

Утверждаю

И.о. директора МАОУ СОШ № 3

Н.К. Сташкова

«13» июля 2025 г.



План
профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокого обращения с учащимися
в МАОУ СОШ № 3
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога – психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог.
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Ноябрь	Социальный педагог
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Декабрь	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Январь	Заместитель директора по ВР
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители, классные руководители	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в	классные руководители	Январь-май	Заместитель директора по ВР, Педагог – психолог

	ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры			
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Октябрь-май	Классные руководители начального звена
9.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-7 классы	Октябрь-май	Классные руководители
10.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности».	8-9 классы	Октябрь-май	Классные руководители
11.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Директор ОУ, Педагог-психолог
12.	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	2-9 классы	Март-апрель	Социальный педагог, Педагог-психолог
13.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.	Обучающиеся, родители	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог

	Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-9 классов	Апрель	Классные руководители, Социальный педагог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-9 классов	Май	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-9 классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-9 классов	Январь-февраль	Педагог-психолог, Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости.	Учащиеся 2-9 классов	Ноябрь-февраль	Библиотекарь, Педагог-организатор
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог