. (рук. Суханова Е.Е.) 1 место Приневских Д. (рук. Демидова А.Д.)
8.	Муниципальный конкурс фотографий «Наши Герои», посвященного Дню Героев Отечества и в рамках городского проекта «Будущее России»	1 место Петухова А., 2 место – Канцер А. (рук. Шпакова М.Н.)
9.	Муниципальный проект «Мы за позитив!» конкурс презентаций «Моя малая Родина» среди 6-х классов	3 место 6 «Б» класс (рук. Керешун А.А.); активное участие 5б класс (рук. Биссерова В.Н.)
10.	Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив»	активное участие 6б класс (рук. Керешун А.А.), активное участие 5б класс(рук. Биссерова В.Н.)
11.	Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни»	активное участие 9б класса (рук. Калашникова М.А.)
12.	Городской проект «Будущее России» военно-спортивная игра «Зарница»	3 место 5а класс (рук. Шпакова М.Н.)
13.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2.0», посвященной Дню защитников Отечества, в рамках «Движения первых»	2 место команда 7а и 7б классов (рук. Калашникова М.А.)
14.	Фестиваль по проведению серии мероприятий работы первичных отделений	1 место отделение Движения Первых (рук. Кузьмина М.О.)

15.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	2 место команда 5 б класса (рук. Биссерова В.Н.)
16.	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю – силен в бою», посвященный 81 годовщине основания Уральского добровольческого танкового корпуса	3 место 5б класс (рук. Биссерова В.Н.)
17.	Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся «Знание – ключ к успеху!»	1 место Приневских Д. (рук. Демидова А.Д.), 3 место Коновалова Е. (рук. Каримова Г.Ш.)
18.	IX городской конкурс чтецов «Мое наследие»	2 место Валов М., Красикова П.; 3 место Петухова А., Кабанец Э. (рук. Шпакова М.Н.)
19.	Муниципальный этап областного конкурса «Слет Дружин Юных Пожарных», в рамках Дня памяти пожарным Чернобыля	1 место 7б класс (рук. Демидова А.Д.)
20.	ВСЕРОССИЙСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ШКОЛЬНИКОВ "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"	3 место настольный теннис; 3 место мини-футбол; 2 место теоретический конкурс (рук. Дьячков Е.А., Калашникова М.А., Ельцына М.А.)
21.	спортивной программы «Подвижные игры» среди учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений КГО	4 место
22.	Профилактика ДДТ травматизма и участие в мероприятиях, направленных на безопасность дорожного движения	Отряд ЮИД 6в класс – активное участие (рук. Ельцына М.В.)
23.	Конкурсный отбор на получение премии главы Кушвинского городского округа в номинации «Образование»	Номинация «Образовательная деятельность» призер Макаров Кирилл Номинация «Социально-значимая и общественная деятельность» призер Лукашенок М., призер Филиппова М.
24.	Городской проект юноармейского движения «Будущее России» в 2023-2024 учебном голу	1 место 5а класс (рук. Шпакова М.Н.)
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер Исупова Л. (рук. Шпакова М.Н.), победитель Бронникова А. (рук. Бронникова Е.Н.)
26.	Муниципальный этап конкурса «Вектор успеха» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства»	Победители Совет старшеклассников «Новатор» (рук. Кузьмина М.О.)
27.	Муниципальный этап Первенства главного управления МЧС России по Свердловской области по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек, посвященный памяти Б.Ф.Мокроусова	1 место команда 6-8 классов (рук. Дьячков Е.А.) 1 место Иванов А., 1 место Макаров М. (рук. Дьячков Е.А.)
28.	Муниципальный проект «Будущее России» военно-тактическая игра «По фронтовым дорогам»	1 место 6а класс (рук. Шпакова м.Н.)
29.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движение «Экосистема»	Активное участие команда (рук. Зиянтдинова К.Р.)
30.	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра» в направлении «Творчество вокруг!»	3 место Зимина А. (рук. Биссерова В.Н.),
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель Бронникова А. (рук. Бронникова Е.Н.) призер Исупова Л. (рук. Шпакова М.Н.)
32.	Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу для солдат ВС РФ «Мы	1 место 6а класс (рук. Шпакова М.Н.)

	с Вами!» в рамках городского проекта «Будущее России»	
33.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Обществознание: призер Ведерников В. (рук. Ганина Л.Л.), Русский язык: призер Воронова В (рук. Ёлкина И.А.); призер Исупова Л. (рук. Шпакова М.Н.) призер Ведерников В. (рук. Бронникова Е.Н.) Физическая культура: призеры Денякин С., Мочалов А., Серикова Н., Дубровина Т. (рук. Дьячков Е.А.) Технология: призер Лянтина А., Чаганова А.; победитель Цаплин Д. (рук. Суханова Е.Е.)
34.	Городская викторина «Финансовый грамотей» в рамках конкурса по основам предпринимательской деятельности и финансовой грамотности среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений КГО	3 место Еманова П. (рук. Горшкова Н.В.)
Региональный уровень:		
35.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10 классов в 2023-2024 учебном году	3 место команда 8-х классов (рук. Манокина Н.А.)
36.	Областной конкурс «Вектор успеха» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	Победители полуфинала орган самоуправления «Новатор»
37.	Областной военно-туристический слет Юноармейских отрядов	Активное участие команды 6а класса (рук. Шпакова М.Н.)
38.	III Региональный слет Движения Первых	ТОП – 100 первичных отделений Свердловской области (рук. Васильева А.Н.)
39.	Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-5 классов «Мини -Соболек» (английский язык)	Призер Зайниев Д. (рук. Зайниева Е.К.)
40.	VII межрегиональный конкурс «Язык предков для детей и молодежи на родных языках»	3 место Исупова Л. (рук. Шпакова М.Н., Григорьев А.П.).
Федеральный, международный уровень:		
41.	XIV Международная Олимпиада по страноведению «Go West»	активное участие: Казаков С., Брагин К., Целоусова Е., Сеницина М., Заостровский А. (рук. Кобышева Ю.С.)

7.9. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников			
			1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9 класс
Основного общего образования	Уровень образовательного учреждения Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений о ВОВ,		3	2	2
		Конкурс сочинений ко Дню Матери	67	12	8	
		Конкурс чтецов «Героям слава!»	34	6	3	6
	Муниципальный уровень	Конкурс проектов «Хочу все знать!»				
		Городская предметная олимпиада	12	12	25	10
		Конкурс рисунков «Елка, елочка гори, да	5	5	6	
		Городская выставка ДПИ «Зимняя сказка»				
		Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского эстрадного творчества	5	6	3	1
		«Уральский хоровод				
		Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»	12	7	2	2
Начального общего образования	Областной уровень	Областной конкурс «Вектор успеха» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» Областной военно-туристический слет Юноармейских отрядов III Региональный слет Движения Первых Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-5 классов «Мини -Соболек» (английский язык) VII межрегиональный конкурс «Язык предков для детей и молодёжи на родных языках»			20	
	Федеральный уровень	XIV Международная Олимпиада по страноведению «Go West»	5	5		

7.10. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы*

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Наименование конференций, конкурсов	Число участников			
			1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9 класс
Начального общего образования Основного общего образования	Уровень образовательного учреждения	1 Поздравления с праздниками ветеранов педагогического труда	20	14	20	15
		2. Акция «Сувенир для ветерана»	15	16	13	18
		3 Конкурс чтецов «Героям слава!»	10	15	27	
		4. Акция «Столовая для пернатых друзей»	2	10	5	
		Конкурс смотр строя и песни			15	
		Зарница	15	12	24	
		Акция «Милосердие»	18	16	21	
		Акция «Убери школьный двор»	25			
		митинг «Памяти Д.Цвечих»	51	32	18	
	Муниципальный уровень	1.Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»	5	13	18	15
		2.Городская акция «Помоги собрать портфель»	6		3	
		3 городской конкурс чтецов «Магия слова»			2	
		4.Конкурс рисунков «Елка, елочка гори, да смотри не загорись!»			3	45
		5. Проект «Бессмертный полк».	5	2		

7.11. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе)

Начальное общее образование:

УМК «Школа России»

Математика: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение, которая рассчитана на 136 часов в год, 540 часов за 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Русский язык: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России».

Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Климанова Л. Ф., Горечкий В.Г., Виноградская Л.А.

Окружающий мир: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Автор: А. А. Плешаков

Изобразительное искусство: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М:

Просвещение. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская

Технология: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Лутцева Е.А., Зueva Т.П.

Музыка: Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преимуществом четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов».

Физическая культура: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Автор: Лях В.И.

Основы религиозных культур и светской этики: Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Кураев А.В.М.: Просвещение).

Иностранный язык: Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.

Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском): Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

Основное общее образование

Изобразительное искусство: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Изобразительное искусство 5 классы/ Авторы: Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., 6 класс/ авторы: Л.А. Неменская / Под ред. Неменского Б.М., 7 класс/ авторы: Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., 8 класс/ авторы: А.С. Питерских / Под ред. Неменского Б.М.

Математика: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Математика. Авторы: Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др. Просвещение.

Алгебра: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебников Алгебры, 7, 8, 9 классы/ Калягин Ю.М. Ткачёва М.В. Фёдорова Н.Е. и др: М: Просвещение.

Геометрия: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций с

приложением на электронном носителе / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.: Просвещение.

География: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника География. Авторы учебников 5-7 класс: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. / Под ред. Климановой Авторы учебников 8-9 класс: Алексеев А.И. Низовцев В.В. Ким Э.В.\ Под ред. Алексеева А.И.

Информатика: Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»).

История: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Всеобщая история. Авторы учебника 5 класс: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Авторы учебника 6 класс: Агибалова Е.В. Донской Г.М. Авторы учебника 7-9 класс: Юдовская А.Я. Баранов П.А, Ванюшина Л.М.\Под ред Искендерова А.А.

Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника История России. Авторы учебника 6-7 класс: Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стафанович П.Н./под ред. Торкунова. Авторы учебника 8-9 класс: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.

Обществознание: Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Авторы учебника 6-7 класс: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Авторы учебника 8 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Авторы учебника 9 класс:Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю. Матвеева А.И. и др

Литература: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Литература. Авторы учебника 5-9 класс: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.

Русский язык: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Русский язык. Авторы учебника 5-9 класс:Александрова О.М., Загоровская М.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.

Иностранный язык: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Иностранный язык. Авторы учебника 5-9 класс:Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.

Второй иностранный язык (французский язык):Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Второй иностранный язык. Авторы учебника 5 класс: Береговская Э.М. Белосельская Т.В.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Основы духовно-нравственной культуры народов России. Авторы учебника 5 класс:Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

Физика: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Физика. Авторы учебника 7-9 класс:Перышкин А.В.

Биология: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. Авторы учебника 5 класс:Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Авторы учебника 6 класс:Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,

Кучменко В.С. Авторы учебника 7 класс: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.
Авторы учебника 8 класс: Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Авторы учебника 9 класс: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. \ Под ред. Пономарёвой И.Н.

Химия: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Химия. Авторы учебника 8-9 класс: Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.

Музыка: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Музыка. Авторы учебника 5-8 класс: Науменко Т.И., Алеев В.В.

Технология: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Авторы учебника 5 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. / Под ред Казакевич В.М.; 6 класс / авторы: 1. Сеница Н.В. Симоненко В.Д. 2. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.; 7 класс/ авторы: 1. Сеница Н.В. Симоненко В.Д. 2. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.; 8-9 класс/ авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. / Под ред Казакевич В.М.

Физическая культура: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Физическая культура. Авторы учебника 5-7 класс: Матвеев А.П.; 8-9 класс/ авторы: В.И. Лях

Основы безопасности жизнедеятельности: Программа составлена на основе «Примерных программ основного общего образования». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы учебника 5-9 класс: Виноградова Н.Ф. Смирнов д.Е. Таранин А.Б.

7.12 Организация психолого-педагогической службы:

Характеристика системы ППС

В ОУ сложилась система психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленная на создание оптимальных условий для социально-психологической адаптации к обучению.

Процессы социальной адаптации начинаются с первого класса и сопровождение организуется тоже с первого класса. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-специалистами и коллегиальными органами (Совет профилактики, Комиссия по правопорядку), заключается не только в устранении уже возникших проблем, но и их предупреждение посредством своевременного выявления дезадаптированных учащихся и работы с ними. Для этого в 2017 году создан школьный Психолого-педагогический-консилиум.

Направления работы ППС учащихся:

- профилактическое;
- психокоррекционное;
- логопедическое;
- просветительское;
- научно-методическое;
- консультативное.

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Переход детей из дошкольных образовательных учреждений в начальную школу является кризисным. Система работы направлена на создание оптимальных условий для социально-психологической адаптации первоклассников к обучению в школе и включает в себя:

- диагностику готовности дошкольников к обучению в школе (по материалам специалистов ДОУ);
- индивидуальные консультации для родителей и собрания с родителями будущих первоклассников по теме «Готовность к школе», «Презентация УМК «Планета знаний», «Особенности обучения по ФГОС»;
- проведение консультаций для педагогов;
- сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе: комплексное обследование обучающихся, ведение карт наблюдений;
- отслеживание результатов адаптации младших школьников: анкетирование родителей, обучающихся;
- связь дошкольного и начального школьного образования: проведение семинаров, посещение занятий в ДОУ № 54, № 5, 23, педагогических консилиумов по преемственности между ДОУ и НОО на базе детских садов, родительские собрания.

В период адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения в школе основной задачей учителей-предметников и классных руководителей является создание для учащихся атмосферы психологического комфорта и заботливой поддержки каждого ученика, поскольку от успешности адаптационного периода в значительной степени зависит направление и характер дальнейшего развития каждого обучающегося.

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводилась оценка готовности обучающихся к обучению в основной школе:

1. Педконсилиум по ознакомлению с психофизическими особенностями учащихся, которые влились в среднее звено (май, ноябрь).
2. Посещение уроков по всем предметам.
3. Проверка документации (журналы, дневники учащихся).
4. Проверка тетрадей.
5. Анализ успеваемости.
6. Проведение стартовых предметных и метапредметных работ.
7. Психологическое исследование уровня адаптированности обучающихся 5-х классов.
8. Комплексная диагностика обучающихся 4-х классов по определению уровня сформированности УУД.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых

педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями):

Коррекционно-развивающий модуль

Содержание и формы коррекционной работы учителя:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, школьным психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка;
- составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся чувствовал себя комфортно;
- ведение документации (психолого-педагогические дневники наблюдения за учащимися и др.);
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

4. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

5. Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).

6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который обеспечивается в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Образовательное учреждение взаимодействует по вопросам коррекционной работы с внешними организациями, специализирующимися в области коррекционной педагогики, медицины: ТПМПК, ТКДН и ЗП.

7.13. Система воспитательной работы (сделайте выбор):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- **моделируется и реализуется как воспитательная система.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель программы воспитания**

«Путь к успеху начинается в школе» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- ориентирование школьников на личностное и профессиональное самоопределение, моделировании дальнейшего жизненного пути с учетом потребностей рынка труда; развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях.

Цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение этого приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и

воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку

радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение этого приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Последовательная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими людьми, находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- создать условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению, диагностировать и выявить у школьников начального и среднего уровня образования профессиональные склонности и возможности, оказать психолого-педагогическую поддержку в проектировании выбора профиля дальнейшего обучения в классах старшей ступени;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации,

проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- формировать социальную культуру, проектную деятельность и профессиональное самоопределение обучающихся, посредством работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

7.14. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение *ими личных портфолио*, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Способы реализации программ</i>
<u><i>Познавательная деятельность</i></u> - направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Точка роста», «Основы финансовой грамотности», «Развитие познавательных способностей», «Робототехника», «Основы робототехники», «Юные фармакологи», «В мире микроорганизмов», «Смысловое чтение», научно-практические конференции, групповые проекты.
<u><i>Художественное творчество</i></u> - направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Погружение в сказку», участие в творческих конкурсах различного уровня, - детские объединения по интересам и способностям; презентации; персональные выставки
<u><i>Проблемно-ценностное общение</i></u> -направленно на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Мой мир», «Правоведение», добровольческие акции, часы общения, уроки жизни, киноуроки, встречи - беседы, экскурсии, групповые проекты
<u><i>Туристско-краеведческая деятельность</i></u> - направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	«Разговоры о важном», объединение «Картография», «Школьный музей», краеведческие экскурсии
<u><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i></u> - направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Азбука здоровья», «Допризывник», «Футбол Плюс», «Волейбол Плюс», «Легкая атлетика», «Баскетбол Плюс», «Футбол – LEND», «Разговор о правильном питании», спортивные классные и общешкольные соревнования и праздники, походы, экскурсии

<u>Трудовая деятельность.</u> - направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду	социально значимые акции, экологические акции, создание школьной трудовой бригады, дежурство, трудовая акция «Сад памяти», акция «Чистая школа» акция «Бумажный Бум», шефство над младшими школьниками, проект «Вместе весело!», экологический дисант «Зеленая Россия», акция «Окна России», «Окна Победы».
<u>Игровая деятельность.</u> - направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	«Театральная студия», «Орлята России», «РДДМ» ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты, групповые проекты и др.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральны постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МАОУ СОШ №3 отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию.

Модуль «Самоуправление»

- поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

- детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Школьного Совета обучающихся, объединяющего лидеров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложению обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

- Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению
- «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
- Цель модуля направлена на поддержку индивидуальности обучающихся, познание своего "Я" и определение собственного места в социуме, помочь подростку в поисках ответов на жизненно важные вопросы: "Кто я?", "Каков мой жизненный путь?" и др. - значит помочь в развитии способности быть автором собственной жизни.
- Принципы работы по профессиональному самоопределению в МАОУ СОШ №3:
 - систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с начального уровня образования по выпускной класс.
 - дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
 - оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы по профессиональному самоопределению с обучающимися и родителями.
 - взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
 - связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).
- Основными направлениями работы по профессиональному самоопределению в школе являются:
 - Профессиональная информация.
 - Профессиональное воспитание.
 - Профессиональная консультация.
- Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях

получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

- Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

- С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание работы по профессиональному самоопределению:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

- 5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения;

- Эта работа по профориентации осуществляется через:

На внешкольном уровне:

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого обучающиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов;

- Дни открытых дверей для школьников на предприятия Кушвинского городского округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, экскурсии для выпускных классов школы в учреждения профобразования представляющих эти профессии;

- мероприятия с обучающимися 7-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки», прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.);

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- индивидуальное консультирование педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- помощь в осознании вызовов времени, связанные с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение обучающихся в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- помощь обучающимся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

• Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, настольному теннису; состязания «Мама, папа, я - спортивная семья» с участием

родителей в командах;

- концерты в городском Дворце культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка на 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники –ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День Учителя,

- День самоуправления, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Лидер года», «Последний звонок» и др.;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности и др. Где обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- предметные недели, День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита), торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: - еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;

- награждение на торжественной части Выпускного вечера;

- итоговые родительские собрания.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Принятие в дружину юных пожарных»;

- «Принятие в юнармейский отряд»;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советыдел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Деятельность детских объединений осуществляется через:
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории(уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется
- посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях в школьной группе ВК <https://vk.com/3shkolota> и на официальном сайте школы <http://kushva3.ucoz.org>);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

<i>Название объединения</i>	<i>Направления работы</i>
Детская общественная организация «НОВАТОР»	ДОО является Первичным отделением Российского Движения Школьников (РДШ), основано в 2020-2021 учебном году. «Личностное развитие» организация творческой деятельности обучающихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика, участие в конкурсах «Лидер 21 века», «Детство без границ», «Свой голос», «Я- гражданин России», «Наследники традиций» и др. «Гражданская активность» формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; стимулирование социальной деятельность школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организация акций социальной направленности; оказание помощи в проведении мероприятий экологической и спортивной направленности;

	«Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.
Отряд ЮИД «Светофор»	Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения акций «Засветись», «Школьный автобус», «Дорожный патруль», бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
Отряд ЮИД «Светофор»	Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы и другой информационной работы Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного возраста и жителей города.
Отряд ДЮП «ОГНЕБОРЦЫ»	это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; посредством проведения акций «Останови огонь», «Весенняя неделя добра» бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др. Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества, как действовать в случае пожара или ЧС. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ДЮП, создание стендов «ДЮП в действии», стенгазет «Огонь – друг или враг?», листов «Не

	загорись», размещение значимой информации на сайте школы и другой информационной работы оказание помощи в проведении творческих конкурсов.
--	--

Профилактика и безопасность

Профилактика и безопасность

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов,
- лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

Проведение спортивных соревнований:

- «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс;
- встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация
- виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

7.15. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

должность	ФИО	Курируемые классы	образование	Квалификация	Наличие ученого звания
Заместитель директора	Аленгоз Юлия Геннадьевна	1-9	высшее	СЗД	-
Советник директора по воспитательной работе	Шмакова Ирина Владимировна	1-9	высшее	нет	-
Педагог-организатор					
Педагог-психолог	Буйрова Марина Александровна	1-9	высшее	1КК	-
Социальный педагог	Лазарев Олег Анатольевич	1-9	высшее	-	-
Учитель логопед	Шикшеева Галина Анатольевна	1-9	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Стаюхина Татьяна Евгеньевна	1а	высшее	СЗД	-
Классный руководитель	Зайниева Екатерина Константиновна	4б	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Лащакова Анна Михайловна	2а	среднее	1КК	-
Классный руководитель	Безрукова Гульфира Закировна	2б	высшее	СЗД	-
Классный руководитель	Безрукова Гульфира Закировна	3а	высшее	СЗД	-
Классный руководитель	Лунина Юлия Николаевна	3б	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Косачева Екатерина Михайловна	4а	среднее	1КК	-
Классный руководитель	Подгорбунских А.П.	3б	высшее	Молодой специалист	-
Классный руководитель	Суворова Оксана Анатольевна	к/к 1-4	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Каримова Гельнара Шамильевна	5а	высшее	1КК	
Классный руководитель	Дьячков Евгений Александрович	5б	средне-специальное	1КК	
Классный руководитель	Охотникова Лидия павловна	5в	высшее	СЗД	
Классный руководитель	Шпакова Марина Николаевна	6а	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Биссерова Валентина Николаевна	6б	высшее	1КК	
Классный руководитель	Ёлкина Ирина Александровна	6в	Высшее	1КК	-
Классный руководитель	Бронникова Елена Николаевна	7а	высшее	СЗД	-
Классный руководитель	Керешун Анастасия Александровна	7б	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Суханова Елена Евгеньевна	8а	высшее	1КК	-
Классный руководитель	Демидова Алена Дмитриевна	8б	высшее	ВКК	-

Классный руководитель	Горшкова Наталья Викторовна	9а	высшее	ІКК	-
Классный руководитель	Кольцова Ирина Михайловна	9б	высшее	ІКК	-
Классный руководитель	Рубцова Людмила Андреевна	к/к 5-9	высшее	ВКК	-

7.16. Организация самоуправления обучающихся:

В школе действуют детские общественные организации:

- отряд «Юных инспекторов движения»
- отряд «Юных пожарных»

Охват обучающихся - 614 человек, 100 % от общего кол-ва обучающихся

В образовательном учреждении действует орган ученического самоуправления - "НОВАТОР".

Активисты школьного самоуправления организует деятельность в рамках городского проекта «Молодежная инициатива».

Два ученика являются депутатами Школьной городской Думы, один обучающийся представляют наше ОО в Молодежной мэрии. Это позволяет раскрыть творческий потенциал подрастающего поколения для его инновационной, самостоятельной деятельности на благо местного общества.

Воспитание гражданина страны, личности является сегодня одним из главных условий национального возрождения.

Качество образования в настоящее время определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, мировоззренческого гражданского развития подрастающего поколения.

Формирующийся в настоящее время государственный заказ на человека будущего, истинного лидера нового века, активного гражданина ставит перед нами ключевую задачу: научить ученика самостоятельно на основе ценностных отношений формировать свою жизненную позицию, нести ответственность за собственный выбор, за выработку самостоятельных идей.

Эта задача может быть решена через гражданское образование, которое в школе реализуется посредством участия учащихся в работе органов самоуправления, организации активной деятельности школьников в самоуправлении школы.

Общественные детские объединения являются важнейшим звеном в системе Гражданского образования, структурно-функциональной основой процесса социализации учащихся.

В условиях таких объединений, особенно разновозрастных, имеет место особая восприимчивость детей к педагогическим воздействиям. Школьники быстро переходят от репродукционных, подражательных практик к сотворчеству и самостоятельному творчеству в разных видах деятельности, в том числе и в самоуправлении.

Органом ученического самоуправления школы является **Совет "НОВАТОР"**, в который входят творческие, инициативные ребята 5-9-х классов. Совет Старшеклассников сформирован на выборной основе.

Состав Совета "НОВАТОР"

- **Совет «Знание»** его задача состоит во взаимопомощи в учении, участии в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам.
- **Совет «Порядок»** его задача состоит в активном участии в организации трудового воспитания.
- **Совет «Спорт и здоровье»** его задача состоит в проведении спортивных мероприятий на уровне ОУ и участии в спортивных мероприятиях города и района.

- Совет «Творчество» подготовке и проведении КТД.
- Информационный совет его задача состоит в получении и обмене информацией с помощью создания лекторских групп; в создании средств массовой информации внутри школы.

7.17. Организация занятости обучающихся дополнительным образованием:

Уровни образования	Кол-во учащихся	Заняты в ОУ		ДДТ		Учреждения спорта	ДК (ЦДКО)
		объединения	Спортивные секции	объединения	спорт	ДЮСШ Горняк Заречный И др.	
Начального общего образования	254	120	52	10	-	34	19
Основного общего образования	360	270	33	100	17	14	8
ИТОГО	614	504	85	110	17	48	27

Сводная таблица занятости школьников дополнительным образованием

Уровень образования	Количество детей	Занято			
		Всего		Спортом	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начального общего образования	254	35		38	
Основного общего образования	360	285		47	
ИТОГО	614	320		85	

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 614/100%;
 в том числе в самом учреждении 614/100%;
 в учреждениях дополнительного образования 84/16%;
 в том числе, состоящих на различных видах учета 11/2%

7.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения (за 5 лет)

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете:				Из них:		Количество обучающихся, совершивших правонарушения и не состоящих на учете
	всего	ОПДН	ТКДН и ЗП	В ОУ	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	
2019	30	9	5	16	3	0	3
2020	19	3	4	12	2	0	2
2021	13	3	2	8	0	1	0
2022	9	3	4	2	4	3	0
2023	32	3	14	15	0	0	0

2024	10	3	2	5	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---

Раздел 8. Результаты организации образовательного процесса

Режим образовательной деятельности:

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели для 1-9 классы.

Школа работает в две смены. Занятия первой смены начинаются в 8:30ч., второй смены с 13.00 ч.

Продолжительность уроков в школе 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели; во 2-8 классах – 34 недели.

Продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 недель с учетом государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования мониторинг осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. ШСОКО в 1-9 классах строится на мониторинге внутришкольных и внешних диагностических и контрольных работ, предметных и метапредметных контрольно- измерительных диагностик в соответствии с планом ВШК и Положением о ВШК, результативности участия обучающихся в окружных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах и др.

Деятельность по реализации каждого компонента определяется Регламентом реализации ШСОКО. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; - анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы, по итогам учебного года;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В 2024 год администрацией было посещено 150 уроков, основные направления контроля уроков:

- педагогические технологии, методы, приемы, формы (целесообразность, системность)
- индивидуальный и дифференцированный подход, разноуровневые задания
- система и формы учета и контроля (проверка домашнего задания, отметка, оценка деятельности на уроке)
- организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке
- организация познавательной деятельности учащихся
- использование ИКТ на уроках;
- соответствие содержания урока принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности
- выявление уровня усвоения сформированности учебных знаний, умений и навыков и готовности к продолжению обучения в следующем звене (преемственность)
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков, рефлексия.
- Были проанализированы итоги успеваемости за 2022, 2023 года.

8.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	переведены в 5 класс		окончили на "4" и "5"		переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни
			Кол-во	%	Кол-во	%			
2020	25	25	25	100	8	32	0	0	0
2021	47	45	45	100	16	35,5	0	0	0
2022	49	49	48	97,9	22	44,9	1	1	0
2023	62	62	60	96,7	20	32	2	2	0
2024	69	69	68	98,5	31	44,9	1	1	0

8.2. Качество образования и успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год:

Класс	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Освоил и ОП не ниже стандарта	% освоения ОП	Не освоил ОП*	% не освоивших ОП	Кол-во учащихся на "4" и "5"	% учащихся на "4" и "5"
1 класс	48		1	47	47	100	0	0		
2 класс	68			68	65	95,5	3	4,41	23	33,82
3 класс	51			51	48	94	3	5,88	20	39,2
4 класс	69			69	67	97	2	2,89	31	44,9
Итого НОО	236		1	235	227	96,59	8	3,4	74	31,48
5 класс	95			95	91	95,78	4	4,2	32	33,68
6 класс	68	1		69	68	98,55	1	1,4	22	31,88
7 класс	58			58	55	94,8	3	5	10	17,24
8 класс	41			41	36	87,8	5	12	1	2,4
9 класс	77			77	68	88,3	9	11,68	8	10,38
Итого ООО	339	1		340	318	93,5	22	6,47	73	21,47

ИТОГО общеобразовательные классы	575	1	1	575	545	94,78	30	5,2	147	25,56
Коррекционный (ые) класс(ы) (УО) 1-4 класс	19			19	19	100	0	0	10	52,63
Коррекционный (ые) класс(ы) (УО) 5-9 класс	21			21	21	100	0	0	7	33,33
Итого коррекционные классы	40			40	40	100	0	0	17	42,5
Итого по школе	615	1	1	615	585	95	30	4,8	164	26,66

8.3. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области.

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	переведены в 10 класс		окончили на "4" и "5"		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	Окончил и со справкой
			Кол-во	Доля %	Кол-во	доля %				
2019	63	66	63	95,4	18	27	1 Доля (1,5%)	3	0	7
2020	78	89	89	100	13	15	1 Доля (1%)	0	0	0
2021	63	64	58	90,6	8	12,5	1 (1,5%)	6 (9,4%)	0	0
2022	50	49	49	100	6	12	1 (2%)	11 (22,4%)	0	0
2023	52	52	52	100	5	10	0	18 (34,6%)	0	0
2024	77	77	77	100	8	10,3	1	30 (38,9%)	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В 2024 году можно наблюдать значительное увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАОУ СОШ №3.

ОО	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего учащихся с ОВЗ и детей	заключение ПМП	справка МСЭ	Всего учащихся с ОВЗ и детей	заключение ПМП	справка МСЭ	Всего учащихся с ОВЗ и детей	заключение ПМПК	справка МС

	инвалидов		К (чел.)	(чел.)	инвалидов		К (чел.)	(чел.)	инвалидов		(чел.)	Э (чел.)
	чел.	%*			чел.	%*			чел.	%*		
СОШ 3	3	7,0%	2	1	1	2,0%	1		3	3,8%	3	

Традиционно выпускники с ОВЗ и детей-инвалидов выбирают государственный выпускной экзамен (ГВЭ). В 2024 году данную форму экзамена выбирают 100% выпускников.

Выбор формы экзамена детей с ОВЗ и детей-инвалидов

О О	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
	ГВЭ	ОГЭ с ОВЗ	ОГЭ+Г ВЭ с ОВЗ	ГВЭ	ОГЭ с ОВЗ	ОГЭ+ ГВЭ с ОВЗ	ГВЭ	ОГЭ с ОВЗ	ОГЭ+ ГВЭ с ОВЗ	ГВЭ	ОГЭ с ОВЗ	ОГЭ+ ГВЭ с ОВЗ
СОШ 3	2			3			1			3		

Результаты государственного выпускного экзаменапо русскому языку

ОО	Кол- воуч- в	«2»		«3»		«4»		«5»		Средня я оценка
		Кол- -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
СОШ № 3	2	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	4,00

Результаты государственного выпускного экзаменапо математике

ОО	Кол- во уч-в	«2»		«3»		«4»		«5»		Средня я оценк а
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
СОШ № 3	3	1	33,3%	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	3,3 3

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах в форме ГВЭ по двум обязательным предметам русский язык (изложение) и математику в сдавали 3 учащихся, после дополнительного периода ГИА 2024 года отрицательные результаты по математике получили 1 выпускник.

Результаты основного государственного экзамена по итогам основного и дополнительного периода государственнойитоговой аттестации в 2024 году

ООУ	Численно сть обучающ ихся	Не допуше ны к ГИА	Численн ость участник ов ГИА*	Чис лен ност ь не яви вши хся на ГИ А	Успешносдали по итогам основнойволны		Не получили аттестат после пересдач в резервные сроки 2024*		Не получили аттестат по итогам сентября*		Из них		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Выпускни ки текущего года	Не допущены к ГИА	Не получив ших аттестатв 2022- 2023 гг.
СОШ № 3	77	-	77		43	56%	34	44%	30	39%	22	-	8

Результаты основного государственного экзамена по предметам в 2024

Предмет	Общая числен	Численность участников ГИА	Не приш	«2»	«3»	«4»	«5»	Высо ко-	Сред ний	Среди яя
---------	-----------------	-------------------------------	------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	-------------

	ность	ОГЭ	ГВЭ	ли на экзамене	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	балль ники	балл	оценк а
Русский язык	63	61	2	-	11	18	32	51	14	22	6	9	2	20	3,21
Математика	77	74	3	-	21	27	40	52	16	21	-	-	-	7	2,92
Физика	1	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	25	4
Химия	6	6	-	-	-	-	5	83	1	17	-	-	-	17	3,17
Биология	38	38	-	-	4	11	22	58	11	29	1	2	-	22	3,24
История	1	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	22	4
Литература	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	19	3
География	24	24	-	-	9	38	10	42	2	8	3	12	-	16,5	2,92
Обществознание	35	35	-	-	18	51	11	31	6	18	-	-	-	15	2,66
Информатика и ИКТ	24	24	-	-	8	33	8	33	7	29	1	5	-	8,5	3,04

Доля обучающихся, не справившихся с выполнением экзаменационной работой по классам

Класс	русский	матем	литерат	информат	история	общество	география	физика	химия	биология
9а	30	38		45		63	33			18
9б	13	27	0	50	0	53	44	0	0	8
9в	5	16		0		50	33			8

Из таблицы видно, что лучше всех справилась с экзаменационной работой 9в класс, у них самые низкие результаты неуспешности. Самые высокие результаты по неуспешности у 9а класса по предметам математике, информатике, обществознанию. В 9б классе самые неуспешные результаты по предметам информатике, обществознанию, географии.

В 2024 году наблюдается отрицательная динамика в части освоения образовательных программ и роста средней отметки по предметам. По итогам основного и дополнительного периода наибольшая доля выпускников 2023-2024 учебного года успешно справились с экзаменами по русскому языку и физике (успешно сдали более 95 % от общей численности сдававших эти предметы), истории, литературе, физике, химии (успешно сдали 100% выпускников). Наиболее сложными стали математика (успешно сдали лишь 61% выпускников), география, обществознание и информатика (КОГЭ).

Доля обучающихся, не справившихся с выполнением экзаменационной работы ОГЭ в 2024 учебном году

ООУ	Русский	Математика	Обществозн.	Физика	Биология	История	Химия	Информатика	Литература	Английский	География
№3	18,0	27,0	51,4		10,5			33,3			41,7

Максимальный результат за выполнение экзаменационных работ по русскому языку: *русский язык, 33 балла из 33-х максимальных - Слободчикова Вера и Вовк Ева (школа № 3).*

Средние отметки по предметам ОГЭ в 2018-2024 учебном году

ООУ	Русский язык	Математика	Обществозн.	Физика	Биология	История	Химия	Информатика	Литература	Английский	География
№3	3,21	2,92	2,66	4,0	3,24	4,0	3,17	3,04	3,0		2,92

В 2024 году наблюдается отрицательная динамика средних отметок на ОГЭ по математике, обществознанию, географии. Положительная динамика роста средних отметок наблюдается по физике, истории.

**Статистика получения аттестатов выпускниками, не прошедшими ГИА в
2022 году по итогам ГИА 2024**

ОО	НПГИА 2022	Получили аттестат		Не получили аттестат	
		чел.	%	чел.	%
СОШ 3	5	0	0%	5	100%

**Статистика по получению аттестатов выпускниками, не прошедшими ГИА в
2023 году по итогам ГИА 2024**

ОО	НПГИА 2023	Получили аттестат		Не получили аттестат	
		чел.	%	чел.	%
СОШ 3	12	9	75%	3	25%

Статистика по получению аттестатов выпускниками по классам

Класс	Количество выпускников в классе	Получили аттестат		Не получили аттестат	
		чел.	%	чел.	%
9а	26	11	42%	15	58%
9б	26	16	61,5%	10	38,5%
9в	25	19	76%	6	24%

Из таблицы видно, что самый высокий процент получения аттестатов в 9в классе 76%, самый низкий процент получения аттестатов в 9а классе 42%

**Информация о выпускниках 9-х классов, получивших аттестат с отличием за
2024 года**

ООУ	Численность выпускников 9- х классов текущего года	Численность выпускников, претендовавших на получение аттестата с отличием	Из них не подтвердили на ГИА	С учетом ГИА стали отличниками (дополнит.)	Сдали ОГЭ только на «5»	Фактическая численность обладателей аттестата с отличием
СОШ № 3	77	1				1

Немаловажным показателем качества образования является и подтверждение на ГИА результатов образования выпускниками, претендующими на получение аттестата с отличием. В 2023-2024 учебном году таких претендентов было 1, успешно подтвердили свои результаты по итогам учебного года 1 человек (100%).

8.4. Всероссийские проверочные работы - 2024 год

Одной из задач проведения ВПР является обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур
РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество обучающихся в классе	Приняли и участвовали в ВПР	ФИО учителя	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5»	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «4»	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «3»	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «2»	Доля соответствия отметок за год отметкам результата	Доля обучающихся, повысивших их отметку	Доля обучающихся, пониживших их отметку
-------	--	--------------------------------------	-------------	--	--	--	--	--	---	---

												там ВПР					
				Кол-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
4а	22	21	Стаюхина Т.Е.	0	0	0	0	12	57	9	43	3	14	0	0	18	86
4б	23	23	Зайниева Е.К.	1	4	7	30	11	48	4	17	11	48	1	4	11	48
4в	24	21	Павлова Н.Л.	0	0	4	19	12	57	5	24	5	24	0	0	16	76
Итого 4 классы	69	65 94%		1	1,5	11	17	35	54	18	28	19	29	1	1,5	45	69
5А	21	20	Шпакова М.Н.	1	5	3	15	9	45	7	35	10	50	1	5	9	45
5Б	22	18	Шпакова М.Н.	1	5	2	11	6	33	9	50	6	33	1	5	11	61
5В	17	14	Бронникова Е.Н.	1	5	3	16	4	22	6	43	10	71	0	0	4	29
5Г	18	16	Елкина И.А.	0	0	3	25	3	25	10	63	0	0	0	0	16	100
5Д	17	13	Григорьев А. П.	0	0	6	46	3	23	4	31	7	54	1	8	5	38
Итого 5 классы	95	81 85%		3	3,7	17	21	25	31	36	44	33	41	3	3,7	45	56
6А	20	20	Бронникова Е.Н.	0	0	6	30	5	25	9	45	6	30	-	-	14	70
6Б	23	20	Мамырова С.М.	1	5	7	35	4	20	8	40	9	45	-	-	11	55
6В	26	21	Мамырова С.М.	-	-	7	33	9	43	5	24	13	62	-	-	8	38
Итого 6 классы	69	61 88%		1	1,6	20	33	18	29	22	36	28	46	0	0	33	54
7А	28	26	Шпакова М.Н.	0	0	4	15	5	19	17	65	9	34	0	0	17	65
7Б	30	26	Шпакова М.Н.	0	0	0	0	3	11	23	88	3	11	0	0	23	88
Итого 7 классы	58	52		0	0	4	8	8	15	40	77	12	23	0	0	40	77
8А	20	18	Шпакова М.Н.	0	0	0	0	0	0	18	100	0	0	0	0	18	100
8Б	21	19	Бронникова Е.Н.	1	5	3	15	3	15	12	63	11	58	0	0	8	42
Итого 8 классы	41	37 90		1	2,7	3	8	3	8	30	81	11	30	0	0	26	70
ИТОГО по школе	332	296 89%		6	2	55	18,5	89	30	146	49	103	35	4	1	189	64

УЧЕБНЫЕ ДЕФЕЦИТЫ

- Прямая речь
Основная мысль
Типы речи
- Разборы (3 и 4)
Стили речи
Фразеологизмы

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество обучающихся в классе	Приняли участие в ВПР	ФИО учителя	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5»		Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «4»		Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «3»		Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «2»		Доля соответствия отметок за год отметок результатам ВПР		Доля обучающихся, повысивших отметку		Доля обучающихся, понизивших отметку	
				Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
4а	22	21	Стаюхина Т.Е.	0	0	3	14	10	48	8	38	3	14	1	5	17	81
4б	23	22	Зайниева Е.К.	1	5	4	18	10	45	7	32	3	14	0	0	19	86
4в	24	22	Павлова Н.Л.	0	0	5	23	10	45	8	36	7	32	0	0	15	68
ИТОГО 4 классы	69	65 94%		1	2	12	18	30	46	23	35	13	20	1	2	51	78
5А	21	19	Павлова И.Б.	1	6	8	42	4	21	6	31	10	56	2	6	7	38
5Б	22	16	Павлова И.Б.	0	0	5	31	5	31	6	38	8	50	1	6	7	44
5В	17	14	Селякова Т.М.	2	14	2	14	5	36	5	36	5	36	2	14	7	50
5Г	18	16	Кольцова И.М.	1	6	2	13	5	31	8	50	5	32	0	0	11	68
5Д	17	14	Павлова И.Б.	0	0	6	42	4	29	4	29	9	64	0	0	5	36
ИТОГО 5 классы	95	79		4	5	23	29	23	29	29	37	37	47	5	6	37	47
6А	20	18	Павлова И.Б.	0	0	5	28	8	44	5	28	10	56	0	0	8	44
6Б	23	22	Селякова Т.М.	1	4	3	14	11	50	7	32	9	42	1	4	12	54
6В	26	18	Кольцова И.М.	0	0	3	17	9	50	6	33	9	50	1	6	8	44

ИТОГО 6 классы	69	58		1	2	11	19	28	48	18	31	28	48	2	4	28	48
7А	28	27	Селякова Т.М.	0	0	3	11	12	44	12	44	12	44	4	15	11	41
7Б	30	25	Павлова И.Б.	0	0	3	12	12	48	10	40	12	48	0	0	13	54
ИТОГО 7 классы	58	52		0	0	6	12	24	46	22	42	24	46	4	8	24	46
8А	20	16	Кольцова И.М.	0	0	0	0	2	12	14	88	8	50	0	0	8	50
8Б	21	19	Кольцова И.М.	0	0	1	5	12	63	6	32	15	79	0	0	4	21
ИТОГО 8 классы	41	35		0	0	1	3	14	40	20	57	22	63	0	0	12	37
ИТОГО:	332	289 87%		6	2	53	18	119	41	112	39	124	43	12	4	152	53

Учебные дефициты

Десятичные дроби
Проценты
Логические задачи

Проценты
Геометрические построения
Логические задачи

Учебные дефициты в 4-х классах:

Русский язык	Математика
53% испытывают затруднения при определении темы и основной мысли текста	59% допускают ошибки при решении задач с величинами
41% объясняют значение пословиц	36% преобразуют информацию в таблицы и схемы, делают выводы
35% приводят свой пример	10% готовы решать нестандартные логические задачи

Одни из причин плохих результатов:

1. Безответственное отношение к ВПР у обучающихся: многие задания пропускали не прочитав и не приступив к ним;
2. Во время работы дети читают задания, но не понимают их смысл, они не вчитываются в текст.

8.5 Всероссийская олимпиада школьников - 2024 год

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2024 победителями и призерами стали:

Обществознание: призер Ведерников В. (рук. Ганина Л.Л.),

Русский язык: призер Воронова В (рук. Ёлкина И.А.); призер Исупова Л. (рук. Шпакова М.Н.) призер Ведерников В. (рук. Бронникова Е.Н.)

Физическая культура: призеры Денякин С., Мочалов А., Серикова Н., Дубровина Т. (рук. Дьячков Е.А.)

Технология: призер Лянтина А., Чаганова А.; победитель Цаплин Д. (рук. Суханова Е.Е.)

В Муниципальной олимпиаде для обучающихся начальных классов в 2025 учебном году на территории Кушвинского городского округа победителями и призерами стали:

МАТЕМАТИКА: призер Лунина В. (Безрукова Г.З.), призер Дунаев К. (рук. Лунина Ю.Н.)

РУССКИЙ ЯЗЫК: призеры Солонина М., Базанова М. (рук. Лащакова А.М.)
призер Дунаев К. (рук. Лунина Ю.Н.)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: призер Солонина М. (рук. Лащакова А.М.)

8.6. Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в 2023-2024 учебном году:

- 1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2:**
 - 1 учащихся 1-х классов, из них 1 чел. обучение организовано на дому;
 - 1 учащихся 2-х классов;
 - 4 учащихся 3-х классов;
 - 6 учащихся 4 класс.
- 2. Адаптированная основная образовательную программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2:**
 - 3 учащихся 5 класса;
 - 4 учащихся 6 класс, из них 1 чел. обучение организовано на дому;
 - 2 учащихся 7 класса, обучение организовано на дому;
 - 1 обучающийся 8 класса, обучение организовано на дому.
- 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 8.1.:**
 - 2 учащихся 1 класса;
 - 2 учащихся 2 класса;
 - 13 учащихся 4 класса, из них 1 чел. обучение организовано на дому;
- 4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 8.1.:**
 - 4 учащихся 5 класса;
 - 4 учащихся 6 класса, из них 2 чел. обучение организовано на дому;
 - 3 учащихся 7 класса, из них 2 чел. обучение организовано на дому;
 - 7 учащихся 8 класса, из них 1 чел. обучение организовано на дому;
- 5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 8.2.:**
 - 2 учащихся 1 класса, из них 2 чел. обучение организовано на дому ;
 - 1 учащихся 4 класса, обучение организовано на дому;
 - 1 учащихся 6 класса, из них 1 чел. обучение организовано на дому;
 - 1 учащихся 7 класса, из них 1 чел. обучение организовано на дому.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам – 11 человек (2,2%)

8.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за прошедший учебный год:

Информация о выбывших детях:

№	Дата выбытия	Класс	ФИО	Причина выбытия	Куда выбыл	Подтверждение
1.	12.09.2023	8Б	Шарипов Амирхон Фаридунович	переезд	Таджикистан	Приказ №6 от 11.09.2023
2.	13.09.2023	5В	Новоторцев Дмитрий Данилович	переезд	Социально-реабилитационный центр	Приказ №8 от 12.09.2023

3.	14.09.2023	6В	Хамиджонов Шохбозбек Шавкатжон угли	переезд	г. Екатеринбург, МАОУ СОШ №66	Приказ №9 от 13.09.2023
4.	23.11.2023	1Б	Добровольская Кира Александровна	переезд	МАОУ СОШ №1	Приказ №37 от 22.11.2023
5.	28.11.2023	9Б	Яборов Данил Александрович	переезд	МАОУ СОШ №10	Приказ №40 от 27.11.230
6.	01.12.2013	9А	Гулиев Азад Анар оглы	переезд	Азербайджанская Республика	Приказ №41 от 30.11.23
7.	05.12.2023	6кк	Бородина Юлия Владимировна	переезд	г. Красноуральск	Приказ №44 от 04.12.23
8.	11.12.2023	4Б	Туркина Софья Максимовна	переезд	г. С.-Петербург	Приказ № 45 от 08.12.2023
9.	25.01.2024	2В	Мамадов Шероз Шоаббосович	переезд	Таджикистан	Приказ №59 от 24.01.2024
10.	31.01.2024	2А	Старикова Екатерина Романовна	переезд	Н. Тура	Приказ №60 от 30.01.2024
11.	02.02.2024	1А	Роженцов Богдан Вячеславович	переезд	В. Тура	Приказ №62 от 02.02.2024
12.	05.02.2024	2В	Сибгатулин Матвей Олегович	переезд	Н. Тура	Приказ №63 от 05.02.2024
13.	06.02.2024	2Б	Боровиков Матвей Максимович	перевод	МАОУ СОШ №6	Приказ №64 от 06.02.2024
14.	08.02.2024	5В	Толибова Марям Рахматуллоевна	переезд	Таджикистан	Приказ №67 от 08.02.2024
15.	16.02.2024	2В	Малков Равиль Муродалиевич	переезд		Приказ №72 от 16.02.2024
16.	14.02.2024	2Б	Денисова Елена Анатольевна	перевод	МАОУ СОШ №6	Приказ №72 от 16.02.2024
17.	11.03.2024	8Б	Курбонов Абдумалик Мукимжонович	переезд	Таджикистан	Приказ №78 от 11.03.2024
18.	05.04.2024	1Б	Орлов Ярослав Сергеевич	перевод	МАОУ СОШ №4	Приказ №81 от 04.04.2024

Информация о прибывших детях:

№	Дата прибытия	Класс	ФИО	Откуда прибыл
1.	15.09.2023	5Д	Исоева Оиша Фахриддиновна	Таджикистан
2.	19.09.2023	2А	Целищев Савелий Константинович	МАОУ СОШ №10
3.	26.06.2023	7А	Дехконов Бехруз Насируллоевич	Таджикистан
4.	27.09.2023	9Б	Вершинина Полина Артёмовна	МАОУ СОШ №6
5.	02.10.2023	9А	Яборова Анастасия Александровна	Повторное обучение
6.	02.10.2023	9А	Яркова Влада Игоревна	Повторное обучение
7.	02.10.2023	9А	Ясинский Игнатий Анатольевич	Повторное обучение
8.	02.10.2023	9А	Набоков Никита Сергеевич	Повторное обучение
9.	02.10.2023	9А	Монахов Тимофей Александрович	Повторное обучение

10.	02.10.2023	9А	Малых Вероника Андреевна	Повторное обучение
11.	02.10.2023	9Б	Большаков Данила Павлович	Повторное обучение
12.	02.10.2023	9Б	Щелканов Никита Анатольевич	Повторное обучение
13.	02.10.2023	9Б	Шиловских Екатерина Дмитриевна	Повторное обучение
14.	02.10.2023	9Б	Яборов Данил Александрович	Повторное обучение
15.	02.10.2023	9В	Айсина Анжелика Владимировна	Повторное обучение
16.	02.10.2023	9В	Борзунова Александра Антоновна	Повторное обучение
17.	02.10.2023	9В	Долговых Ксения Максимовна	Повторное обучение
18.	02.10.2023	9В	Казанцев Вадим Денисович	Повторное обучение
19.	02.10.2023	9В	Кренева Полина Константиновна	Повторное обучение
20.	02.10.2023	9В	Прижимова Александра Александровна	Повторное обучение
21.	02.10.2023	9В	Сидоров Егор Александрович	Повторное обучение
22.	02.10.2023	9В	Цветнова Анна Евгеньевна	Повторное обучение
23.	03.10.2023	6А	Черных Полина Артемовна	МАОУ СОШ №6
24.	26.09.2023	3А	Гредин Денис Витальевич	переведен в к/к (1-4)
25.	28.09.2023	3Б	Кравченко Владислав Валентинович	переведен в к/к (1-4)
26.	08.11.2023	7А	Абышева Анастасия Дмитриевна	МАОУ СОШ №10
27.	08.11.2023	5Г	Поскачей Дарья Романовна	г. Екатеринбург
28.	08.11.2023	1А	Роженцов Богдан Вячеславович	г. В. Тура
29.	16.11.2023	7Б	Зиёвдинов Нуридин Фазлидинович	МАОУ СОШ №10
30.	28.11.2023	8Б	Саитова Рената Романовна	г. Краснотурьинск
31.	12.12.2023	1А	Зикриязода Марям Шухрат	Таджикистан
32.	15.01.2024	4Б	Дягилева Ангелина Антоновна	МАОУ СОШ №4
33.	15.02.2024	2В	Пудов Артём Алексеевич	МАОУ СОШ №85 г. Н. Тагил
34.	23.04.2024	6В	Плетнев Даниил Юрьевич	Краснодарский край

Информация о переведенных детях:

№	Дата прибытия	Класс	ФИО	Откуда прибыл
1.	08.11.2023	3кк	Масленников Александр Николаевич	3Б
2.	08.11.2023	3кк	Масленников Артемий Владимирович	3Б

8.4. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком
Анализ выполнения образовательных программ за 2023-2024 учебный год
В начальном общем и основном общем образовании выполнены все образовательные программы в полном объеме – 100%.

Раздел 9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Сведения о выпускниках образовательных программ (за пять лет)
2020 год:

ОУ	Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:					примечание
		поступил в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО	В том числе		
					Педагогические	Технической направленности	
МАОУ СОШ №3	89	6 Доля (6,74%)	0	71 Доля (79,77%)	3 Доля (3,37%)	36 Доля (40,4%)	Устроились на работу – 5; Не устроены – 7.

2021 год:

ОУ	Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:					примечание
		поступил в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО	В том числе		
					Педагогические	Технической направленности	
МАОУ СОШ №3	64	6 Доля (9%)	6 (9%)	52 Доля (81%)	3 Доля (4,6%)	49 Доля (76,4%)	

2022 год:

ОУ	Кол-во выпускников 9-х классов (всего)	Из них:							примечания
		не допущены к ГИА	поступили в 10 класс*	оставлены на повторное обучение*	отчислены без аттестата*	поступили в УСПО*	В том числе		
							Педагогические	Технической направленности	
МАОУ СОШ №3	49	0	1 2%	11 22,4%	0	27 55%	2 4%	14 28,5%	10 – будут поступать в СПО на следующий год

2023 год:

ОУ	Кол-во выпускников 9-х классов (всего)	Из них:							примечания
		не допущены к ГИА	поступили в 10 класс*	оставлены на повторное обучение*	отчислены без аттестата*	поступили в УСПО*	В том числе		
							Педагогические	Технической направленности	
МАОУ СОШ №3	52	0	5 10%	18 35%	0	29 56%	2 7%	27 93%	-

2024 год:

ОУ	Кол-во	Из них:	примеч
----	--------	---------	--------

	выпускников 9-х классов (всего)	не допущены к ГИА	поступили в 10 класс*	оставлены на повторное обучение*	отчислены без аттестата*	поступили в УСПО*	В том числе		ание
							Педагогические	Технической направленности	
МАОУ СОШ №3	77	0	11	25	5	35	1	27	

10. Методическая тема школы: Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Цель: создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования.

Задачи методического совета на 2024-2025 учебный год:

- 1) Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
- 2) Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
- 3) Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.
- 4) Организовать консультационные услуги молодым педагогам, родителям и/или законным представителям школьников и обучающимся, испытывающим трудности в усвоении содержания ФГОС, используя внутренние резервы учреждения.
- 5) Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
- 6) Продолжать укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создать локальную сеть на уровне школы, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной художественной литературой.
- 7) Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;
- 8) Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов.

Структура методической работы в МАОУ СОШ №3 на 2024-2025 учебный год

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы
2. Деятельность методического совета школы
3. Работа школьных методических объединений

4. Работа по самообразованию
5. Открытые уроки
6. Работа с молодыми специалистами
7. Предметные недели
8. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций
9. Работа с одаренными детьми
10. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенного урока
11. Психолого-педагогической мониторинг
12. Курсы повышения квалификации на 2023-2024 учебный год
13. Аттестация педагогических работников на 2023-2024 учебный год
14. Инновации
15. Обобщение и распространение опыта работы
16. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивных залов, мастерских)

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа школьных методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- и) работа с молодыми педагогами

11. Общие выводы ОУ по результатам самоанализа.

Выявленные тенденции:

Условия, созданные в МАОУ СОШ № 3, направлены на обеспечение равных возможностей получения качественного образования всеми обучающимся, отличающимися:

- разным уровнем дошкольной подготовки (дети, посещающие и не посещающие детский сад);
- топографической принадлежностью детей (частный сектор, отдалённые районы);
- степенью материального благополучия;
- разным уровнем владения русским языком (русский язык не единственный язык общения);
- социопсихосоматическими факторами здоровья (особенности психо-эмоционального состояния детей).

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ: начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, целями и задачами образовательной деятельности.

Обеспечивается преемственность начального, основного общего образования.

Методическая работа в школе проводилась в соответствии с годовым планом. Охват методической работой педагогического коллектива 100%. Благодаря применению современных технологий педагогических коммуникаций совершенствуется система профессионального сотрудничества. Вырос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и повышению

профессиональной компетентности. Увеличилось число педагогов, принимающих участие в семинарах, конкурсах.

В целом, в Кушвинском городском округе существует положительный имидж образовательного учреждения в педагогическом сообществе, родителей, обучающихся.

Рекомендации и перспективы дальнейшего развития:

- Усиление межпредметной интеграции и внедрение современных методик воспитания и образования;
- Расширение спектра дополнительного образования и кружковой деятельности;
- Совершенствование взаимодействия с родителями и привлечение родительского сообщества к процессу принятия управленческих решений;
- Повышение уровня цифровизации учебно-воспитательного процесса;
- Развитие материальной базы и инфраструктуры школы, улучшение эстетического оформления помещений.

Самообследование позволило выявить сильные стороны школы и обозначило направления дальнейшей оптимизации её деятельности. Следующий учебный год станет периодом активного внедрения разработанных рекомендаций и совершенствования образовательных процессов, направленных на достижение лучших результатов и удовлетворение запросов всех участников образовательного пространства.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Концепция развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Кушвинского городского округа (далее – Концепция) является стратегическим определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2024 года до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Ключевой идеей Концепции является идея развития.

Концепция создана с целью сохранения тенденции развития школы с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

В Концепции развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Концепции через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

В Концепции предусмотрены основные направления развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы школы.

Цель Концепции развития школы: создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование.

Задачи Концепции развития школы:

- Продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной художественной литературой;
- Создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании;
- Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;
- Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов.

Миссия Концепции развития: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МАОУ СОШ №3 (Протокол №17 от 14.04.2025г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149161537562845387390792934584827419464073741372

Владелец Мельников Алексей Александрович

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025