



**Российская Федерация**  
**КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

---

624300, г. Кушва, Свердловской области, ул. Строителей, 10, тел. (34344) 3-20-22, 2-83-80

РАССМОТРЕНО:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от "28" августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 3  
Н.К. Сташкова  
Приказ № 203 от «01» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Подготовка к ОГЭ. Русский.»**

для обучающихся 9 классов

**Кушва 2025**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса составлена на основе:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 9 класса и рассчитан на **34** учебных часа.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ОГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

### **Цели курса:**

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ;
- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления

### **Задачи курса:**

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- сформировать навыки составления собственного текста;
- сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

### **Предполагаемые результаты:**

Освоение содержания учебного элективного курса «Подготовка к ОГЭ» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• **предметных:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

**Выпускник на базовом уровне научится**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;

- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы);

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;

- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;

- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
  - опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
  - опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
- осуществлять речевой самоконтроль.

### **Содержание курса**

| № | Раздел                                            | кол-во часов | Электронные ресурсы                                                 |
|---|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение                                          | 1            | <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9">http://fipi.ru/oge-i-gve-9</a> |
| 2 | Подготовка к написанию изложения                  | 6            | <a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>                 |
| 3 | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом | 20           | <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9">http://fipi.ru/oge-i-gve-9</a> |
| 4 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения      | 7            | <a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>                 |
|   | <b>Итого:</b>                                     | <b>34</b>    |                                                                     |



### Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема                                                                                                                                                                       | Дата |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Особенности ОГЭ-2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия.                                                                          |      |
| 2  | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.                                                                              |      |
| 3  | Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.                                                                                                                  |      |
| 4  | Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ                                                                                           |      |
| 5  | Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ                                                                                                                                  |      |
| 6  | Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ                                                                                                                                  |      |
| 7  | Написание сжатого изложения                                                                                                                                                |      |
| 8  | Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.                                                                                                                      |      |
| 9  | Учимся формулировать тезис.                                                                                                                                                |      |
| 10 | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста                                                                                                          |      |
| 11 | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта                                                                                                          |      |
| 12 | Учимся писать вывод сочинения.                                                                                                                                             |      |
| 13 | Создание сочинения-рассуждения                                                                                                                                             |      |
| 14 | Создание сочинения-рассуждения                                                                                                                                             |      |
| 15 | Создание сочинения-рассуждения                                                                                                                                             |      |
| 16 | Задание 2. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого.                                                                              |      |
| 17 | Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении                                                                              |      |
| 18 | Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями) |      |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи                                                                     |      |
| 20 | Оформление прямой и косвенной речи.                                                                                                                                        |      |
| 21 | Задание 4. Синтаксический анализ предложения. Главные и второстепенные члены предложения                                                                                   |      |
| 22 | Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ                                                                                              |      |
| 23 | Задание 6. Повторение орфографии. Правописание приставок, корней. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов       |      |

|    |                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 24 | Задание 7. Орфографический анализ текста. Правописание приставок, корней. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов |  |
| 25 | Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов      |  |
| 26 | Задание 9. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетании                                                                             |  |
| 27 | Задание 10. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.                                                                 |  |
| 28 | Задание 11. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.                                                                                                              |  |
| 29 | Задание 12. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов     |  |
| 30 | Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова.                                                                    |  |
| 31 | Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.                                                                                 |  |
| 32 | Диагностическая работа в форме ОГЭ.                                                                                                                                          |  |
| 33 | Диагностическая работа в форме ОГЭ.                                                                                                                                          |  |
| 34 | Диагностическая работа в форме ОГЭ.                                                                                                                                          |  |



## **Программно-методическое обеспечение**

1. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько./ М., Национальное образование, 2019.
2. С.Ю. Иванова. ОГЭ-2019. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе: Тренировочные материалы для подготовки к экзамену/ Самара: ООО «Офорт», 2019.
3. Т.Г. Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2018.
4. С.В. Драбкина Д.И. Субботин. Основной государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. /М., «Интеллект-Центр», 2018.
5. Е.А. Гингель, Е.В. Бузина, Н.Ю. Бабанова (под редакцией И.П. Цыбулько) "Русский язык. Тематический контроль ОГЭ ФГОС" 9 класс - М.: Национальное образование, 2012.
6. Г.Т. Егораева "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений." - М.: Экзамен, 2013.
7. Г.Т. Егораева "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений" - М.: Экзамен, 2013.
8. В.И. Капинос, Н.Н. Сергеева, М.С. Соловейчик "Изложения: тексты с лингвистическим анализом" - М.: Линка-Пресс, 2010.
9. А.Г. Нарушевич "Методика работы над сочинением на лингвистическую тему"
10. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
11. Материалы сайта <http://gia.edu.ru>

### **Словари и справочники.**

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2017
  2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
  3. Ианова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические нормы. /М., Русский язык.Медиа. 2005.
  4. Ожеов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2005.
  5. Русские словари <http://www.slovari.ru/>
- 
1. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
  2. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
  3. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
  4. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149161537562845387390792934584827419464073741372

Владелец Мельников Алексей Александрович

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025