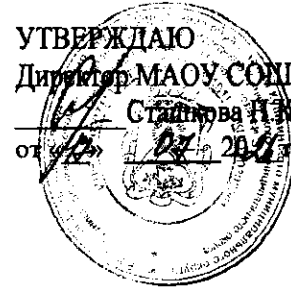


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
(МАОУ СОШ № 3)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «17» ноября 2016 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №3  
Станкова Н.А.  
от «17» ноября 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
военно-патриотического отряда «Спецназ»  
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет  
Срок реализации: 2 года (324 часа)

Автор – составитель:  
Диганшин Р.Р.,  
педагог дополнительного образования

г. Кушва

## **Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности военно – патриотического отряда «Спецназ» (далее – программа) включает в себя три тематических аспекта:

- «Основы военной подготовки»;
- «Тактическая и стрелковая подготовка»;
- «Основы выживания».

Программа имеет патриотический характер и направлена на овладение начальными знаниями в области военной подготовки, тактической и стрелковой подготовки. Изучая программу, учащиеся смогут осознать понятие патриотизма.

#### **Направленность программы.**

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

#### **Актуальность**

Возрождение патриотизма - шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных объединений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации 30 ноября 2010 года. «Стратегический приоритет политики в сфере детства - это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», - подчеркнул он.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

#### **Отличительные особенности.**

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся. Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приемов педагогических

воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере знаний истории родного края (Свердловская область), участия учеников в школьных, муниципальных и т.д. мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

Программа разноуровневая, имеет стартовый и базовый уровни освоения программы по принципу последовательного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на выстраивание ребенком индивидуальной образовательной траектории.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 16 лет (учащихся 4-9 классов). 1 группа (стартовый уровень) возраст 10-12 лет, 2 группа (базовый уровень) возраст 13-16 лет.

Дети и подростки 10-16 лет характеризуются быстрым физическим ростом, развитием абстрактного и критического мышления, повышением самосознания и стремлением к социальному признанию среди сверстников. Они способны усваивать сложные понятия, проявлять эмпатию и формировать прочные социальные связи. В процессе обучения важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, применять активные методы обучения, стимулировать мотивацию, обеспечивать безопасность и создавать атмосферу доверия, поддерживая здоровый образ жизни и развивая стрессоустойчивость

Наполняемость группы: 10- 12 человек.

Учебные группы формируются с учетом возраста, физической подготовки, интересов и мотивации детей, обеспечивая оптимальный количественный состав для эффективного обучения.

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **Объем и срок освоения программы.**

Срок реализации программы 2 года.

Объем программы составляет 324 часа, в том числе:

1-й год (стартовый уровень) -144 часа в год;

2-й год (базовый уровень) – 180 часов в год.

#### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Занятия проводятся:

1-й год (стартовый уровень) – 4 часа в неделю (144 часа в год).

2-й год (базовый уровень) – 5 часов в неделю (180 часов в год).

**Форма обучения:** очная.

**Вид занятий:** практический и теоретический.

**Формы реализации образовательной программы** - запланированы практические занятия с выходом на базу Дома творчества и молодежной политики Кушвинского муниципального округа, предусматривающие использования инвентаря и электронного тира для отработки навыков стрельбы, а также дополнительных занятий, повышающих тактические знания занимающихся в военно-патриотическом отряде «Спецназ». Основные занятия программы проводятся на базе МАОУ СОШ № 3 в спортивном и актовом залах.

**Форма организации образовательного процесса** - групповые и индивидуальные занятия.

**Формы проведения занятий:** беседа, лекция, занятие-соревнование, занятие имитирующие практические навыки, круглый стол, просмотр и обсуждение видео материалов по тематике.

**Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы:** беседа, тестирование, участие в различного вида мероприятиях патриотической направленности. Успешное прохождение детьми форм контроля выражают в целом успех педагогической деятельности. Выявляются недостатки, которые впоследствии устраняются путем корректировки учебного плана или форм проведения занятий.

Программа разработана в соответствии с **нормативными документами и методическими рекомендациями:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями);

2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»;

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом» (в редакции Приказа от 25.08.2023 № 963-Д);

15. Устав МАОУ СОШ № 3 (Приказ № 450 от 10.12.2024 г.).

## **1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы** – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности обучающегося, его лидерских качеств.

### **Задачи программы**

#### Обучающие:

- изучение военной истории России и вклада Урала в обороноспособность Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;
- ознакомление юнармейцев ВПО с назначением, задачами, структурой и боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения воинской службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства Обороны Российской Федерации, других силовых ведомств и министерств;
- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при работе с оружием и при проведении стрельб;
- изучение поражающих факторов излучения, применения оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

- получение навыков ориентирования на местности различными способами, работа с топографическими картами;
- изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, получение практических навыков оказания медицинской помощи себе и окружающим;
- изучение требований Общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации (общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка отдачи и выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правилам воинской вежливости и воинского приветствия ит.п.);
- получение навыков строевой подготовки, четкого и правильного выполнения строевых приемов;
- освоение и совершенствование общей (специальной) физической подготовки и приемов рукопашного боя;
- изучение основ общей тактики (закономерности общевойскового боя и ведения боевых действий, обязанности солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя).

#### Развивающие

- развитие лидерских качеств, работа в коллективе;
- развитие интереса в служении российскому государству, к социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие психологической устойчивости, умение принимать правильные решения в сложной обстановке;
- развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

#### Воспитательные

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;
- формирование в потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание силы воли, умение концентрироваться на достижении поставленной цели.

### **1.3. Планируемые результаты программы**

| Возраст | Задачи программы |
|---------|------------------|
|---------|------------------|

| обучающихся | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10–12 лет   | освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки; воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;                                                                                                                                  | Осознанное формирование чувства гордости за Родину и уважения к её истории, символам. Развитие интереса к знаниям, дисциплинированности, честности и взаимопомощи в коллективе. Проявление уважения к старшим и товарищам, настойчивость при выполнении задач.     | знает основные героические страницы военной истории России (например, подвиги героев Древней Руси. Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны); знаком со структурой Вооружённых Сил РФ и видами войск; знает государственные символы (флаг, герб, гимн) и историю их возникновения; имеет представление о воинских званиях. Умеет выполнять строевые приёмы без оружия (строевая стойка, повороты, движение строем); умеет оказывать простейшую первую помощь при порезах и ушибах; владеет базовыми навыками туристической подготовки (установка палатки, ориентирование по солнцу, компасу в «школьном» формате); преодолевает упрощённую полосу препятствий; разбирает и собирает макет автомата Калашникова в учебных целях. |
| 13–16 лет   | Освоение самостоятельного поиска и критический анализ информации из разных источников, моделирование ситуаций. Освоение умения самостоятельно ставить цели, составлять план их достижения и оценивать успешность своей работы. Освоение организации работы в команде для решения сложных задач, аргументация своей позиции и | Формирование осознанной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству. Развитие лидерских качеств, умения работать в команде и брать на себя ответственность. Утверждение системы ценностей, где приоритетом являются честь, достоинство и верность долгу. | Знает и анализирует ключевые сражения и тактические решения в военной истории; знает основы общевоинских уставов ВС РФ (понятие единоначалия, субординации, воинской дисциплины); понимает принципы действия и правила безопасного обращения со стрелковым оружием; знает основы гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> | <p>Умеет уверенно ориентироваться на местности по карте и компасу, читает условные знаки; демонстрирует уверенное владение навыками оказания первой помощи (включая сердечно-лёгочную реанимацию и наложение шин); выполняет нормативы по надеванию противогаза и ОЗК; способен действовать в составе подразделения при выполнении тактических задач в рамках военно-спортивных игр; обладает развитыми физическими качествами для преодоления сложной полосы препятствий.</p> |
|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.4. Содержание общеразвивающей программы

### Общий учебный план

| Уровень сложности                  | Год обучени | Разделы (модули)                                 | количество академических часов |        |          | Формы промежуточной (итоговой) аттестации/ контроля |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------|
|                                    |             |                                                  | всего                          | теория | практика |                                                     |
| стартовый                          | 1           | <i>Вводное занятие. Инструктаж ГО и ТБ, ПДД.</i> | 2                              | 1      | 1        | Опрос                                               |
|                                    |             | <i>Строевая подготовка</i>                       | 32                             | 10     | 22       | Практическое занятие                                |
|                                    |             | <i>Военно-медицинская подготовка.</i>            | 15                             | 7      | 8        |                                                     |
|                                    |             | <i>РХБЗ</i>                                      | 15                             | 5      | 10       |                                                     |
|                                    |             | <i>Общегосударственная подготовка</i>            | 15                             | 10     | 5        |                                                     |
|                                    |             | <i>Военная топография.</i>                       | 15                             | 5      | 10       |                                                     |
|                                    |             | <i>Физическая подготовка</i>                     | 50                             | 5      | 45       | Сдача нормативов                                    |
|                                    |             | Итого за первый год обучения: 144 часа           |                                |        |          |                                                     |
|                                    |             | Итого на стартовом уровне: 144 часа              |                                |        |          |                                                     |
| базовый                            | 2           | <i>Вводное занятие. Инструктаж ГО и ТБ, ПДД.</i> | 2                              | 1      | 1        | Опрос                                               |
|                                    |             | <i>Строевая подготовка</i>                       | 48                             | 20     | 28       | Практическое занятие\ сдача нормативов              |
|                                    |             | <i>Военно-медицинская подготовка.</i>            | 15                             | 7      | 8        |                                                     |
|                                    |             | <i>РХБЗ</i>                                      | 15                             | 5      | 10       |                                                     |
|                                    |             | <i>Общегосударственная подготовка</i>            | 29                             | 20     | 9        |                                                     |
|                                    |             | <i>Военная топография.</i>                       | 15                             | 5      | 10       |                                                     |
|                                    |             | <i>Физическая подготовка</i>                     | 56                             | 5      | 51       |                                                     |
|                                    |             | Итого за второй год обучения: 180 часов          |                                |        |          |                                                     |
| Итого на базовом уровне: 180 часов |             |                                                  |                                |        |          |                                                     |
| Всего по программе: 324 часа       |             |                                                  |                                |        |          |                                                     |

**Учебный (тематический) план.**  
**1 год обучения. Стартовый уровень (10-12 лет)**

| №   | Название раздела, темы                                                                                                |       |        |          | Формы аттестации /контроля |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|----------------------------|
|     |                                                                                                                       | Всего | Теория | Практика |                            |
| 1   | <i>Вводное занятие. Инструктаж ГО и ТБ, ПДД. Знакомство с учебным курсом.</i>                                         | 2     | 1      | 1        | Опрос                      |
| 2   | <b>Строевая подготовка</b>                                                                                            | 32    | 10     | 22       | Практические занятия       |
| 2.1 | Строевой устав ВС РФ. Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.                       | 4     | 1      | 2        |                            |
| 2.2 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». | 2     | 1      | 1        |                            |
| 2.3 | Строевая стойка. Повороты на месте.                                                                                   | 2     | 1      | 2        |                            |
| 2.4 | Выполнение воинского приветствия на месте.                                                                            | 2     | 1      | 1        |                            |
| 2.5 | Выход военнослужащего из строя.                                                                                       | 4     | 1      | 2        |                            |
| 2.6 | Подход к начальнику, возвращение в строй.                                                                             | 6     | 1      | 2        |                            |
| 2.7 | Движение строевым шагом, в том числе с музыкальным сопровождением.                                                    | 8     | 1      | 4        |                            |
| 2.8 | Повороты в движении.                                                                                                  | 6     | 2      | 4        |                            |
| 2.9 | Выполнение воинского приветствия в движении.                                                                          | 8     | 1      | 4        |                            |
| 3   | <b>Военно-медицинская подготовка.</b>                                                                                 | 15    | 7      | 8        | Практическое занятие       |
| 3.1 | Личная гигиена военнослужащих.                                                                                        | 3     | 2      | 1        |                            |
| 3.2 | Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.                                                 | 3     | 2      | 1        |                            |
| 3.3 | Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.                                   | 4     | 2      | 2        |                            |
| 3.4 | Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.                                                                  | 5     | 1      | 4        |                            |
| 4   | <b>РХБЗ</b>                                                                                                           | 15    | 5      | 10       | Практическое занятие       |
| 4.1 | Современные средства массового поражения.                                                                             | 3     | 1      | 2        |                            |
| 4.2 | Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими.                                                             | 4     | 1      | 3        |                            |
| 4.3 | Средства радиационной, химической и биологической разведок и дозиметрического контроля.                               | 3     | 1      | 2        |                            |
| 4.4 | Ядерное, химическое и биологическое оружие.                                                                           | 2     | 1      | 1        |                            |
| 4.5 | Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.                           | 3     | 1      | 2        |                            |
| 5   | <b>Общегосударственная подготовка</b>                                                                                 | 15    | 10     | 5        | Практическое занятие       |
| 5.1 | История древней Руси. Дружины.                                                                                        | 3     | 2      | 1        |                            |
| 5.2 | Становление царской власти в России. Великие завоевания и походы.                                                     | 3     | 2      | 1        |                            |
| 5.3 | Имперская Россия. Расширение границ в 17 – 19 вв.                                                                     | 3     | 2      | 1        |                            |
| 5.4 | История России и СССР. 20-й век                                                                                       | 3     | 2      | 1        |                            |
| 5.5 | Экскурсии, посещение памятных мест.                                                                                   | 3     | 2      | 1        |                            |
| 6   | <b>Военная топография.</b>                                                                                            | 15    | 5      | 10       | Практическое занятие       |
| 6.1 | Основы ориентирования. Ориентирование.                                                                                | 4     | 2      | 2        |                            |
| 6.2 | Общие сведения о топографических картах.                                                                              | 4     | 2      | 2        |                            |

|     |                                   |            |           |            |                                    |
|-----|-----------------------------------|------------|-----------|------------|------------------------------------|
| 6.3 | Чтение топографических карт.      | 3          | 1         | 2          | Сдача<br>контрольных<br>нормативов |
| 6.4 | Работа с картой на местности.     | 4          | 2         | 2          |                                    |
| 7   | <b>Физическая подготовка</b>      | <b>50</b>  | <b>5</b>  | <b>45</b>  |                                    |
| 7.1 | Бег 60м.                          | 10         | 1         | 9          |                                    |
| 7.2 | Кросс 1000м, 2000м.               | 10         | 1         | 9          |                                    |
| 7.3 | Отжимание                         | 10         | 1         | 9          |                                    |
| 7.4 | Подтягивание на перекладине       | 10         | 1         | 9          |                                    |
| 7.5 | Комплексное спортивное упражнение | 10         | 1         | 9          |                                    |
|     | <b>Всего</b>                      | <b>144</b> | <b>43</b> | <b>101</b> |                                    |

### Содержание учебного плана 1 год обучения. Стартовый уровень (10-12 лет), 144 часа

#### Раздел 1. *Вводное занятие.*

Теория: Знакомство, рассказ о творческом объединении. План работы на год. Инструктаж ГО и ТБ, ПДД. Правила поведения на занятиях патриотического отряда «Спецназ».

Практика: Повторение материала прошлых лет. Распределение по группам.

#### Раздел 2. *Строевая подготовка.*

Тема: Строевой устав ВС РФ. Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Теория: Основные понятия строевого устава (ст. 1-15) Обязанности военнослужащего перед построением.

Практика: Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Движение строевым шагом.

Тема: Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Теория: Строевая стойка (Строевой устав ст. 27) Команды: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Практика: Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Движение строевым шагом.

Тема: Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория: Правила подачи и исполнения команд: «На лево», «На право», «Кругом».

Практика: Выполнение команд: «На лево», «На право», «Кругом». Движение строевым шагом.

Тема: Выполнение воинского приветствия на месте.

Теория: Изучение строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. О воинской вежливости.

Практика: Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте.

Тема: Подход к начальнику, возвращение в строй.

Теория: Изучение строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. О воинской вежливости. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания.

Практика: Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевой шаг.

Тема: Движение строевым шагом, в том числе с музыкальным сопровождением.

Теория: Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Практика: Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Тема: Повороты в движении.

Теория: Правила подачи и исполнения команд при движении: «На лево», «На право», «Кругом».

Практика: Выполнение команд при движении: «На лево», «На право», «Кругом».

Тема: Выполнение воинского приветствия в движении.

Теория: Изучение строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Введение в повседневную жизнь отряда строевых приемов. Воинская вежливость.

Практика: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

### Раздел 3 *Военно-медицинская подготовка.*

Тема: Личная гигиена военнослужащих.

Теория: Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Гигиена военнослужащих. Личная и коллективная.

Практика: Меры личной профилактики. Нормы личной и коллективной гигиены.

Тема: Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Теория: Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Аптечка войсковая (АВ). Предназначение.

Практика: Порядок и правила пользования ППИ, ИПП-8, АВ.

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.

Теория: Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки.

Практика: Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Обучение выполнению нормативов по наложению

иммобилизирующих повязок при переломах костей. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема: Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.

Теория: Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ.

Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация.

Практика: Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах.

Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос».

#### Раздел 4. *РХБЗ*

Тема: Современные средства массового поражения.

Теория: Общая характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их краткая характеристика. Перспективы развития ядерного оружия.

Характеристика химического оружия. Классификация отравляющих веществ и их краткая характеристика. Бинарные боеприпасы.

Общая характеристика биологического оружия. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия.

Характеристика зажигательного оружия. Зажигательные вещества, их состав и боевые свойства.

Характеристика оружия на новых физических принципах.

Практика: Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на различные объекты. Способы и средства применения химического оружия. Способы и средства применения биологического оружия. Способы и средства применения зажигательного оружия.

Тема: Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими.

Теория: Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.

Практика: Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

Тема: Средства радиационной, химической и биологической разведок и дозиметрического контроля.

Теория: Единицы и способы измерения ионизирующих излучений. Понятие о неспецифической биологической разведке.

Практика: Рентгенметры, комплекты дозиметров, их назначение, тактико-технические данные, порядок применения. Войсковой прибор химической разведки его назначение, тактико-технические характеристики и порядок пользования им.

Тема: Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Теория: Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь.

Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.

Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.

Основные свойства биологического оружия противника, его воздействие на организм человека, животных и растений.

Особенности поражающего действия токсинов. Признаки применения противником биологического оружия и способы защиты от него.

Практика: Допустимые мощности доз облучения. Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва.

Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Признаки применения противником отравляющих веществ и способы защиты от них. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Тема: Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

Теория: Порядок выполнения задач в условиях заражения: использование средств индивидуальной защиты, порядок отдыха и приема пищи, передвижения; попеременное укрытие. Порядок действий на зараженной местности. Обязанности военнослужащих при обнаружении радиоактивного, химического и биологического заражения.

Способы преодоления участков (зон) заражения. Характер заражения местности радиоактивными, отравляющими веществами и биологическими средствами.

Способы преодоления зараженной местности: в бронетранспортерах, автомобилях, специальных машинах и пешим порядком.

Специальная обработка техники и санитарная обработка личного состава. Виды и способы специальной обработки техники, вооружения и материальных средств.

Практика: Порядок использования средств профилактики и оказания первой помощи. Сигналы оповещения о заражении. Действия личного состава по сигналам оповещения. Выполнение нормативов.

Порядок и способы обозначения участков заражения.

Особенности и последовательность преодоления: подготовка, построение колонны, определение скорости движения и дистанции, порядок использования средств защиты, защитных свойств техники. Организация разведки в ходе марша.

Порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Порядок проведения дегазации кожных покровов, обмундирования, личного оружия с использованием пакетов.

## Раздел 5. *Общегосударственная подготовка.*

Тема: История древней Руси. Дружины.

Теория: Древняя Русь. Становление первых князей. Великие князья. Дружина. Рать. Состав войска в древней Руси.

Практика: Вопросы по теме занятия. Практическая отработка темы. Составление проектов.

Тема: Становление царской власти в России. Великие завоевания и походы.

Теория: Царская власть. Значение и происхождение слова «царь». Династия Рюриковичей. Иоан IV Грозный. Расширение границ на юг и на восток, завоевание Казани. Династия Романовых до 17 века. История развития Российского войска. Реформы в войсках. Разделение функций и полномочий.

Практика: Вопросы по теме занятия. Практическая отработка темы. Составление проектов.

Тема: Имперская Россия. Расширение границ в 17 – 19 вв.

Теория: Первый император на Руси Петр I. Реформа в государстве и в войсках. Преображение военной формы. Полтавская битва. Становление русского флота. Нарвское сражение. Война 1812 года. Войны 19 века.

Практика: Вопросы по теме занятия. Практическая отработка темы. Составление проектов.

Тема: История России и СССР. 20-й век.

Теория: Российская империя 20-го века. Восстание на броненосце «Потемкин», революция 1905 года. Научное и промышленное развитие России. Первая мировая война 1914 года. Февральская и октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Внешнеполитические конфликты 30-х годов. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Послевоенный СССР. Президентская власть в России.

Практика: Вопросы по теме занятия. Практическая отработка темы. Составление проектов.

Тема: Экскурсии, посещение памятных мест.

Теория: Вводная лекция перед экскурсией. Рассказ о памятных местах. Люди прославившие Отечество.

Практика: Памятные места, связанные с событиями древности (12 – 14 века). Памятные места, связанные с событиями 17-19 веков. Памятные места Великой Отечественной войны. Посещение памятных мест в нашем городе. Выезд на экскурсии в соседние города.

## Раздел 6. **Военная топография.**

Тема: Основы ориентирования. Ориентирование.

Теория: Сущность и способы ориентирования. Сущность и порядок движения по азимутам в пешем порядке на открытой местности днем.

Практика: Ориентирование на местности без карты: определение сторон горизонта по небесным светилам и признакам местных предметов. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу. Способы определения расстояний на местности и целеуказание.

Тема: Общие сведения о топографических картах.

Теория: Система условных обозначений на картах. Масштабные, немасштабные и пояснительные условные знаки.

Практика: Оформление карт. Общие правила чтения топографических карт. Определение на карте абсолютных высот и относительных превышений точек местности, подъемов и спусков, крутизны скатов.

Тема: Чтение топографических карт.

Теория: Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности.

Практика: Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями. Изображение и чтение местных предметов на картах: гидрографии, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов, дорожной сети и отдельных местных предметов-ориентиров. Определение характера местных предметов по изображениям на картах.

Тема: Работа с картой на местности.

Теория: Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью.

Практика: Движение по азимутам в пешем порядке на открытой местности днем. Обход препятствий. Нахождение обратного пути. Практическое выполнение движения по азимутам днем.

## Раздел 7. *Физическая подготовка.*

Тема: Бег 60м, 100м.

Теория: Правила бега на спринтерские дистанции.

Практика: Бег на 60м, 100 метров на стадионе.

Тема: Бег 1000м, 2000м, 3000м.

Теория: Правила бега на стайерские дистанции.

Практика: Бег на 1000 метров, 2000 метров на стадионе. Бег на 3000 метров на стадионе.

Тема: Отжимание.

Теория: Правила отжимания в упоре лежа.

Практика: Отжимание в упоре лежа. Упражнение 10х3, 10х5, 10х20. Упражнения «Крокодил», «Черепаха».

Тема: Подтягивание на перекладине.

Практика: Правила подтягивания на перекладине из виса лежа. Правила подтягивания на высокой перекладине.

Теория: Подтягивание на перекладине из виса лежа. Подтягивание на высокой перекладине. Выполнение подъема с переворотом.

Тема: Комплексное спортивное упражнение.

Теория: Правила выполнения комплексного спортивного упражнения. Составные элементы КСУ. Виды КСУ.

Практика: Выполнение

**Календарно-тематический план.  
2 год обучения. Базовый уровень (13-16 лет)**

| №   | Название раздела, темы                                                                                                |       |        |          | Формы аттестации /контроля                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|-------------------------------------------|
|     |                                                                                                                       | Всего | Теория | Практика |                                           |
| 1   | <b>Вводное занятие. Инструктаж ГО и ТБ, ПДД.</b><br>Знакомство с учебным курсом.                                      | 2     | 1      | 1        | Опрос                                     |
| 2   | <b>Строевая подготовка</b>                                                                                            | 48    | 20     | 28       | Практическое занятия\<br>Сдача нормативов |
| 2.1 | Строевой устав ВС РФ. Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.                       | 4     | 2      | 3        |                                           |
| 2.2 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». | 2     | 2      | 1        |                                           |
| 2.3 | Строевая стойка. Повороты на месте.                                                                                   | 2     | 3      | 3        | Практическое занятия\<br>Сдача нормативов |
| 2.4 | Выполнение воинского приветствия на месте.                                                                            | 2     | 2      | 1        |                                           |
| 2.5 | Выход военнослужащего из строя.                                                                                       | 4     | 2      | 3        |                                           |
| 2.6 | Подход к начальнику, возвращение в строй.                                                                             | 6     | 3      | 5        |                                           |
| 2.7 | Движение строевым шагом, в том числе с музыкальным сопровождением.                                                    | 10    | 2      | 8        |                                           |
| 2.8 | Повороты в движении.                                                                                                  | 10    | 2      | 8        |                                           |
| 2.9 | Выполнение воинского приветствия в движении.                                                                          | 8     | 2      | 6        | Практическое занятия\<br>Сдача нормативов |
| 3   | <b>Военно-медицинская подготовка.</b>                                                                                 | 15    | 7      | 8        |                                           |
| 3.1 | Личная гигиена военнослужащих.                                                                                        | 3     | 2      | 1        |                                           |
| 3.2 | Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.                                                 | 3     | 2      | 1        |                                           |
| 3.3 | Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.                                   | 4     | 2      | 2        |                                           |
| 3.4 | Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.                                                                  | 5     | 1      | 4        | Практическое занятия\<br>Сдача нормативов |
| 4   | <b>РХБЗ</b>                                                                                                           | 15    | 5      | 10       |                                           |
| 4.1 | Современные средства массового поражения.                                                                             | 3     | 1      | 2        |                                           |
| 4.2 | Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими.                                                             | 4     | 1      | 3        |                                           |
| 4.3 | Средства радиационной, химической и биологической разведок и дозиметрического контроля.                               | 3     | 1      | 2        |                                           |
| 4.4 | Ядерное, химическое и биологическое оружие.                                                                           | 2     | 1      | 1        |                                           |
| 4.5 | Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.                           | 3     | 1      | 2        | Практическое занятия\<br>Сдача нормативов |
| 5   | <b>Общегосударственная подготовка</b>                                                                                 | 29    | 20     | 9        |                                           |
| 5.1 | История древней Руси. Дружины.                                                                                        | 5     | 4      | 1        |                                           |
| 5.2 | Становление царской власти в России. Великие завоевания и походы.                                                     | 6     | 4      | 2        |                                           |
| 5.3 | Имперская Россия. Расширение границ в 17 – 19 вв.                                                                     | 6     | 4      | 2        |                                           |
| 5.4 | История России и СССР. 20-й век                                                                                       | 6     | 4      | 2        |                                           |
| 5.5 | Экскурсии, посещение памятных мест.                                                                                   | 6     | 4      | 2        | Практическое занятия\<br>Сдача нормативов |
| 6   | <b>Военная топография.</b>                                                                                            | 15    | 5      | 10       |                                           |
| 6.1 | Основы ориентирования. Ориентирование.                                                                                | 4     | 2      | 2        |                                           |
| 6.2 | Общие сведения о топографических картах.                                                                              | 4     | 2      | 2        |                                           |
| 6.3 | Чтение топографических карт.                                                                                          | 3     | 1      | 2        |                                           |
| 6.4 | Работа с картой на местности.                                                                                         | 4     | 2      | 2        |                                           |

|     |                                   |            |           |            |                                             |
|-----|-----------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------------------------------|
| 7   | <b>Физическая подготовка</b>      | <b>56</b>  | <b>5</b>  | <b>51</b>  | <b>Сдача<br/>контрольных<br/>нормативов</b> |
| 7.1 | Бег 60м.                          | 10         | 1         | 9          |                                             |
| 7.2 | Кросс 1000м, 2000м.               | 11         | 1         | 10         |                                             |
| 7.3 | Отжимание                         | 11         | 1         | 10         |                                             |
| 7.4 | Подтягивание на перекладине       | 11         | 1         | 10         |                                             |
| 7.5 | Комплексное спортивное упражнение | 14         | 1         | 13         |                                             |
|     | <b>Всего</b>                      | <b>180</b> | <b>62</b> | <b>118</b> |                                             |

## Содержание учебного плана 2 год обучения. Базовый уровень (13-16 лет), 180 часов

### Раздел 1: *Вводное занятие. Инструктаж ГО и ТБ, ПДД*

Тема: Цели и задачи курса НВП/ОБЖ. Знакомство с учебной программой. Теория: Роль защиты Отечества как конституционной обязанности гражданина РФ. Обзор разделов программы (строевая, огневая, медицинская подготовка, РХБЗ, топография). Требования к обучающимся, форма одежды, система оценивания.

Практика: Отработка действий по сигналам ГО. По команде «Угроза воздушного нападения!» — организованное перемещение в помещение-укрытие. Переключки. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): подбор противогаза по размеру, норматив № 1 «Надевание противогаза» на время.

Техника безопасности и ПДД. Теория: Общий инструктаж по ТБ при проведении занятий в классе, на плацу, в спортивном зале. Правила пожарной безопасности. Основные положения ПДД для пешеходов и велосипедистов.

Практика: Решение ситуационных задач по эвакуации из здания школы. Моделирование пересечения перекрёстков.

### Раздел 2: *Строевая подготовка*

Тема: Строевой устав ВС РФ. Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Теория: Основные понятия (ст. 1–15 СУ): строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Практика: Построение в одну шеренгу. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Движение строевым шагом по периметру зала.

Тема: Выполнение базовых команд и работа с головным убором. Теория: Строевая стойка (ст. 27 СУ). Команды: «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Практика: Тренировка выполнения указанных команд до автоматизма. Закрепление навыка движения строевым шагом.

Тема: Строевая стойка. Повороты на месте. Теория: Детальный разбор элементов строевой стойки. Техника выполнения поворотов направо, налево, кругом (ст. 30 СУ).

Практика: Отработка строевой стойки у зеркала. Выполнение поворотов на месте по разделениям и в целом под счёт.

Тема: Выполнение воинского приветствия на месте. Теория: Порядок выполнения воинского приветствия вне строя (ст. 60 СУ). Действия с головным убором и без него.

Практика: Разучивание приёма по разделениям. Тренировка в парах: движение навстречу друг другу с выполнением воинского приветствия.

Тема: Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Теория: Алгоритм выхода (ст. 71), доклада («Товарищ [звание], рядовой [фамилия] по вашему приказанию прибыл») и возвращения в строй (ст. 74).

Практика: Одиночная отработка всего цикла действий по команде «Рядовой Иванов. КО МНЕ!».

Тема: Движение строевым шагом. Теория: Характеристики шага (темп 110–120 шаг/мин, размер 70–80 см). Значение музыкального сопровождения.

Практика: Индивидуальная тренировка. Прохождение в составе шеренги. Движение под аккомпанемент барабана или запись марша.

Тема: Повороты в движении. Теория: Техника выполнения поворотов в движении (ст. 53 СУ). Особенности поворота кругом (через левое плечо).

Практика: Движение строевым шагом с выполнением одиночных поворотов направо и налево по команде. Отработка поворота кругом.

Тема: Выполнение воинского приветствия в движении. Теория: Порядок выполнения (ст. 62 СУ). За 5–6 шагов до начальника прекратить движение руками, повернуть голову.

Практика: Индивидуальная тренировка мимо обозначенного ориентира. Выполнение в составе колонны.

### Раздел 3: *Военно-медицинская подготовка*

Тема: Личная гигиена военнослужащих. Теория: Гигиена тела, уход за ногами и обувью в полевых условиях. Профилактика потёртостей и грибковых заболеваний.

Практика: Практическое задание по комплектации несессера солдата. Демонстрация правильного ухода за портянками/носками и обувью.

Тема: Индивидуальные средства медицинской защиты. Теория: Состав и правила использования аптечки индивидуальной (АИ). Назначение индивидуального перевязочного пакета (ППИ) и жгута.

Практика: Нормативы: использование шприц-тюбика АИ (на муляже). Наложение асептической повязки с использованием ППИ на условную рану.

Тема: Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Теория: Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы временной остановки.

Практика: Отработка пальцевого прижатия артерий. Наложение резинового жгута и турникета на конечности. Иммобилизация конечности при переломе подручными средствами.

Тема: Первая помощь при ожогах, обморожениях, травмах. Теория: Степени ожогов и отморожений. Признаки переломов, вывихов, ушибов. Понятие о травматическом шоке.

Практика: Оказание первой помощи при термическом ожоге (охлаждение).  
Транспортная иммобилизация при переломе руки или ноги с помощью шин Крамера.

#### Раздел 4: ***РХБЗ***

Тема: Современные средства массового поражения. СИЗ. Теория: Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Фильтрующие и изолирующие противогазы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Практика: Нормативы: надевание противогаза; одевание защитного костюма (ОЗК) в виде плаща и в виде комбинезона на время.

Тема: Средства разведки и контроля. Теория: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), измеритель мощности дозы (ДП-5В). Принцип действия.

Практика: Работа с учебным макетом ВПХР: определение типа имитатора химического заражения.

Тема: Действия личного состава в условиях заражения. Теория: Сигналы оповещения («Химическая тревога», «Радиационная опасность»). Режимы защиты. Проведение частичной специальной обработки.

Практика: Действия по сигналу «Химическая тревога»: надеть СИЗ, занять укрытие. Отработка алгоритма дегазации (деактивации) открытых участков кожи и оружия.

#### Раздел 5: ***Общегосударственная подготовка***

Тема: Военная история России I–XVII вв. Теория: Дружины Древней Руси. Становление централизованного государства. Военные реформы Ивана Грозного.

Практика: Просмотр учебного фильма (например, из цикла «Романовы»). Подготовка докладов о Куликовской битве, стоянии на Угре.

Тема: Имперская Россия (XVIII–XIX вв.). Теория: Создание регулярной армии Петром I. Великие полководцы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов. Расширение границ империи.

Практика: Экскурсия в музей артиллерии или Бородинскую панораму. Изучение карт сражений.

Тема: История России и СССР. XX век. Теория: Русско-японская война, Первая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: ключевые битвы, героизм народа. Советская армия периода холодной войны.

Практика: Посещение Музея Победы / диорамы «Штурм Сапун-горы». Встреча с ветераном или участником локальных конфликтов.

#### Раздел 6: ***Военная топография***

Тема: Основы ориентирования. Топографические карты.

Теория: Местность как элемент боевой обстановки. Условные знаки топографических карт. Масштаб. Определение сторон горизонта.

Практика: Чтение карты: нанесение на карту местных предметов по описанию. Определение координат точки стояния.

Тема: Работа с картой на местности. Теория: Компас Адрианова. Азимут истинный и магнитный. Движение по азимуту.

[illegible]

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе планируется проводить в нескольких помещениях:

1. Дом творчества и молодежной политики КМО (стрельба, лазерный тир);
2. Актный зал, спортивный зал и спортивная площадка МАОУ СОШ № 3.

Для успешной работы объединения потребуются:

- канцелярские принадлежности – форма, ручки, блокноты, листы для записей (*приносят обучающиеся*);
- комплект военной формы для обучающегося (*приносят обучающиеся*);
- компьютер (*приносит педагог*),
- макеты и наглядные пособия в соответствии с тематикой учебных занятий (*приносит педагог*).
- Медицинское оборудование (*бинты, жгуты, шины, обмундирование для химической защиты*)

### **Кадровое обеспечение**

Занятия по дополнительному образованию военно-патриотического отряда «Спецназ» проводит педагог дополнительного образования, имеет высшее образование по направленности тренер по тяжелой атлетике, мастер спорта международного класса, член сборной России по легкой атлетике.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение представлено подборкой педагогической, юридической и художественной литературы, презентаций по темам занятий объединения, видео и фото источниками.

### **Методические пособия и материалы**

- Учебная литература и подборка материалов для учебной деятельности;
- Макеты оружия и боеприпасов;
- Средства РХБЗ – противогазы, ОЗК, прибор ВПХР, дозиметрические приборы;
- Тир (лазерный);
- Медицинские принадлежности – бинты, тампоны, жгуты, шины, мягкие носилки.

На протяжении всего периода обучения с учащимися проводятся теоретические занятия по темам программы, а также беседы по истории авиации, флота, бронетанковой техники, рассказы о людях и событиях отечественной истории, направленные на воспитание патриотизма и любви к Родине.

### 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Проведение итоговой аттестации при реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности военно – патриотического отряда «Спецназ» не предусмотрено.

#### Формы контроля

В течение учебного года ведется мониторинг эффективности образовательного процесса. В нем отражаются первичная и текущая диагностика обучающихся по разделам дополнительной общеразвивающей программы и итоговый контроль, делаются выводы по организации образовательного процесса и корректировки программы.

#### Критерии оценки 1-го года:

| № п/п | Фамилия, имя воспитанника | Знание в/званий войск ВС РФ | Навыки по ориентированию по карте и компасу | Навыки по обращению со средствами и РХБЗ | Навыки выполнения строевых приемов. | Знание значимых исторических событий в истории России | Бег короткие дистанции | Бег длинные дистанции | Подтягивание | Отжимание |
|-------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------|
| 1.    |                           |                             |                                             |                                          |                                     |                                                       |                        |                       |              |           |

#### Критерии оценки 2-го года:

| № п/п | Фамилия, имя воспитанника | Знание в/званий ВС РФ в период с 1924 по 1943 гг | Знания по определению сторон света на местности и ориентирование по ним. | Выполнение нормативов в РХБЗ на время | Первоначальные навыки построения и управления | Знание выдающихся военных деятелей в истории России | Бег короткие дистанции | Бег длинные дистанции | Подтягивание | Отжимание |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------|
| •     |                           |                                                  |                                                                          |                                       |                                               |                                                     |                        |                       |              |           |

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

**Высокий уровень** – обучающийся знает изученный материал. Может дать развернутый, логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Понимает место излагаемого материала в общей системе изучаемого предмета. Свободно оперирует терминами, может их объяснить. Может объяснить порядок действий на уровне причинно-следственных связей. Понимает значение и смысл своих действий.

**Средний уровень** – обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. Взаимосвязь материала с другими разделами изучаемого предмета находит с помощью педагога, но комментирует самостоятельно. Знает термины, но употребляет их не достаточно.

Может объяснить порядок действий, но совершает незначительные ошибки при объяснении теоретической базы своих действий.

**Низкий уровень** – обучающийся фрагментарно знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Не может самостоятельно встроить материал темы в общую систему полученных знаний, требуется значительная помощь педагога

#### **Критерии оценивания практических навыков и умений:**

**Высокий уровень** – обучающийся умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи. Последовательность действий отработана. Порядок действия выполняется аккуратно; тщательно; в оптимальном временном режиме. Видна нацеленность на конечный результат. Результат не требует исправлений.

**Средний уровень** – обучающийся умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи, но не учитывает всех нюансов ее выполнения. Для активизации памяти самостоятельно используются алгоритмические подсказки. Порядок действия выполняется аккуратно, видна нацеленность на конечный результат. Результат требует незначительной корректировки.

**Низкий уровень** – Подготовительные действия носят сумбурный характер, недостаточно эффективны или имеют ряд упущений, но в целом направлены на предстоящую деятельность. Порядок действий напоминает педагогом. Порядок действий выполняется аккуратно, но нацелено на промежуточный результат. Результат в целом получен, но требует серьезной доработки.

### Раздел 3. СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Для педагога:

1.«Редакция журнала "Военные знания», 2018 Б.А. Буланов, И.А. Пивоваров Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи, Саратов-2017

2.Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012

3.Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО

4.Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда: ВИРО, 2014

#### Для воспитанника:

1. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005 - 219 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).

#### Для родителей:

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994 — № 32 (Ч. 1).

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001 — № 49

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006 — № 52 (Ч. 1).

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2022

5. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996 — № 1 — Ст. 16

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998 — № 1