



Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №3
И.И. Стаскова
Приказ № _____ от 04.09.2025

План
профориентационной работы в МАОУ СОШ № 3
на 2025 – 2026 учебный год

Уровень профориентационного минимума: основной

Объем нагрузки обучающихся: 60 часов

Формы работы по основному уровню проф. минимума:

- Урочная деятельность – 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа;
- Практико - ориентированный модуль – 12 часов;
- Дополнительное образование – 3 часа.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–9-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственн ый
Организационно-информационная деятельность			
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Август	Директор
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	До 07.09.202 5	Зам.директора по ВР
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	До 07.09.202 5	Зам.директора по ВР
4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	До 10.09.202 5	Инженер – электроник
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1. Урочная деятельность			
1.1	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя – предметники
1.2	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение учебного года	Учитель технологии
2. Практико-ориентированная деятельность			

2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»: диагностики «Мои интересы», «Готовность к самоопределению», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности»	В течение учебного года	Педагоги – навигаторы
2.2	Реализация Всероссийского образовательного проекта для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «ШОУ профессий», проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Педагог – организатор, классные руководители
2.4	Участие в экскурсионных мероприятиях на оборонно – промышленные предприятия Кушвинского городского округа	В течение учебного года по отдельному плану	Зам.директора по ВР, педагоги – навигаторы
2.5	Организация проектноисследовательской деятельности в 8-х и 9-х классах	В течение учебного года	Классные руководители, учителя – предметники
2.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и т.д.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги – навигаторы
2.7	Профессиональные пробы на базе предприятий – партнёров в рамках проектов «Билет в будущее» и «Инженерная школа»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги – навигаторы
3. Дополнительное образование			
3.1	Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования ресурсов ЦО «Точка роста»: «Медиацентр», «Биологические лабиринты», «В мире микроорганизмов», «Монтаж на МАХ», «Юный физик», «Юный механик».	Август – Сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель ЦО «Точка роста»
3.2	Проведение занятий по программам ДООП: «Военно-патристический отряд «СПЕЦНАЗ»; «Театральная студия».	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги ДО
3.3	Работа в «Навигаторе дополнительного образования». Организация и проведение мастер – классов, презентаций педагогов дополнительного образования.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования

Взаимодействие с родителями			
1.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике, в том числе участие родителей (законных представителей) в Федеральных, региональных родительских собраниях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги – навигаторы, учитель технологии
2.	Привлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги – навигаторы
Кадровое обеспечение работы			
1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Организация обучения административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Мероприятия по обмену опытом	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Конкурсное движение			
1.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, «Амбилимпикс», «Кубок Скорпиона»)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник директора
2.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-

			предметники
Дети с ОВЗ			
1.	Конкурс « Абилимпикс»	Апрель	Классные руководители
2.	Встречи с представителями различных профессий. Профориентационные беседы.	В течение учебного года	Классные руководители
Информационное сопровождение			
1.	Наполнение информационного раздела «Профориентация» на сайте школы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «Вконтакте»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Работа в Навигаторе	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мониторинг реализации			
1.	Изучение мотивации и интереса, обучающихся 9-х классов к выбору образовательной организации СПО / профиля обучения на Уровне ООО	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог - психолог
2.	Поступление выпускников в профессиональные учебные заведения, на рабочие профессии.	Июль - август	Зам.директора по ВР, классные руководители

Мониторинг реализации профминимума за 2024 – 2025 уч.год. (базовый уровень)

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2024/25 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах

Количественные показатели	Качественные показатели
1) Процент педагогов, прошедших КПК по профориентационной работе: - 1 педагог (не менее 16 часов); 2) Процент обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества 6-9 классов – 7% (15 обучающихся); 3.) Процент обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-9	1) Разработано нормативно-правовое обеспечения профориентационной деятельности: - Приказ о назначении ответственных за реализацию ПМ; - План ПМ. 2) Перечень дефицитов для организации целевых мероприятий с социальными партнерами: - Низкая и ограниченная практическая

классов – 7% (15 обучающихся); 4.) Процент учащихся прошедших онлайн диагностику от общего количества учащихся 6-9 классов -- 7% (15 обучающихся); 5.) Процент обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы – 0,5 % (1 обучающийся). 6.) Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики: - после окончания 9-го класса: • 64% собираются поступать в СПО; • 3% собираются поступать в 10-й класс. • 23% собираются пойти работать. 7.) Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики: • Склонность к работе с людьми – 15%; • склонность к исследовательской деятельности – 4%; • склонность к работе на производстве – 36%; • склонность к эстетическим видам деятельности – 7%; • склонность к экстремальным видам деятельности – 14%; склонность к планово-экономическим видам деятельности – 24% 8.) Процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору – 24%.	направленность используемых форм и методов профессиональной ориентации (в стенах школы – в основном теория; посещение экскурсий на предприятия разрешается с 9 класса, а профессиональное обучение – с 10 - го класса). - Низкая вовлечённость родителей в процесс психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. - Недостаточная подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в школе. 3) Перечень мероприятий с социальными партнёрами: БЭМТ – муниципальный профориентационный проект «Кубок скорпиона», профориентационные пробы, День открытых дверей; КЗПВ – профессиональное обучение на профессию токаря (1 обучающийся); ЗТО, КЗПВ, «Святогор», «Молочная благодать» - экскурсии на предприятия; ДК – профориентационные встречи с представителями предприятий КМО; МО МВД России «Кушвинский» - экскурсия в городской суд; Госавтоинспекция МВД России «Кушвинский» - экскурсия в Мировой суд, сопровождение отряда ЮИД.
--	--

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 3 в 2024 – 2025 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне – 98%.

2. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Практически все запланированные мероприятия выполнены (за исключением участия в проектной деятельности). Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Организовать цикл мастер-классов по созданию проектов для целевой аудитории (Обучающихся 6-9 классов, классных руководителей и родителей).

3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

4. Привлекать родителей обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.