

Аннотация к рабочей программе по биологии

Составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).

2. Учебный план МАОУ СОШ №3.

3. Примерная программа по биологии издательство «Просвещение», 2011.

4. Программа «Биология. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы». Авторы: Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., ВЕНТАНА-ГРАФ

Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен ООПООО МАОУ СОШ №3 спецификой обучающихся в адаптивной школе с разноуровневой подготовкой, по УМК «Сферы».

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цели и задачи курса биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Новизна данной программы определяется тем, что

- изложение последовательности изучения учебного материала с установлением внутрисубъектных и межпредметных логических связей с учетом структуры используемого УМК (или изменение последовательности тем),
- дополнением перечня изучаемых тем, понятий с учетом требований учебной нагрузки для учащихся,
- расширением материала регионального компонента по предмету,
- ориентация на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей школьников возрастной группы.