

Утверждаю
И.о. директора МАОУ СОШ № 3
Н.К. Сташкова
«18» июля 2025 г.



Программа
профилактической работы
с обучающимися,
систематически пропускающими
занятия в МАОУ СОШ № 3 на
2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема помощи детям и подросткам с пропускающими или систематически не посещающими учебные занятия обозначена остро. Факторами, негативно влияющими на развитие и поведение детей и подростков, являются процессы, происходящие в обществе, состояние семьи и ее атмосфера, факторы риска, внутренние факторы личности ребенка.

Наблюдение за различными группами подростков школьной социально-психологической службы за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы «риска»:

- Отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- Частные случаи раннего асоциального поведения;
- Неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);
- Экономическая и социальная обделенность;
- Педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- Влияние дурной компании, окружения, социума.

ЦЕЛЬ: реализация прав граждан на получение среднего (полного) общего образования и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращение роста количества детей и подростков, не занятых учебной работой, оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.

ЗАДАЧИ:

- Своевременное информирование обучающихся и их родителей о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
- Обеспечение условий для привлечения всех обучающихся к образовательному процессу.
- Совершенствование системы занятости обучающихся, состоящих на педагогическом контроле во внеурочное время;
- Оказание социальной и психологической помощи семьям, нуждающимся в социально-опасном положении.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ПЕРВЫЙ ЭТАП (организационный) (первое полугодие 2025 – 2026 учебного года)

- Выявление обучающихся, склонных к пропускам уроков, асоциальным нормам поведения, отстающим в учебе;

- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников.
- Составление банка данных обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий.

ВТОРОЙ ЭТАП (второе полугодие 2025 – 2026 учебного года)

- Составление и корректировка плана профилактической работы по предупреждению пропусков уроков
- Формирование системы индивидуальной работы с обучающимися, склонными к пропускам учебных занятий.

ТРЕТИЙ ЭТАП (4 четверть 2025 – 2026 учебного года)

- Мониторинг профилактической работы по предупреждению пропусков уроков.
- Создание банка методических рекомендаций для всех участников образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Предотвращение фактов не обучения среди учащихся МАОУ СОШ № 3,
- Уменьшение количества обучающихся школы, склонных к систематическому пропуску уроков без уважительной причины;
- Усиление и повышение эффективности работы по предупреждению фактов не обучения и пропуска уроков без уважительной причины обучающимися;
- Создание эффективной системы взаимодействия по вопросу предотвращения пропуска уроков без уважительной причины обучающимися между классными руководителями, родителями учащихся, службами сопровождения, администрацией школы и межведомственными организациями.

План
мероприятий по реализации программы профилактической работы с
обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в
МАОУ СОШ № 3 на
2025 – 2026 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Формирование банка данных обучающихся склонных к пропускам занятий в школе	Сентябрь	Социальный педагог; Зам. директора по УВР,
2	Планирование и информационное обеспечение работы службы медиации	Август - сентябрь	Педагог-психолог
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета, формирование банка данных	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	В течение года	Классные руководители
5	Рейды по семьям обучающихся, склонных к пропускам уроков.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН
6	Заседания Совета профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета профилактики
7	Проведение Совещания при директоре «Анализ работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия или не посещающими школу»	Один раз в четверть	Директор ОУ
8	Сбор информации о прогулах учащихся. Еженедельный отчёт о пропусках уроков учащимися и мерах по предотвращению таковых во все органы	Еженедельно	Социальный педагог, Классные руководители

	профилактики (в конце недели по пятницам).		
Профилактическая работа			
9	Регулярный учет пропусков уроков учащимися	Ежедневно	Классные руководители, Социальный педагог
10	Индивидуальные беседы с учащимися	По необходимости	Классные руководители, Социальный педагог,
11	Активное участие в межведомственных акциях	По плану	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
12	Проведение бесед и классных часов по темам: • «Учеба – твой главный труд» • «Права и обязанности учащихся», • «Учеба – путь к успеху», • «Кружки нашей школы» •	По плану	Зам. директора по ВР, Классные руководители
13	Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам уроков во внеурочную деятельность	По необходимости	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-организатор
14	Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»	Ежедневно	Классные руководители, Социальный педагог
Работа с родителями			
15	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	в течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН

16	Психолого-педагогическое консультирование родителей	в течение года	Педагог-психолог
17	Проведение родительских собраний	по плану	Классные руководители
18	Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями.	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
19	Индивидуальные и семейные консультации	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
20	Работа родительских комитетов	в течение года	Зам. директора по ВР

Работа с педагогическим коллективом

21	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР,
22	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
23	Заседание классных руководителей «Работа классных руководителей с трудными подростками»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
24	Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
25	Работа классных руководителей с «трудными подростками»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

