

Утверждаю

И.о. директора МАОУ СОШ № 3

Н.К. Сташкова

«18» июля 2025 г.



Программа
по профилактике самовольных
уходов обучающихся
МАОУ СОШ № 3 на
2025 – 2026 учебный год

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа по профилактике самовольных уходов обучающихся МАОУ СОШ № 3.
2. Цель программы	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условия для успешной адаптации личности подростка в условиях школы через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.
3. Задачи программы	- Выявление подростков склонных к девиантному поведению; -Создание системы в работе по профилактике правонарушений; - Корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.
4. Сроки реализации программы	2025-2026 г.
5. Исполнители программы	Педагогический коллектив школы.
6. Ожидаемые конечные результаты	1. Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися. 2. Формирование жизненной позиции ребенка. 3. Развить у учеников стремление к здоровому образу жизни.
7. Основные направления реализации программы	1.Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка. 2.Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

	3.Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация. 4.Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны товарищей и учителей;
- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков;

- отсутствие условий для самовыражения обучающихся школы, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов;

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение, особенно в условиях школы.

Программа разработана для сопровождения подростков «группы риска» - обучающихся школы. Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г., профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, МАОУ СОШ № 3 ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с ТКДНиЗП г. Кушвы, ОПДН МО МВД России «Кушвинский». Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает, как первичную профилактику с учениками, так и работу с детьми девиантного поведения.

Результативность работы с подростками “группы риска” зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого подопечного.

Принимая во внимание вышеизложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие **цели:**

1. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в школе через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

Задачи:

- выявление учеников склонных к девиантному поведению;
- создание системы в работе по профилактике правонарушений;
- корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.

Приоритетные направления деятельности

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности обучающегося.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.
4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.

Содержание программы.

Программа содержит 2 блока:

- организационно-методическая работа,
- работа с обучающимися по предупреждению правонарушений

Организационно-методическая работа направлена на изучение социального состава обучающихся; Сбор первичной информации о учениках с неадекватным поведением;

Составление списка обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; Разработку и осуществление комплекса мероприятий по ранней профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании; Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; Индивидуальные беседы с трудными подростками; организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и досуга в течение всего года;

Профилактическая работа с детьми включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением; Выявление причин отклонений в поведении; Беседы социального педагога, педагога-психолога, администрации школы с подростком; Приглашение на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; Беседы инспектора ПДН; Вовлечение в творческую жизнь школы и класса, в кружки, секции; Контроль за посещаемостью уроков подростков из «группы риска».

Организовываются следующие службы:

1. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений;
2. Культурный досуг;

Работа с педагогами.

1. Консультации для педагогов с социальным педагогом и педагогом-психологом.
2. Приглашение педагогов (классных руководителей) на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений;

Механизм реализации программы

I. Организационно – методическая работа

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение социального состава обучающихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.	Ежегодно	Директор ОУ
Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений с ОПДН МО МВД России «Кушвинский».	Ежегодно	Директор ОУ, Инспектор ПДН
Систематическое проведение «круглых столов» по проблемам работы с подростками	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Пропаганда опыта работы по профилактике правонарушений других школ	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Участие в педсоветах школы	Ежегодно	Директор ОУ
Проведение всеобуча по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних	Ежегодно	Социальный педагог
Проведение индивидуальных консультаций узких специалистов (психолог, гинеколог, нарколог, и др.) для педагогов и детей.	Ежегодно	Зам. директора по ВР,
Создание кружков и секций для привлечения в них подростков «группы риска».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Вовлечение подростков «группы риска» в общественно значимую деятельность в школе и вне её.	Постоянно	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор

Внедрение системы стимулирования подростков, ведущих здоровый образ жизни и не имеющих правонарушений и самовольных уходов	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Организация различных видов деятельности во внеурочное время.	Постоянно	Педагог-организатор, Классные руководители
Контроль ведения классными руководителями дневников индивидуальной работы с детьми	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Ведение систематического учёта и контроля занятости детей с девиантным поведением.	Постоянно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация различных видов деятельности во внеурочное время.	Постоянно	Педагог-организатор, Классные руководители

Раздел II. Работа с обучающимися по предупреждению правонарушений

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Анкетирования, тесты, опросы с целью изучения психолого-педагогических особенностей детей.	Ежегодно	Педагог-психолог
Акции, конкурсы, праздники с целью пропаганды здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные праздники, соревнования, походы.	Ежегодно	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
Встречи с интересными людьми и успешными выпускниками.	Ежегодно	Зам. директора по ВР,

		Педагог-организатор
Индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий.	Постоянно	Социальный педагог, Классные руководители
Познавательные игры, диспуты, дискуссии по данной проблеме.	Ежегодно	Педагог-организатор
Общешкольная линейка.	Постоянно	Зам. директора по ВР
Экскурсии в учреждения федеральной службы исполнения наказаний, суд, полицию	Ежегодно	Педагог-организатор
Встречи с инспектором ПДН	Постоянно	Социальный педагог

Ожидаемый конечный результат:

1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.
2. Формирование жизненной позиции ученика.
3. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.