



**Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

624300, г. Кушва, Свердловской области, ул. Строителей, 10, тел. (34344) 3-20-22, 2-83-80

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от "28" августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 3
Н.К. Сташкова
Приказ № 203 от «01» сентября 2025г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Подготовка к ОГЭ. Обществознание»

Программа предназначена для учащихся 9 классов

Срок реализации программы 1 год.

1. Планируемые результаты освоение курса внеурочной деятельности
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и дает возможность участнику экзамена составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Основные цели курса

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание систематического повторения;
- помощь в приобретении опыта решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Задачи курса

- повторение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в 5-8 и 9 классах;
- развитие способности самоконтроля времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- формирование спокойного, уравновешенного отношения к экзамену;
- планомерная подготовка к экзамену;
- закрепление математических знаний, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» 9 класс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизации знаний, полученных учащимися в начальной школе; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала. Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа. В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых

результатов, реализуемых данной программой: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; **Предметные результаты:**
- умение работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление объектах;
- умение выполнять учебные задачи и задачи, возникающих в смежных учебных предметах;

- умение пользоваться изученными ранее материалом;
- знание основных способов представления и анализа статистических данных;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ», с указанием форм организации и видов деятельности

ОГЭ — это основной государственный экзамен. Служит для контроля знаний за 9 лет обучения. ОГЭ — довольно специфичная форма аттестации. Помимо системных знаний по школьной программе, нужно правильно интерпретировать задания, грамотно заполнять бланки и работать в условиях ограниченного времени. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ.

Темы и нововведения ОГЭ можно узнать из классификаторов, ежегодно публикуемых на сайте ФИПИ.

Методические рекомендации обучающимся 9 классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020-2021 года.

Задания ОГЭ

Бланки ОГЭ

Выставление оценок за ОГЭ

Результаты ОГЭ

Апелляции по результатам ОГЭ

Учебное пособие для подготовки к ОГЭ

Таблица соответствия первичных баллов оценкам по пятибалльной шкале. Онлайн-подготовка к ОГЭ — практически идеальный вариант. Изучите КИМ и систему оценивания. КИМ — это контрольные измерительные материалы. Вопросы и задания, которые будут на ОГЭ. КИМ могут быть базового, повышенного и высокого уровня сложности, могут иметь тестовый формат, требовать краткого или развёрнутого ответа. Задания с кратким открытым ответом. Работа с тестом, заполнение бланков. Типы ошибок. Фактические ошибки. Диагностическая работа в форме ОГЭ.

Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи

решающее значение приобретают удаленный доступ к образовательным ресурсам, опубликованным в Сети, и возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса.

В интернете сформирована система образовательных порталов, разработаны профессиональные комплексы электронных образовательных ресурсов, созданы и развиваются сайты предоставляющие доступ к информационным ресурсам.

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ можно распределить на несколько видов подготовки:

демо-версии, он-лайн
тестирование, курс
видеоуроков и лекций, разбор
упражнений, конспекты,
тренажеры, дистанционные
курсы.

Полезные интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ

В основном все сайты по подготовке к ОГЭ содержат не один вид подготовки, а целый комплекс, в который входят все эти виды.

– «Федеральный институт педагогических измерений». Новости, касающиеся ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения по литературе для выпускников 9-11 классов, демоверсии и открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ — <http://www.fipi.ru/> [1];

– «Решу ОГЭ» — oge.shamgia.ru [2];

Яндекс. Репетитор — yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=16 — с обширной базой заданий по всем предметам. Можно выбирать задания определенного автора. Есть счетчик активности - сколько дней вы занимаетесь и сколько баллов набрали [3];

– Незнайка — neznaika.info [4]; Neznaika.info. Задания представлены по всем предметам, которые школьникам понадобятся при сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

– Школково — oge.shkolkovo.net [5];

– «Инфоурок.ру» — infourok.ru [6];

Interneturok.ru — Обширная база видеоуроков и учебных статей, тренажеров, тестов для ребят с 1 по 11 класс. Можно разобрать конкретную тему, которая вызвала у ребенка затруднения, а можно изучать курс полностью. Этими опциями можно пользоваться бесплатно и без регистрации [7]; nashol.com — гигантская база ссылок, где каждый может искать так, как ему удобно: по предметам (причем есть такие которые обычно выпадают из поля зрения крупных сайтов, например, религиоведение или экология) по классам и т.д. spadilo.ru — Кроме подготовки к экзаменам, этот сайт поможет понять структуру испытаний и настроиться на прохождение тестов. Есть краткое содержание литературных произведений из школьной программы, доклады, биографии известных людей и ученых и пр. [8];

– Коллекция цифровых образовательных ресурсов (КЦОР) — schoolcollection.edu.ru[9];

Тренировочные задания. Решу ОГЭ. Тематические задания. Открытый банк заданий. Решение типичных заданий по различным темам. алгоритм решения каждого типа заданий. Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг. МЦКО «Мои достижения». Как вести себя накануне экзамена. Правила поведения вовремя ОГЭ.

3. Тематическое планирование 9 класс

№ пп	Тема	Кол-во часов	Формы реализации
1.	ОГЭ — это основной государственный экзамен.	1	Разбор заданий, типичных ошибок.. Тренинги. Диагностика. Тренажёры. Использование пособий, Интернет-ресурсов.
2.	Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Темы и нововведения ОГЭ можно узнать из классификаторов, ежегодно публикуемых на сайте ФИПИ.	1	
3.	Рекомендации обучающимся 9 классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020-2021 года.	1	
4.	Задания ОГЭ. Оформление бланков	1	
5.	Виды заданий. Время заданий.	1	
6.	Выставление оценок за ОГЭ. Критерии оценивания.	1	
7.	Результаты ОГЭ. Апелляции по результатам ОГЭ	1	
8.	КИМ — это контрольные измерительные материалы	1	
9.	Видеоуроки и учебных пособия, тренажеры	1	
10.	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ		
11.	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ	1	
12.	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ	1	
13.	Тренировочные задания. Решу ОГЭ.	1	
14.	Тренировочные задания. Решу ОГЭ.	1	
15.	Тренировочные задания. Решу ОГЭ.		
16.	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
17.	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
18.	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
19.	Тематические задания. Открытый банк заданий.	1	
20.	Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий.	1	
21.	Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий	1	
22.	Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий	1	
23.	Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг.		
24.	МЦКО «Мои достижения».	1	

25.	Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг.	1
26.	МЦКО «Мои достижения».	1
27.	Как вести себя накануне экзамена.	1
28.	Правила поведения во время ОГЭ.	
29.	Консультация. Разбор типовых ошибок.	1
30.	Консультация. Решение тематических заданий.	1
31.	Консультация. Тренинг. Диагностическая работа.	1
32.	Консультация. Работа с сайтом «Мои достижения»	1
33.	Консультация. Правила поведения во время ОГЭ	1
34.	Консультация. Как вести себя накануне экзамена.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149161537562845387390792934584827419464073741372

Владелец Мельников Алексей Александрович

Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025