

План
профориентационной работы в МАОУ СОШ № 3
на 2026 – 2027 учебный год

Уровень профориентационного минимума: основной

Объем нагрузки обучающихся: 60 часов

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа;
- Практико - ориентированный модуль – 12 часов;
- Дополнительное образование – 3 часа.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–9-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-информационная деятельность			
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Август	Директор
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	до 01.09.2026	Зам.директора по ВР
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2026-2027 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	до 07.09.2025	Зам.директора по ВР
4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	до 10.09.2026	Инженер – электроник
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1. Урочная деятельность			
1.1	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя – предметники
1.2	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение учебного года	Учитель технологии
2. Практико-ориентированная деятельность			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»: диагностики «Мои интересы», «Готовность к самоопределению», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности»	В течение учебного года	Педагоги – навигаторы
2.2	Реализация Всероссийского образовательного проекта для школьников в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «ШОУ профессий», проведение цикла	В течение учебного года	Педагог – организатор,

	открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	года	классные руководители
2.4	Участие в экскурсионных мероприятиях на оборонно – промышленные предприятия Кушвинского городского округа	В течение учебного года по отдельному плану	Зам.директора по ВР, педагоги – навигаторы
2.5	Организация проектно - исследовательской деятельности в 8-х и 9-х классах	В течение учебного года	Классные руководители, учителя – предметники
2.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования, с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и т.д.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги – навигаторы
2.7	Профессиональные пробы на базе предприятий – партнёров в рамках проектов «Билет в будущее» и «Инженерная школа»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги – навигаторы

3. Дополнительное образование

3.1	Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования ресурсов ЦО «Точка роста»: «Юный корреспондент», «Юный физик», «Юннатская страна», «Монтаж на МАХ», «Лаборатория открытий».	Август – Сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель ЦО «Точка роста»
3.2	Проведение занятий по программам ДООП: «Военно-патристический отряд «СПЕЦНАЗ»; «Школьная театральная студия».	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги ДО
3.3	Работа в «Навигаторе дополнительного образования». Организация и проведение мастер – классов, презентаций педагогов дополнительного образования.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования

Взаимодействие с родителями

1.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике, в том числе участие родителей (законных представителей) в Федеральных, региональных родительских собраниях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги – навигаторы, учитель технологии
2.	Привлечение родителей (законных представителей) в	В течение	Зам.директора

	профориентационные мероприятия	учебного года	по ВР, классные руководители
3.	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги – навигаторы
Кадровое обеспечение работы			
1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Организация обучения административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Мероприятия по обмену опытом	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Конкурсное движение			
1.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, «Кубок Скорпиона»)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, советник директора
2.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Дети с ОВЗ			
1.	Конкурс «Абилимпикс»	Апрель	Классные руководители
2.	Встречи с представителями различных профессий. Профориентационные беседы.	В течение учебного года	Классные руководители
Информационное сопровождение			

1.	Наполнение информационного раздела «Профориентация» на сайте школы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «ВКонтакте»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Работа в Навигаторе	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Мониторинг реализации			
1.	Изучение мотивации и интереса, обучающихся 9-х классов к выбору образовательной организации СПО / профиля обучения на Уровне ООО	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагог - психолог
2.	Поступление выпускников в профессиональные учебные заведения, на рабочие профессии.	Июль - август	Зам.директора по ВР, классные руководители

Мониторинг реализации профминимума за 2025– 2026 уч.год. (базовый уровень)

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2024/25 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах

Количественные показатели	Качественные показатели
1) Процент педагогов, прошедших КПК по профориентационной работе: - 8 педагог (не менее 16 часов); 2) Процент обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества 6-9 классов – 43% (120 обучающихся) на 36% больше, чем в прошлом учебном году (7% - 15 обучающихся); 3.) Процент обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-9 классов – 43% (120 обучающихся); 4.) Процент учащихся прошедших онлайн диагностику от общего количества учащихся 6-9 классов — 43% (120 обучающихся); 5.) Процент обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа	1) Разработано нормативно-правовое обеспечения профориентационной деятельности: - Приказ о назначении ответственных за реализацию ПМ; - План ПМ. 2) Перечень дефицитов для организации целевых мероприятий с социальными партнерами: - Отсутствует обратная связь от наставников предприятия: были ли школьники подготовлены, проявляли ли интерес, соответствовал ли уровень группы заявленному возрасту - Преобладание теоретических форматов профориентационной работы в рамках образовательной организации и недостаточное использование практико-ориентированных методов. Существующие организационные ограничения не

обучающихся 6-9 классов школы – 1,5 % (3 обучающийся), больше, чем в прошлом учебном году на 1 % (1 обучающийся – 0,5%) 6.) Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики: - после окончания 9-го класса: • 63% собираются поступать в СПО; • 11% собираются поступать в 10-й класс. • 26 % работают. 7.) Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики: • Склонность к работе с людьми – 12%; • склонность к исследовательской деятельности – 2%; • склонность к работе на производстве – 53%; • склонность к эстетическим видам деятельности – 4%; • склонность к экстремальным видам деятельности – 5%; склонность к планово-экономическим видам деятельности – 24% 8.) Процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору – 83%.	позволяют обеспечить раннее погружение обучающихся в реальную производственную среду: выездные мероприятия на предприятия-партнёры проводятся преимущественно с 9 класса, а возможность участия в программах профессионального обучения открывается только с 10-го. - Родители недостаточно активно участвуют в деятельности, направленной на содействие личностному и профессиональному самоопределению школьников, что снижает эффективность психолого-педагогического сопровождения. 3) Перечень мероприятий с социальными партнёрами: БЭМТ – муниципальный профориентационный проект «Кубок скорпиона», профориентационные пробы, День открытых дверей; КЗПВ – профессиональное обучение на профессию токаря (3 обучающийся); ЗТО, КЗПВ, «Святогор», «Молочная благодать» - экскурсии на предприятия; ДК – профориентационные встречи с представителями предприятий КМО; МО МВД России «Кушвинский» - экскурсия в городской суд; Госавтоинспекция МВД России «Кушвинский» - экскурсия в Мировой суд, сопровождение отряда ЮИД. 4) Деятельность по профориентации реализуется вне рамок формализованного сетевого взаимодействия. Отсутствует единая правовая база (договоры/соглашения), регламентирующая совместную работу школы и социальных партнёров.
---	---

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 3 в 2026 – 2027 учебном году реализовала профориентационный минимум на основном уровне – 97%.
2. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Все запланированные мероприятия выполнены. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Заключить рамочные договоры (соглашения) о сотрудничестве с ключевыми предприятиями-партнёрами. В договоре прописать:

- предмет соглашения (профориентационные мероприятия, профпробы, наставничество);
- порядок организации экскурсий и практических проб;
- требования к технике безопасности и ответственность сторон;
- обязательство предприятия предоставлять обратную связь по итогам каждого мероприятия (через анкету или краткий отчёт).

2. Разработать единую форму анкеты обратной связи для социальных партнеров.

3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

4. Включить в план работы на следующий учебный год интерактивные форматы взаимодействия с родителями (деловые игры, совместные проектные сессии).