

Российская Федерация КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

624300, г. Кушва, Свердловской области, ул. Строителей, 10, тел. (34344) 3-20-22, 2-83-80

РАССМОТРЕНО: На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от "28" августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МАРУ СОШ № 3

директор мастем Спат не 3

Приказ № 203 от «01» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Футбол Плюс»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 3 года

Пояснительная записка

Направленность: Физкультурно - спортивная.

Актуальность. Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

Успешность обучения футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

Нормативной основой разработки рабочей программы «Футбол Плюс» являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Конвенция о правах ребенка;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Устав МАОУ СОШ №3;

Отличительные особенности: Основным преимуществом в системе дополнительного образования является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Футбол Плюс». Программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в волейбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры. Основной подготовкой занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к волейболу, положительному влиянию спорта на здоровье. Программа учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные

личностно-психологические характеристики.

Адресат: Данная общеобразовательная программа предназначена для обучения всех желающих в возрасте от 13 до 16 лет. Обучающиеся данного возраста уже способны самостоятельно и ответственно выполнять задания, обладают определенным и необходимым набором знаний в области физической культуры. Программа рассчитана на детей, не имеющих специальной подготовки и впервые приступивших к занятиям. В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Специальных знаний по предмету не требуются. Специального отбора в группы не производится.

Наполняемость учебной группы: (от 12 до 20 человек)

Форма и режим занятий:

Режим занятий: Занятия занимают 3 академических часа (три раза в неделю по одному часу).

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Объем: 108 часов в год, 324 часа на весь период обучения.

Срок освоения: 3 года

Уровни освоения программы

Уровень: Базовый.

Основные формы, виды и методы работы:

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Виды занятий: беседы (по правилам игры), учебно-тренировочные занятия.

Формы подведения результатов: сдача нормативов, товарищеская игра, выступление на соревнованиях.

Методы и формы обучения:

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и воспитанника. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения

образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий:

- Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.
- Наглядные методы: показ упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Практические методы: метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыкиигры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Цель обучения: формирование и освоение основ содержания физической деятельности и спортивной направленностью углублённое изучение спортивной игры футбол.

Задачи:

- развитие основных физических качеств;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по футболу;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитее психических процессов и свойств личности.

Учебный план

ДООП «Футбол Плюс» 1-й год обучения

| № | Название раздела | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | контроли |
| 1 | Теоретическая подготовка | 7 | 7 | | Устный опрос |
| 2 | Общая физическая подготовка | 18 | 1 | 17 | Входное и итоговое тестирование |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 18 | 1 | 17 | Входное и итоговое тестирование |
| 4 | Техническая подготовка | 29 | 1 | 28 | Тестирование |
| 5 | Тактическая подготовка | 14 | 1 | 13 | Наблюдение |
| 6 | Интегральная подготовка | 10 | 2 | 8 | Наблюдение |
| 7 | Соревнования. | 8 | | 8 | Товарищеские игры |
| 8 | Контрольно- переводные испытания | 4 | 1 | 3 | Нормативы |
| | Итого: | 108 | 14 | 94 | |

Содержание Программы (1-й год)

Материал Программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

1-ый год обучения (недельная нагрузка - 3 часа)

Теоретическая подготовка (7 часов)

- История и развитие футбола и мини-футбола в России. (2 ч.)
- Гигиенические занятия и навыки. (1 ч.)
- Режим и питание спортсмена. (2 ч.)
- Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. (1 ч.)
- Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. (1 ч.)

Общая физическая подготовка (18 часов)

- Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.
- Легкоатлетические упражнения.
- Акробатические упражнения.
- Спортивные игры по упрощенным правилам /ручной мяч, баскетбол/.
- -Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола.
- Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

Специальная подготовка (18 часов)

- Упражнения для развития быстроты;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения для развития дистанционной скорости;
- упражнения для развития скорости переключения с одного действия на другое;
- упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- упражнения для развития специальной выносливости;
- упражнения для развития ловкости.

Техническая подготовка (29 часов)

- **Техника передвижения.** Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх- назад, вверх- вправо, вверх- влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении.

Остановка во время бега выпадом и прыжком.

- Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

- Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

- **Остановка мяча.** Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

- Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочерёдно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.
- Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой»мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).
- **Отбор мяча.** Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру.
- **Техника игры вратаря.** Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Тактическая подготовка (14 часов)

- Знать индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча.
- Уметь правильно располагаться на футбольном поле.
- Уметь ориентироваться, правильно реагировать на действия партнеров и соперника.
- Индивидуальные и групповые действия в обороне:
- правильный выбор позиции по отношению к опекаемому игроку и противодействие получению им мяча, т.е. осуществление«закрывание»;
- выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

-противодействие комбинации«стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Индивидуальные действия в атаке:

- открывание для приема мяча, отвлекание соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования и подключения из глубины обороны. Умение выбрать из нескольких возможных решений данной игровой ситуации наиболее правильного и рационально использовать изученные технические приемы.

Групповые действия:

- взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Игра в одно касание. Смена флангов атаки. Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.

Командные действия:

Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе. Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих, а также внутри линии и между линиями.

Учебные и тренировочные игры:

-совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий при игре по избранной тактической системе.

Интегральная подготовка (10 часов)

- 1. Упражнения на переключение в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности идозировки с целью обучения навыков технических приемов и развития специальных приемов в единстве.
- 2. Учебные игры. Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке.
 - 3. Психологическая подготовка (в течение занятий)
- 4. Психологическая подготовка служит важным условием успешного решения задач в системе подготовки волейболистов. Такая подготовка способствует качественному обучению навыкам игры. Основные задачи психологической подготовки: воспитание моральных качеств, формирование чувства коллектива, установление и воспитание совместимости спортсменов в процесс их деятельности, адаптация к условиям тренировочного процесса.
- 5. Эффективность психологической подготовки достигается посредством умелого применения обширных средств и методов: лекции, беседы, специальные знания в области психологии, личный пример тренера, побуждение к деятельности,

поручения, обсуждение в коллективе, участие в играх.

- 6. Педагогический контроль: контроль за физическим развитием обучающегося; контроль физической и технической подготовленностью.
- 7. Физическое развитие.
- 8. Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений (рост, вес,группа здоровья).

Физическая подготовка: тестирование по общей физической подготовке с целью проверки развития основных физических качеств. Бег 30 м-быстрота, челночный бег - координация, прыжок в длину с места - скоростно-силовые качества, бег 1 км - выносливость, наклон вперед - гибкость.

Техническая подготовка: стойка и перемещения игрока, передача мяча, удары по воротам, владение мячом. **Тактическая подготовка:** взаимодействие команды при атаке и обороне.

Учебный план

ДООП «Футбол Плюс» 2-й год обучения

| № | Название раздела | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|---------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | контроли |
| 1 | Теоретическая подготовка | 7 | 7 | | Устный опрос |
| 2 | Общая физическая подготовка | 18 | 1 | 17 | Входное и итоговое тестирование |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 18 | 1 | 17 | Входное и итоговое тестирование |
| 4 | Техническая подготовка | 29 | 1 | 28 | Тестирование |
| 5 | Тактическая подготовка | 14 | 1 | 13 | Наблюдение |
| 6 | Интегральная подготовка | 10 | 1 | 9 | Наблюдение |
| 7 | Соревнования. | 8 | | 8 | Товарищеские игры |
| 8 | Контрольно- переводные испытания | 4 | 1 | 3 | Нормативы |
| | Итого: | 108 | 13 | 95 | |

Содержание Программы (2-й год)

2-ой год обучения (недельная нагрузка – 3 часа)

Теоретическая подготовка (7 часов)

- Самоконтроль в процессе занятий спортом. (1 ч.)
- Общая характеристика спортивной тренировки. (2 ч.)
- Средства и методы спортивной тренировки. (2 ч.)
- Формы организации занятий в спортивной тренировке. (1 ч.)
- Воспитание нравственных и волевых качеств. (1 ч.)

Общая физическая подготовка (18 часов)

- Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.
- Легкоатлетические упражнения.
- Акробатические упражнения.
- Спортивные игры по упрощенным правилам /ручной мяч, баскетбол/.
- -Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола.
- Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

Специальная подготовка (18 часов)

- Упражнения для развития быстроты;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения для развития дистанционной скорости;
- упражнения для развития скорости переключения с одного действия на другое;
- упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- упражнения для развития специальной выносливости;
- упражнения для развития ловкости.

Техническая подготовка (29 часов)

- **Техника передвижения.** Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх - назад, вверх - вправо, вверх - влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении.

Остановка во время бега выпадом и прыжком.

- Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

- Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

- **Остановка мяча.** Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

- Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочерёдно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.
- Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой»мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).
- **Отбор мяча**. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

- **Вбрасывание мяча из-за боковой линии.** Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру.
- **Техника игры вратаря.** Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Тактическая подготовка (14 часов)

- Знать индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча.
- Уметь правильно располагаться на футбольном поле.
- Уметь ориентироваться, правильно реагировать на действия партнеров и соперника.
- Индивидуальные и групповые действия в обороне:
- правильный выбор позиции по отношению к опекаемому игроку и противодействие получению им мяча, т.е. осуществление«закрывание»;
- выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.
- -противодействие комбинации«стенка».Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Индивидуальные действия в атаке:

- открывание для приема мяча, отвлекание соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования и подключения из глубины обороны. Умение выбрать из нескольких возможных решений данной игровой ситуации наиболее правильного и рационально использовать изученные технические приемы.

Групповые действия:

- взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Игра в одно касание. Смена флангов атаки. Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.

Командные действия:

Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе. Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих, а также внутри линии и между линиями.

Учебные и тренировочные игры:

-совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий при игре по избранной тактической системе.

Интегральная подготовка (10 часов)

- 1. Упражнения на переключение в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков технических приемов и развития специальных качеств в единстве.
- 2. Упражнение на переключение в выполнении тактических действий в нападении и защите повышенной интенсивности и дозировки и с целью совершенствования навыков тактических действий, технических приемов и развития специальных качеств в единстве.
- 3. Учебные игры. Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке.
- 4. Контрольные игры. Применяются систематически для решения учебных задач. Особая их роль при подготовке к соревнованиям.

Психологическая подготовка (в течение занятий)

Воспитание высоких моральных качеств, формирование у ребят чувство коллектива, разносторонних интересов. Воспитание волевых качеств. Адаптация к условиям соревнований. Настройка на игру, методы руководства командой в игре.

Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого-педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде. Изучение эффективности игрового взаимодействия методом контролируемого наблюдения. Стресс и борьба с ним.

Проведение совместных занятий с командами других школ, с командой девочек. Упражнения большой сложности в процессе физической, технико-тактической и интегральной подготовки. Участие в соревнованиях с использованием установок на игру, разборов проведенных игр.

Педагогический контроль

- 1) контроль за физическим развитием обучающегося;
- 2) контроль физической и технической подготовленностью.

Для получения необходимой информации контрольные испытания включены в Программу:

Физическое развитие. Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений (рост, вес, группа здоровья).

Физическая подготовка: тестирование по общей физической подготовке с целью проверки развития основных физических качеств. Бег 30 м-быстрота, челночный бег - координация, прыжок в длину с места - скоростно-силовые качества, бег 1 км - выносливость, наклон вперед - гибкость.

Техническая подготовка: стойка и перемещения игрока, передача мяча, удары по воротам, владение мячом.

Тактическая подготовка: взаимодействие команды при атаке и обороне.

Учебный план

ДООП «Футбол Плюс» 3-й год обучения

| № | Название раздела | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|---------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | Контролы |
| 1 | Теоретическая подготовка | 7 | 7 | | Устный опрос |
| 2 | Общая физическая подготовка | 18 | 1 | 17 | Входное и итоговое тестирование |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 18 | 1 | 17 | Входное и итоговое тестирование |
| 4 | Техническая подготовка | 29 | 1 | 28 | Тестирование |
| 5 | Тактическая подготовка | 14 | 1 | 13 | Наблюдение |
| 6 | Интегральная подготовка | 10 | 1 | 9 | Наблюдение |
| 7 | Соревнования. | 8 | | 8 | Товарищеские игры |
| 8 | Контрольно- переводные испытания | 4 | 1 | 3 | Нормативы |
| | Итого: | 108 | 13 | 95 | |

Содержание Программы (3-й год)

3-ий год обучения (недельная нагрузка – 3 часа)

Теоретическая подготовка (7 часов)

- Физическая подготовка спортсмена. (2 ч.)
- Судейство, жесты. (5 ч.)

Общая физическая подготовка (18 часов)

- Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.
- Легкоатлетические упражнения.
- Акробатические упражнения.
- Спортивные игры по упрощенным правилам /ручной мяч, баскетбол/.
- -Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола.
- Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

Специальная подготовка (18 часов)

- Упражнения для развития быстроты;
- упражнения для развития гибкости;
- упражнения для развития дистанционной скорости;
- упражнения для развития скорости переключения с одного действия на другое;
- упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- упражнения для развития специальной выносливости;
- упражнения для развития ловкости.

Техническая подготовка (29 часов)

- **Техника передвижения.** Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх - назад, вверх - вправо, вверх - влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении.

Остановка во время бега выпадом и прыжком.

- Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

- Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

- **Остановка мяча.** Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

- Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочерёдно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.
- Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой»мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).
- **Отбор мяча.** Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

- Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру.

Тактическая подготовка (14 часов)

- Знать индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча.
- Уметь правильно располагаться на футбольном поле.
- Уметь ориентироваться, правильно реагировать на действия партнеров и соперника.
- Индивидуальные и групповые действия в обороне:
- правильный выбор позиции по отношению к опекаемому игроку и противодействие получению им мяча, т.е. осуществление«закрывание»;
- выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.
- -противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Индивидуальные действия в атаке:

- открывание для приема мяча, отвлекание соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования и подключения из глубины обороны. Умение выбрать из нескольких возможных решений данной игровой ситуации наиболее правильного и рационально использовать изученные технические приемы.

Групповые действия:

- взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Игра в одно касание. Смена флангов атаки. Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.

Командные действия:

Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе. Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих, а также внутри линии и между линиями.

Учебные и тренировочные игры:

-совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий при игре по избранной тактической системе.

Интегральная подготовка (10 часов)

- 5. Упражнения на переключение в выполнении технических приемов нападения и защиты повышенной интенсивности и дозировки с целью совершенствования навыков технических приемов и развития специальных качеств в единстве.
- 6. Упражнение на переключение в выполнении тактических действий в нападении и защите повышенной интенсивности и дозировки и с целью совершенствования навыков тактических действий, технических приемов и развития специальных качеств в единстве.
- 7. Учебные игры. Система заданий в игре, включающая основной материал по технической и тактической подготовке.
- 8. Контрольные игры. Применяются систематически для решения учебных задач. Особая их роль при подготовке к соревнованиям.

Психологическая подготовка (в течение занятий)

Воспитание высоких моральных качеств, формирование у ребят чувство коллектива, разносторонних интересов. Воспитание волевых качеств. Адаптация к условиям соревнований. Настройка на игру, методы руководства командой в игре.

Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого-педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде. Изучение эффективности игрового взаимодействия методом контролируемого наблюдения. Стресс и борьба с ним.

Проведение совместных занятий с командами других школ, с командой девочек. Упражнения большой сложности в процессе физической, технико-тактической и интегральной подготовки. Участие в соревнованиях с использованием установок на игру, разборов проведенных игр.

Педагогический контроль

- 3) контроль за физическим развитием обучающегося;
- 4) контроль физической и технической подготовленностью.

Для получения необходимой информации контрольные испытания включены в Программу:

Физическое развитие. Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений (рост, вес, группа здоровья).

Физическая подготовка: тестирование по общей физической подготовке с целью проверки развития основных

физических качеств. Бег 30 м-быстрота, челночный бег - координация, прыжок в длину с места - скоростно-силовые качества, бег 1 км - выносливость, наклон вперед - гибкость.

Техническая подготовка: стойка и перемещения игрока, передача мяча, удары по воротам, владение мячом.

Тактическая подготовка: взаимодействие команды при атаке и обороне.

Тематическое планирование 1 год обучения.

| № | Раздел программы | Тема занятия | Кол-во | |
|-----------|------------------|--|--------|---|
| Π/Π | | | часов | |
| 1-2 | Теория | Инструктаж по ТБ на занятиях по футболу. | | 2 |
| | Техническая | История и развитие футбола и мини-футбола в России. | | |
| | подготовка. | Повторение передвижений боком, спиной вперёд, ускорение, | | |
| | | остановки, повороты, старты из различных исходных | | |
| | | положений. | | |
| 3-4 | Контрольны | 1) Бег 30 м. | | 2 |
| | еиспытания | 2) Челночный бег 3х10м. | | |
| | | 3) Прыжок в длину с места. | | |
| | | 4) Бег 1 км. | | |
| | | 5) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. | | |
| 5-6 | Техническая | Повторение передвижений боком, спиной вперёд, ускорение, | | 2 |
| | подготовка. | остановки, повороты, старты из различных исходных | | |
| | ОФП. | положений. | | |
| | | Развитие скоростно-силовых качеств. Комплекс ОРУ на | | |
| | | развитие гибкости. | | |
| | | Беговые задания. | | |
| 7-8 | Техническая | Повторение комбинаций из освоенных элементов техники | | 2 |
| | подготовка. | передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). | | |
| | СФП. | Бег по боковым линиям площадки, выполняя различные | | |
| | | упражнения. Подводящие упражнения | | |
| | | для приема мяча и передач. | | |
| 9-10 | Теория | Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях | | 2 |
| | Техническая | спортом. | | |
| | подготовка. | Повторение комбинаций из освоенных элементов техники | | |
| | | передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). | | |

| 11-12 | Техническая | Повторение передач и остановки мяча. | 2 |
|-------|-----------------|--|---|
| | подготовка. | Повторение ловли катящегося мяча и летящего навстречу. (| _ |
| | ОФП. | Вратари)Развитие выносливости. | |
| 13-14 | Теория | История и развитие футбола и мини-футбола в России. | 2 |
| | Техническая | Повторение передач и остановки мяча. | _ |
| | подготовка. | Повторение ловли катящегося мяча и летящего навстречу. (| |
| | 110/10/10/11/11 | Вратари) | |
| 15-16 | Контрольные | 1. Передача мяча в парах. | 2 |
| | испытания | 2. Прием мяча в парах в движении. | |
| | | 3. Удар по воротам с места. | |
| | | 4. Удар по воротам в движении. | |
| 17-18 | Техническая | Повторение ударов по неподвижному мячу внутренней | 2 |
| | подготовка. | стороной стопы, средней частью подъема и внешней частью | |
| | ОФП. | подъёма. | |
| | | Эстафеты. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 19-20 | Техническая | Повторение ударов по неподвижному мячу внутренней | 2 |
| | подготовка. | стороной стопы, средней частью подъема и внешней частью | |
| | СФП. | подъёма. Прыжковая и силовая работа для имитации удара | |
| | | головой по воротам. | |
| 21-22 | Техническая | Повторение ударов по катящемуся мячу средней, внутренней и | 2 |
| | подготовка. | внешней частью подъема и внутренней стороной стопы. | |
| | ОФП. | Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | |
| 23-24 | Техническая | Повторение ударов по катящемуся мячу средней, внутренней и | 2 |
| | подготовка. | внешней частью подъема и внутренней стороной стопы. | |
| | СФП. | Силовая работа с последующим выполнением игровой | |
| | | ситуации для развитие точных приемов и передач на фоне | |
| | | усталости организма спортсмена. | |

| 25-26 | Техническая | Повторение ударов по летящему мячу внутренней стороной | 2 |
|-------|----------------|--|---|
| | подготовка. | стопы и серединой подъёма. | |
| | ОФП. | Повторение ловли мяча сверху в прыжке, в падении (без фазы | |
| | | полёта) и отбивание мяча кулаком в прыжке.(Вратари). | |
| | | Развитие гибкости. | |
| 27-28 | Техническая | Повторение ударов по летящему мячу внутренней стороной | 2 |
| | подготовка. | стопы и серединой подъёма. | |
| | СФП. | Повторение ловли мяча сверху в прыжке, в падении (без фазы | |
| | | полёта) и отбивание мяча кулаком в прыжке.(Вратари). | |
| | | Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и | |
| | | передач. | |
| 29-30 | Техническая | Повторение ударов по летящему мячу серединой и боковой | 2 |
| | подготовка. | частью лба. | |
| | ОФП. | Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег | |
| | | 3х10м, 5х10м. | |
| 31-32 | Техническая | Повторение ударов по летящему мячу серединой и боковой | 2 |
| | подготовка. | частью лба. Прыжковая и силовая работа на развитие точных | |
| | СФП. | ударов по воротам головой. | |
| 33-34 | Техническая | Повторение ударов по воротам различными способами на | 2 |
| | подготовка. | точность попадания мячом в цель. | _ |
| | ОФП. | Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | |
| 35-36 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
| 33-30 | кынацы ралыная | игры и эстафсты на закрепление технических приемов. | 4 |
| | | | |
| | | | |

| 37-38 | Техническая подготовка. | Повторение остановки катящегося мяча внутренней, внешней стороной стопы и подошвой. | 2 |
|-------|-------------------------|---|---|
| | СФП. | Игра ручной мяч. | |
| 39-40 | Техническая | Повторение остановки летящего мяча внутренней стороной | 2 |
| | подготовка. | стопы и грудью. | |
| | ОФП. | Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | |
| 41-42 | Техническая | Повторение ведение мяча внешней и внутренней стороной | 2 |
| | подготовка. | стопы по прямой, с изменением направления и скорости | |
| | СФП. | ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). | |
| | | Игра ручной мяч. | |
| | | | |
| 43-44 | Теория | Гигиенические занятия и навыки. | 2 |
| | Техническая | Повторение ведение мяча внешней и внутренней стороной | |
| | подготовка. | стопы по прямой, с изменением направления и скорости | |
| | | ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). | |
| 45-46 | Техническая | Повторение ведение мяча с пассивным и активным | 2 |
| | подготовка. | сопротивлением защитника. | |
| | ОФП. | Прыжки в высоту с прямого разбега. | |
| 47-48 | Техническая | Повторение ведение мяча с пассивным и активным | 2 |
| | подготовка. | сопротивлением защитника. | |
| | СФП. | Игра ручной мяч. | |
| | | | |
| | | | |
| 49-50 | Техническая | Повторение обводки с помощью обманных движений (финтов). | 2 |
| | подготовка. | Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ с | |
| | ОФП. | набивными мячами. | |
| | | | |
| | | | |

| 51-52 | Техническая подготовка. | Повторение обводки с помощью обманных движений (финтов). | 2 |
|-------|--------------------------------------|---|---|
| | СФП. | Игра ручной мяч. | |
| 53-54 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |
| 55-56 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
| 57-58 | Теория Техническая подготовка. | Режим и питание спортсмена. Повторение отбора мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате и выбивание мяча ногой. | 2 |
| 59-60 | Техническая подготовка. СФП. | Повторение отбора мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате и выбивание мяча ногой. | 2 |
| 61-62 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновыми эспандерами. | 2 |
| 63-64 | Техническая подготовка. СФП. | Повторение вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |

| 65-66 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
|-------|------------------------------------|--|---|
| 67-68 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам). Многоскоки, прыжки, челночный бег, бег 30 м. Подвижные игры. | 2 |
| 69-70 | Тактическая подготовка. СФП. | Повторение тактики свободного нападения и позиционного нападения без изменения позиций. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |
| 71-72 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов и тактических действий. | 2 |
| 73-74 | Теория Тактическая подготовка. | Режим и питание спортсмена. Повторение тактики свободного нападения и позиционного нападения без изменения позиций. | 2 |
| 75-76 | Тактическая подготовка. ОФП. | Повторение позиционного нападения с изменением позиций. Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростносиловых качеств. | 2 |
| 77-78 | Тактическая подготовка. СФП. | Повторение позиционного нападения с изменением позиций. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |

| 79-80 | Тактическая подготовка. ОФП. | Повторение нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки ворот. Развитие выносливости. Подвижные игры. | 2 |
|-------|------------------------------------|--|---|
| 81-82 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов и тактических действий. | 2 |
| 83-84 | Тактическая подготовка. СФП. | Повторение нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки ворот. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |
| 85-86 | Тактическая подготовка. ОФП. | Повторение нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой ворот. Круговая тренировка. Учебная игра. | 2 |
| 87-88 | Соревнования. | Турнир по мини-футболу формат 5 на 5. | 2 |
| 89-90 | Тактическая подготовка. СФП. | Повторение нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой ворот. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий в игровых ситуациях. | 2 |

| 91-92 | Тактическая | Повторение индивидуальных тактических действий в | 2 |
|--------|-------------|---|---|
| | подготовка. | нападении и защите. | |
| | ОФП. | Круговая тренировка. Учебная игра. | |
| 93-94 | Тактическая | Повторение индивидуальных тактических действий в | 2 |
| | подготовка. | нападении и защите. | |
| | СФП. | Упражнения для развития навыков быстроты ответных | |
| | | действий в игровых ситуациях. | |
| 95-96 | Тактическая | Повторение групповых тактических действий в нападении и | 2 |
| | подготовка. | защите. | |
| | ОФП. | Круговая тренировка. Учебная игра. | |
| | | | |
| 97-98 | Тактическая | Повторение групповых тактических действий в нападении и | 2 |
| | подготовка. | защите. | |
| | СФП. | Упражнения для развития навыков быстроты ответных | |
| | | действий в игровых ситуациях. | |
| | | | |
| 99-100 | Теория | Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. | 2 |
| | Тактическая | Повторение командных тактических действий в нападении и | |
| | подготовка. | защите. | |
| | , , | , | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 101-102 | Тактическая подготовка. СФП. | Повторение командных тактических действий в нападении и защите. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий в игровых ситуациях. | 2 |
|---------|------------------------------------|---|---|
| 103-104 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 3 на 3. | 2 |
| 105-106 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 4 на 4. | 2 |
| 107-108 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 5 на 5. | 2 |

Календарно - тематическое планирование 2 год обучения.

| № п/п | Раздел программы | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1-2 | Теория Техническая подготовка. | Инструктаж по ТБ на занятиях по футболу. Самоконтроль в процессе занятий спортом. Повторение передвижений боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | 2 |
| 3-4 | Контрольные испытания | 1) Бег 30 м. 2) Челночный бег 3х10м. 3) Прыжок в длину с места. 4) Бег 1 км. 5) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. | 2 |
| 5-6 | Техническая подготовка. ОФП. | | 2 |
| 7-8 | Техническая подготовка. СФП. | Повторение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). Бег по боковым линиям площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема мяча и передач. | 2 |
| 9-10 | Теория Техническая подготовка. | Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). | 2 |

| 11-12 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение передач и остановки мяча. Повторение ловли катящегося мяча и летящего навстречу. (Вратари) Развитие выносливости. | 2 |
|-------|--------------------------------------|---|---|
| 13-14 | Теория Техническая подготовка. | Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование передач и остановки мяча. Совершенствование ловли катящегося мяча и летящего навстречу. (Вратари) | 2 |
| 15-16 | Контрольные испытания | 1. Передача мяча в парах. 2. Прием мяча в парах в движении. 3. Удар по воротам с места. 4. Удар по воротам в движении. | 2 |
| 17-18 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение ударов по неподвижному мячу внутренней стороной стопы, средней частью подъема и внешней частью подъёма. Эстафеты. Подвижные игры с элементами футбола. | 2 |
| 19-20 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ударов по неподвижному мячу внутренней стороной стопы, средней частью подъема и внешней частью подъёма. Прыжковая и силовая работа для имитации удара головой по воротам. | 2 |
| 21-22 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение ударов по катящемуся мячу средней, внутренней и внешней частью подъема и внутренней стороной стопы. Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |

| 23-24 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ударов по катящемуся мячу средней, внутренней и внешней частью подъема и внутренней стороной стопы. Силовая работа с последующим выполнением игровой ситуации для развитие точных приемов и передач на фоне усталости организма спортсмена. | 2 |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 25-26 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение ударов по летящему мячу внутренней стороной стопы и серединой подъёма. Повторение ловли мяча сверху в прыжке, в падении (без фазы полёта) и отбивание мяча кулаком в прыжке. (Вратари). Развитие гибкости. | 2 |
| 27-28 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ударов по летящему мячу внутренней стороной стопы и серединой подъёма. Совершенствование ловли мяча сверху в прыжке, в падении (без фазы полёта) и отбивание мяча кулаком в прыжке.(Вратари).Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач. | 2 |
| 29-30 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение ударов по летящему мячу серединой и боковой частью лба. Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег 3х10м, 5х10м. | 2 |
| 31-32 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой и боковой частью лба. Прыжковая и силовая работа на развитие точных ударов по воротам головой. | 2 |
| 33-34 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |
| 35-36 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |

| 37-38 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней, внешней стороной стопы и подошвой. Игра ручной мяч. | 2 |
|-------|-----------------------------------|--|---|
| 39-40 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы и грудью. Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |
| 41-42 | Техническая подготовка. СФП. | Повторение ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра ручной мяч. | 2 |
| 43-44 | Теория Техническая подготовка. | Средства и методы спортивной тренировки. Совершенствование ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). | 2 |
| 45-46 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Прыжки в высоту с прямого разбега. | 2 |
| 47-48 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Игра ручной мяч. | 2 |
| 49-50 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение обводки с помощью обманных движений (финтов). Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ с набивными мячами. | 2 |

| 51-52 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра ручной мяч. | 2 |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 53-54 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |
| 55-56 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
| 57-58 | Теория Техническая подготовка. | Средства и методы спортивной тренировки. Повторение отбора мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате и выбивание мяча ногой. | 2 |
| 59-60 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование отбора мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате и выбивание мяча ногой. | 2 |
| 61-62 | Техническая подготовка. ОФП. | Повторение вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновыми эспандерами. | 2 |
| 63-64 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |

| 65-66 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 67-68 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам). Многоскоки, прыжки, челночный бег, бег 30 м. Подвижные игры. | 2 |
| 69-70 | Тактическая подготовка. СФП. | Повторение тактики свободного нападения и позиционного нападения без изменения позиций. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |
| 71-72 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов и тактических действий. | 2 |
| 73-74 | Теория Тактическая подготовка. | Формы организации занятий в спортивной тренировке. Совершенствование тактики свободного нападения и позиционного нападения без изменения позиций. | 2 |
| 75-76 | Тактическая подготовка. ОФП. | Повторение позиционного нападения с изменением позиций. Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростносиловых качеств. | 2 |
| 77-78 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |

| 79-80 | Тактическая подготовка. ОФП. | Повторение нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки ворот. Развитие выносливости. Подвижные игры. | 2 |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 81-82 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов и тактических действий. | 2 |
| 83-84 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки ворот. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |
| 85-86 | Тактическая подготовка. ОФП. | Повторение нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой ворот. Круговая тренировка. Учебная игра. | 2 |
| 87-88 | Соревнования. | Турнир по мини-футболу формат 5 на 5. | 2 |
| 89-90 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой ворот. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий в игровых ситуациях. | 2 |

| 91-92 | | Повторение индивидуальных тактических действий в нападении | 2 |
|--------|-------------------------|--|---|
| | ОФП. | и защите. | |
| | | Круговая тренировка. Учебная игра. | |
| 93-94 | Тактическая подготовка. | Совершенствование индивидуальных тактических действий в | 2 |
| | СФП. | нападении и защите. | |
| | | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий | |
| | | в игровых ситуациях. | |
| 95-96 | Тактическая подготовка. | Повторение групповых тактических действий в нападении и | 2 |
| | ОФП. | защите. | |
| | | Круговая тренировка. Учебная игра. | |
| | | | |
| 97-98 | Тактическая подготовка. | Совершенствование групповых тактических действий в | 2 |
| | СФП. | нападении и защите. | |
| | | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий | |
| | | в игровых ситуациях. | |
| 00.100 | TD. | - | |
| 99-100 | Теория | Воспитание нравственных и волевых качеств. | 2 |
| | Тактическая подготовка. | Психологическая подготовка. | |
| | | Повторение командных тактических действий в нападении и | |
| | | защите. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 101-102 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование командных тактических действий в нападении и защите. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий в игровых ситуациях. | 2 |
|---------|---------------------------------|--|---|
| 103-104 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 3 на 3. | 2 |
| 105-106 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 4 на 4. | 2 |
| 107-108 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 5 на 5. | 2 |

Календарно - тематическое планирование 3 год обучения.

| $N_{\underline{0}}$ | Раздел программы | Тема занятия | Кол-во |
|---------------------|-------------------------|--|--------|
| Π/Π | | | часов |
| 1-2 | Теория | Инструктаж по ТБ на занятиях по футболу. | 2 |
| | Техническая подготовка. | Физическая подготовка спортсмена. | |
| | | Совершенствование передвижений боком, спиной вперёд, | |
| | | ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных | |
| | | положений. | |
| 3-4 | Контрольные испытания | 1) Бег 30 м. | 2 |
| | | 2) Челночный бег 3х10м. | |
| | | 3) Прыжок в длину с места. | |
| | | 4) Бег 1 км. | |
| | | 5) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. | |
| 5-6 | Техническая подготовка. | Совершенствование передвижений боком, спиной вперёд, | 2 |
| | ОФП. | ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных | |
| | | положений. Развитие скоростно-силовых качеств. Комплекс | |
| | | ОРУ на развитие гибкости. Беговые задания. | |
| 7-8 | Техническая подготовка. | Совершенствование комбинаций из освоенных элементов | 2 |
| | СФП. | техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). | |
| | | Бег по боковым линиям площадки, выполняя различные | |
| | | упражнения. Подводящие упражнениядля приема мяча и | |
| | | передач. | |
| 9-10 | Теория | Физическая подготовка спортсмена. | 2 |
| | Техническая подготовка. | Совершенствование комбинаций из освоенных элементов | |
| | | техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). | |

| 11-12 | Техническая подготовка. | Совершенствование передач и остановки мяча. | 2 |
|-------|-------------------------|---|---|
| | ОФП. | Совершенствование ловли катящегося мяча и летящего | |
| | | навстречу. (Вратари) | |
| | | Развитие выносливости. | |
| 13-14 | Теория | Судейство, жесты. | 2 |
| | Техническая | Совершенствование передач и остановки мяча. | |
| | подготовка. | Совершенствование ловли катящегося мяча и летящего | |
| | | навстречу. (Вратари) | |
| 15-16 | Контрольные испытания | 1. Передача мяча в парах. | 2 |
| | | 2. Прием мяча в парах в движении. | |
| | | 3. Удар по воротам с места. | |
| | | 4. Удар по воротам в движении. | |
| 17-18 | Техническая подготовка. | Совершенствование ударов по неподвижному мячу внутренней | 2 |
| | ОФП. | стороной стопы, средней частью подъема и внешней частью | |
| | | подъёма. | |
| | | Эстафеты. Подвижные игры с элементами футбола. | |
| 19-20 | Техническая подготовка. | Совершенствование ударов по неподвижному мячу внутренней | 2 |
| | СФП. | стороной стопы, средней частью подъема и внешней частью | |
| | | подъёма. Прыжковая и силовая работа для имитации удара | |
| | | головой по воротам. | |
| | | | |
| 21-22 | Техническая подготовка. | Совершенствование ударов по катящемуся мячу средней, | 2 |
| | ОФП. | внутренней и внешней частью подъема и внутренней стороной | |
| | | стопы. | |
| | | Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | |

| готовка | Совершенствование ударов по катящемуся мячу средней, | 2 |
|---------|--|--|
| | внутренней и внешней частью подъема и внутренней стороной | |
| | стопы.Силовая работа с последующим выполнением игровой | |
| | ситуации для развитие точных приемов и передач на фоне | |
| | усталости организма спортсмена. | |
| готовка | Совершенствование ударов по летящему мячу внутренней | 2 |
| | стороной стопы и серединой подъёма. | |
| | Совершенствование ловли мяча сверху в прыжке, в падении | |
| | (без фазы полёта) и отбивание мяча кулаком в прыжке.(Вратари | |
| |). Развитие гибкости. | |
| готовка | Совершенствование ударов по летящему мячу внутренней | 2 |
| | стороной стопы и серединой подъёма. | |
| | Совершенствование ловли мяча сверху в прыжке, в падении | |
| | (без фазы полёта) и отбивание мяча кулаком в прыжке.(| |
| | Вратари). Прыжковая и силовая работа на развитие точных | |
| | приемов и передач. | |
| готовка | | 2 |
| | боковой частью лба. Развитие скоростно-силовых качеств. | |
| | Челночный бег3x10м, 5x10м. | |
| готовка | | 2 |
| | боковой частью лба. Прыжковая и силовая работа на развитие | |
| | точных ударов по воротам головой. | |
| готовка | Совершенствование ударов по воротам различными способами | 2 |
| | на точность попадания мячом в цель. | |
| | Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | |
| ая | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
| | | |
| | ая | ая Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. |

| 37-38 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней, внешней стороной стопы и подошвой. Игра ручной мяч. | 2 |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 39-40 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы и грудью. Эстафеты. Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |
| 41-42 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра ручной мяч. | 2 |
| 43-44 | Теория Техническая подготовка. | Судейство, жесты. Совершенствование ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). | 2 |
| 45-46 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Прыжки в высоту с прямого разбега. | 2 |
| 47-48 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Игра ручной мяч. | 2 |
| 49-50 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ с набивными мячами. | 2 |

| 51-52 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра ручной мяч. | 2 |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 53-54 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в мини-футбол на одной половине. | 2 |
| 55-56 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
| 57-58 | Теория Техническая подготовка. | Судейство, жесты. Совершенствование отбора мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате и выбивание мяча ногой. | 2 |
| 59-60 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование отбора мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате и выбивание мяча ногой. | 2 |
| 61-62 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Многоскоки, прыжки, ОРУ без предметов. ОРУ со скакалками и резиновыми эспандерами. | 2 |
| 63-64 | Техническая подготовка. СФП. | Совершенствование вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |

| 65-66 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов. | 2 |
|-------|-----------------------------------|--|---|
| 67-68 | Техническая подготовка. ОФП. | Совершенствование ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам). Многоскоки, прыжки, челночный бег, бег 30 м. Подвижные игры. | 2 |
| 69-70 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование тактики свободного нападения и позиционного нападения без изменения позиций. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |
| 71-72 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов и тактических действий. | 2 |
| 73-74 | Теория Тактическая подготовка. | Судейство, жесты. Совершенствование тактики свободного нападения и позиционного нападения без изменения позиций. | 2 |
| 75-76 | Тактическая подготовка. ОФП. | Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций. Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростносиловых качеств. | 2 |
| 77-78 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |

| 79-80 | Тактическая подготовка. ОФП. | Совершенствование нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки ворот. Развитие выносливости. Подвижные игры. | 2 |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 81-82 | Интегральная | Игры и эстафеты на закрепление технических приемов и тактических действий. | 2 |
| 83-84 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 без атаки ворот. Игра в мини-волейбол ногами. | 2 |
| 85-86 | Тактическая подготовка. ОФП. | Совершенствование нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой ворот. Круговая тренировка. Учебная игра. | 2 |
| 87-88 | Соревнования. | Турнир по мини-футболу формат 5 на 5. | 2 |
| 89-90 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой ворот. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий в игровых ситуациях. | 2 |

| 91-92 | Тактическая подготовка. | Совершенствование индивидуальных тактических действий в | 2 |
|--------|-------------------------|--|---|
| | ОФП. | нападении и защите. | |
| | | Круговая тренировка. Учебная игра. | |
| 93-94 | Тактическая подготовка. | Совершенствование индивидуальных тактических действий в | 2 |
| | СФП. | нападении и защите. | |
| | | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий | |
| | | в игровых ситуациях. | |
| 95-96 | Тактическая подготовка. | Совершенствование групповых тактических действий в | 2 |
| | ОФП. | нападении и защите. | |
| | | Круговая тренировка. Учебная игра. | |
| | | | |
| 97-98 | Тактическая подготовка. | Совершенствование групповых тактических действий в | 2 |
| | СФП. | нападении и защите. | |
| | | Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий | |
| | | в игровых ситуациях. | |
| | | | |
| 99-100 | Теория | Судейство, жесты. | 2 |
| | Тактическая подготовка. | Совершенствование командных тактических действий в | |
| | | нападении и защите. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 101-102 | Тактическая подготовка. СФП. | Совершенствование командных тактических действий в нападении и защите. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий в игровых ситуациях. | 2 |
|---------|---------------------------------|--|---|
| 103-104 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 3 на 3. | 2 |
| 105-106 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 4 на 4. | 2 |
| 107-108 | Соревнования | Турнир по мини-футболу формат 5 на 5. | 2 |

Планируемые результаты:

В результате освоение обязательного минимума содержания программы, занимающиеся должны знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ивредных привычек;
 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
 - историю развития игры футбол;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
 - правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическимиупражнениями;
 - основные правила игры в футбол, судейство.

Уметь:

- выполнять технические приемы;
- играть в футбол по основным правилам;
- контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культуройобщения;
- соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Условия реализации программы:

Материально-техническое. Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 20 х 12 м. Для проведения занятий в секции по футболу необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

- 1. Футбольные ворота 2 шт.
- 2. Гимнастические стенки 6-8 шт.
- 3. Гимнастические скамейки 3-4 шт.
- 4. Гимнастические маты 4 шт.
- 5. Скакалки 20 шт.
- 6. Мячи набивные (масса 1 кг) 5 шт.
- 7. Мячи футбольные 20 шт.

Информационное обеспечение: методическая литература, видео и интернет источники.

Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Формы аттестации\контроля (подведения итогов):

- цифровые (таблицы знаков, наблюдений и т.п.);
- нецифровые: вербальное выражение оценки (похвала, поощрение и т.д.), материальное выражение оценки (звезды, конфеты, грамоты и т.д.);
 - портфолио достижений;
 - самооценка (в диалоге с руководителем).
 - Формы контроля:
 - вводный (в начале реализации программы);
 - промежуточный (ноябрь январь);
 - итоговый (апрель май)

Список литературы для педагога

- 1. Андреев С.Н., Лапшин О.Б., Ежов П.Ф. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ: Минск, 1992.
- 2. Андреев С.Н. Мини-футбол. М.: ФиС, 1978.
- 3. Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.-Х.: Основа, 1993.
- 4. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985.
- 5. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М.: ФиС, 1976.
- 6. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Акт, -1998.
- 7. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск)
- 8. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, 2010 год
- 9. Системы подготовки спортивного резерва / под общ.ред.Никитушкина В.Г.- М.: Квант-С,1994.
- 10. Рогальский Н., Дегель Э.Г. Футбол для юношей. Пер с немецкого М.: ФиС, 1971.
- 11. Футбол. Учебник для физкультурных интернатов./ под ред.Казакова П.Н. М.: ФиС, 1978.
- 12. Чанади А. Футбол. Техника.пер. с венгерского Помивктова В.М. М.: ФиС. 1978.
- 13. Чанади А. Футбол. Стратегия. Пер.с венгерского Гербст Ю. М.: ФиС, 1981.
- 14. Чанади А. Футбол. Тренировка. Пер.с венгерского. М.: ФиС, 1985.
- 15. Хеддерготт К.Х. Новая футбольная школа. Пер.с немецкого Милютина В.П. М.: ФиС, 1976.
- 16.Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет /Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. М.: Граница, 2008.
- 17. Футбол: примерная программа для детско юношеских спортивных школ, специализированных детско юношеских спортивных школ олимпийского резерва / В.П.Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощеков, П.Ф. Ежов, В.А.Блинов. М.: Советский спорт, 2010г.

Информационные ресурсы

- 1. Ассоциация мини-футбола России http://amfr.ru/
- 2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/

Список литературы для обучающихся

- 1. Ахмеров Э.К.Волейбол для начинающих./ Э.К.Ахмеров. Минск: Полымя, 2005. 78 с.
- 2. Баршай В.М. «Активные игры для детей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011г.
- 3. М. А. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова, В. А. Соколкина, Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова, Н. С. Алёшина, З. В. Гребенщикова, А. Н. Крайнов. Физическая культура 5 6 7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М. Я. Виленского. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2015.
 - 4. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. Омск: СибГАФК, 2002.
 - 5. Железняк Ю.Д.Юный волейболист. / Ю.Д.Железняк М.: Физкультура и спорт, 2007. 192 с.
- 6. В.И.Лях, Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. 7-е изд., М.: «Просвещение» 2019.
 - 7. Фергюсон Бонни Джил, Виера Барбара, «Волейбол. Шаги к успеху» Москва, «АСТ Астрель», 2004г.
 - 8. Фурманов Г.А. «Играй в мини-волейбол», Москва, «Советский спорт», 1989г.

Критерии оценивания обучающихся:

1. Контрольные нормативы:

ОФП:

- 1. Бег 30 м на скорость. Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с высокого старта.
- 2. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек. Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.
- 3. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемою при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.
- 4. Бег 1000 м.
- 5. Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье.

3. Игровые действия:

- 1. Передача мяча в парах.
- 2. Прием мяча в парах в движении.
- 3. Удар по воротам с места.
- 4. Удар по воротам в движении.

| Норматив | Оценка 3 | Оценка 4 | Оценка 5 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. 40 передач мяча в парах. | 20 точных передач | 30 точных передач | 40 точных передач |
| 2. 20 приемов мяча в парах в движении. | 10 приемов мяча | 15 приемов мяча | 20 приемов мяча |
| 3. 10 ударов по воротам с места. | 5 точных ударов по воротам | 8 точных ударов по воротам | 10 точных ударов по воротам |
| 4. 10 ударов по воротам в движении. | 5 точных ударов по воротам | 8 точных ударов по воротам | 10 точных ударов по воротам |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149161537562845387390792934584827419464073741372

Владелец Мельников Алексей Александрович

Действителен С 16.10.2024 по 16.10.2025