



**Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

624300, г. Кушва, Свердловской области, ул. Строителей, 10, тел. (34344) 3-20-22, 2-83-80

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от "28" августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 3
Н.К. Сташкова
Приказ №177 от «01» сентября 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

г. Кушва, 2026г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Чтение"

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Минимальный уровень</u> - различать звуки на слух и в произношении, знать буквы читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; - слушать небольшую сказку, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию опираясь на наглядные средства <u>Достаточный уровень</u> - различать звуки на слух и в произношении, соотносить их с буквами; - выполнять звуко-буквенный анализ слов, состоящих из 3-4 букв (с помощью учителя); - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту	<u>Минимальный уровень</u> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений. <u>Достаточный уровень</u> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной	<u>Минимальный уровень</u> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть стихотворений. <u>Достаточный уровень</u> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной	<u>Минимальный уровень</u> - читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи; - отвечать на вопросы по прочитанному; - читать про себя, выполняя задания учителя; - выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; - читать диалоги по ролям; - пересказывать прочитанное по частям; - выразительно

	мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; - элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений.	мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; - элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.	читать наизусть 5-7 стихотворений перед учениками класса; <u>Достаточный уровень</u> - осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказывать содержание прочитанного по вопросам; - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительно читать наизусть 7-8 коротких стихотворений перед учениками класса
--	--	--	---

2. Содержание учебного предмета "Чтение"
1 класс

Добукварный период

Развитие слухового внимания, фонематического слуха, звукового анализа. Различение звуков окружающей действительности, их узнавание: определение источника звука (кто позвал?, по звуку отгадай предмет); направление звука (укажи, где пищит мышка), силы звука (найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков) и т.д. Имитация голосов животных: кто как голос подает, узнавание животного по его голосу. Дифференциация неречевых звуков: сходные звуки игрушек, сходные звуки музыкальных детских инструментов и др. Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками: у-у-у - воет волк, ш-ш-ш - шипит гусь, р-р-р - рычит собака, с-с-с – свистит свисток и др.

Слово. Практическое знакомство со словом (назови предметы, повтори все слова, которые сказали). Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, их соотнесение с конкретными предметами (покажи, где «записано» слово и где предмет). Называние предметов из ближайшего окружения, изображений на картинке, запись слов условно-графической схемой. Дифференциация сходных по звучанию слов (раз-два-три – без ошибок повтори: дом – дым, удочка – уточка, бабушка – бабочка и др.) Выделение слова из ряда предложенных на слух (2 – 3 слова), фиксация каждого слова картинкой и схемой. «Чтение» слов.

Предложение. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия: Варя рисует. Юра прыгает. Фиксация предложения условно-графическим изображением. «Чтение» предложения. Составление предложений по картинке (2 слова, далее – 3), их запись условно-графической схемой. «Чтение» каждого предложения. Деление предложений на слова, их фиксация в условно-графической схеме с последующим выделением каждого слова. Дифференциация сходных по звучанию предложений (На полке мишка. На полу мышка. У Веры шары. У Иры шар. Это гриб. Это грибок.) с обязательным выбором соответствующей картинки.

Слог (часть слова). Деление двусложных слов на части (слоги) (И - ра, А – ля, Ва-ся), наглядный показ этого деления на схеме слова. Фиксация части слова условно- графическим изображением. «Чтение» слов по слогам, соотнесение каждого прочитанного слова с картинкой. Дифференциация оппозиционных слогов в игре: ма - на, са – за, да – та и т.д.

Звук. Артикуляционная гимнастика с игровыми заданиями. Дыхательные упражнения в игре: покатай ватный шарик, посчитай, сколько Егорек стало на горке (сначала на выдохе – двое Егорек, потом – трое). Отработка четкого звукопроизношения на материале коротких стихотворений, чистоговорок и т.д. Дифференциация оппозиционных звуков: м – н, б – п, д – т, с – з, с – ш и т.д.(с учетом произносительных навыков учащихся). Развитие умений слышать часто повторяющийся звук в двусилиниях, чистоговорках. Выделение звуков /А/ /У/ /М/ /О/ /Н/ /С/ в начале слова при акцентированном произнесении этих звуков учителем. Обозначение звука условным значком. Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на натуральные предметы или картинки.

Букварный период

1 этап. Изучение звуков и букв: Аа Уу Мм Оо Хх Сс Нн ы Лл Вв Шш. Умение правильно и отчетливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый и последний звук в слове (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука с опорой на картинки или задание учителя (назовите имена детей, которые начинаются со звука /а/ и др.). Соотнесение звука и буквы. Практическое различение гласных и согласных звуков по мере прохождения звуков и букв. Наблюдение в зеркале за наличием или отсутствием преграды. Обозначение гласных и согласных букв соответствующим цветом. Образование и чтение слогов, состоящих из одной гласной в словах а-у, у-а, закрытых (ам, ум, ах, ох) и открытых двубуквенных (ма, му, ха) слогов. Сравнение закрытых и открытых слогов. Чтение слоговых таблиц. Глобальное запоминание слога. Дифференциация сходных звуков изолированно и в слогах: м-н, с-ш; ма-на, са-ша. Чтение по слогам слов из двух усвоенных слогов типа: ма – ма, му – ха, у – ха и др.с последующим их повторением устно целым словом. Соотнесение каждого прочитанного слова с натуральным предметом или картинкой. Чтение предложений, составленных из одного - двух слов и предметной картинки, из трех слов, устное их воспроизведение. Разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя.

2 этап. Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых звуков и букв: Ии Пп Тт Кк Зз Рр й Жж Бб Дд Гг ь . Правильное и четкое произнесение звуков. Умение слышать изучаемый звук в слове, характеризовать его: гласный или согласный, звонкий или глухой (с опорой на зеркало – гласный или согласный, с опорой на дрожание гортани – звонкий или глухой). Выделение звука из начальной позиции в слове. Соотнесение звука с буквой, определение цвета буквы. Дифференциация сходных звуков изолированно, в слогах, словах: с-з, х-к, р-л, п-б; са-за, , ша-жа, коза-коса и др., слогов с мягкими и твердыми согласными: мы-ми, лы –ли, ны-ни, мыл-мил и т.д., а также и-й, мой-мой. Образование и чтение двубуквенных открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными, трех- четырехбуквенных слогов типа: кот, кит, соль и т.д. Чтение слоговых структур по подобию, целостное запоминание слога. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружочками (квадратиками). Чтение предложений из двух-четырёх слов с последующим устным их воспроизведением (какое предложение ты прочитал, повтори). Имитация интонации учителя при устном повторении предложения учеником. Чтение небольших текстов из двух-четырёх предложений. Ответы на вопросы. Выборочное чтение по заданию учителя (найди ответ на вопрос или подпись к картинке). Соотнесение содержания текста с содержанием сюжетной картинкой. Чтение загадок и стихотворений (две строчки). Разучивание их с голоса учителя.

3 этап Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: Ее Яя Юю Ёё Чч Фф Цц Ээ Щщ ь. Практическое различение гласных и согласных букв, правильное обозначение их в схеме. Различение и сравнение оппозиционных звуков: звонких и глухих, твердых и мягких согласных, свистящих и шипящих в слогах и словах (ф-в, с-ц, ч-щ; ма-мя, му-мю, су-цу, ша – ща; цвет-свет, плач-плащ и др.). Образование и чтение без искажения звукового состава усвоенных ранее слоговых структур. Образование и чтение слогов со стечением двух согласных в начале, в середине и конце слова. Образование и чтение по слогам слов из одного-четырёх слогов. Чтение предложений из двух-пяти слов, их последующее воспроизведение с имитацией интонации учителя или самостоятельно при выполнении задания: как сердятся гуси? Как просит девочка и т.д. Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Соотнесение слов, предложений, текста с иллюстративным материалом, выбор нужной иллюстрации к тексту из ряда похожих по ситуации. Выборочное чтение слов, предложений по вопросам, картинке, заданию. Чтение небольших загадок, стихотворений. Разучивание их с голоса учителя. Составление и чтение слов, состоящих из трехбуквенного закрытого слога: мох, сом, сын и т.д.

2 класс

Содержание чтения

Короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных. Небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них, игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

Примерные лексические темы: «Листьям время опадать», «О школе и школьниках», «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!»,

«Почитаем – поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка – зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идет», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Техника чтения

Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке.

Чтение слогов и слов для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

- слогов и слов со стечением согласных;
- слогов и слов с оппозиционными звуками;
- слогов и слов с разделительными ь и ъ;
- слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой культуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем.

Плановое чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста. Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя.

Сознательное чтение Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие. Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев. Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или плохое событие. Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания рассказа и его заглавия. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, ее автора и основного содержания. Самостоятельное чтение книг из библиотеки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением ее результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

3 класс

Содержание чтения

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, игровые песни. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

Примерные лексические темы: «Здравствуй, школа», «Осень наступила», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Чудесный мир сказок», «Зимушка-зима», «Так нельзя, а так можно», «Весна в окно стучится», «Весёлые истории», «Родина любимая», «Здравствуй, лето»

Техника чтения

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами. Послоговое чтение слов, трудных по слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя. Упражнения в чтении специально подобранных текстов, составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что(што), чтобы (штобы), кого (каво), чего (чево), вода (вада), олень (алень). Чтение про себя после анализа текста для подготовки к более быстрому темпу чтения.

Выразительное чтение

Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная – на точке. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача тоном голоса эмоционального содержания читаемого (грустно, весело, восхищенно) и характера персонажа (ласковый, вежливый, злой, хитрый, трусливый). Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

Сознательное чтение

Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с ее автора и основного содержания. Самостоятельное чтение книг из библиотеки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением ее результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

4 класс

Содержание чтения

Произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей к природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях. Рождественские рассказы. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерные лексические темы: Разделы: "Школьная жизнь", "Листьям время опадать", "Делу время, потехе - час", "В мире животных", "Жизнь дана на добрые дела", «Зима наступила», «Полюбуйся, весна наступает», "В мире волшебной сказки", "Родная земля", "Лето пришло".

Техника чтения

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трехсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: всмотрелся, встречался.

Выразительное чтение

Соблюдение пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого. Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов. Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку. Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям. Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи. Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю. Работа с заглавием произведения. Внеклассное чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Осознание заглавия и автора

книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение библиотеки.

3. Тематическое планирование учебного предмета "Чтение"

1 класс Обучение грамоте 132 ч

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Добукварный период 20 ч		
1.	Беседа «Праздник школы»	1
2.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.	1
3.	Имитация звуков окружающего мира. Рассказывание сказки «Колобок»	1
4.	Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	1
5.	Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	1
6.	Рассказывание сказки «Репка». Дифференциация сходных по звучанию слов. Составление предложений по картинкам.	1
7.	Рассказывание сказки «Репка». Дифференциация сходных по звучанию слов. Составление предложений по картинкам.	1
8.	Составление рассказа по картинке на тему: «Домашние животные и их детеныши»	1
9.	Составление предложений из двух слов. Составление предложений из трех слов.	1
10.	Составление предложений из двух слов. Составление предложений из трех слов.	1
11.	Деление слов на слоги. Беседа на тему «У нас соревнования»	1
12.	Деление слов на слоги. Беседа на тему «У нас соревнования»	1
13.	Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты». Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1
14.	Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты». Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1
15.	Определение места звука [а] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
16.	Определение места звука [у] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
17.	Определение места звука [о] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
18.	Определение места звука [м] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
19.	Определение места звука [с] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1
20.	Определение места звука [н] в словах. «Чтение» условно графической записи слов.	1

Букварный период 112 ч		
1.	Звук и буква А,а.	1
2.	Звук и буква У,у.	1
3.	Чтение слов ау, уа.	1
4.	Чтение слов ау, уа.	1
5.	Звук и буква М,м.	1
6.	Чтение прямых и обратных слогов ам-ма, ум-му.	1
7.	Звук и буква О,о.	1
8.	Звук и буква Х,х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
9.	Звук и буква Х,х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
10.	Звук и буква С,с. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
11.	Звук и буква С,с. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
12.	Звук и буква Н,н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
13.	Звук и буква Н,н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
14.	Звук и буква Ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
15.	Звук и буква Ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
16.	Звук и буква Л,л. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
17.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
18.	Звук и буква В, в.	1
19.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
20.	Звук и буква И, и.	1
21.	Звук и буква И, и.	1
22.	Звук и буква Ш, ш.	1
23.	Звук и буква Ш, ш.	1
24.	Чтение слогов и слов с сочетанием ши.	1
25.	Звук и буква П, п.	1
26.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
27.	Звук и буква Т, т.	1
28.	Чтение слов и слогов с мягкими и твердыми согласными.	1
29.	Чтение слов и слогов с мягкими и твердыми согласными.	1
30.	Чтение слов и слогов с мягкими и твердыми согласными.	1
31.	Составление рассказа по картинке.	1
32.	Звук и буква К,к.	1
33.	Чтение слов и слогов с буквой к.	1
34.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1

35.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
36.	Звук и буква З,з.	1
37.	Звук и буква З,з.	1
38.	Дифференциация С-З	1
39.	Дифференциация С-З	1
40.	Звук и буква Р, р.	1
41.	Звук и буква Р, р.	1
42.	Чтение текста «Наши рисунки»	1
43.	Дифференциация Р-Л	1
44.	Дифференциация Р-Л	1
45.	Звук и буква й.	1
46.	Звук и буква й.	1
47.	Дифференциация И-Й	1
48.	Дифференциация И-Й	1
49.	Звук и буква Жж.	1
50.	Звук и буква Жж.	1
51.	Дифференциация Ж-Ш	1
52.	Дифференциация Ж-Ш	1
53.	Сочетания ЖИ-ШИ.	1
54.	Сочетания ЖИ-ШИ.	1
55.	Звук и буква Бб.	1
56.	Звук и буква Бб.	1
57.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
58.	Дифференциация П-Б.	1
59.	Дифференциация П-Б.	1
60.	Звук и буква Дд.	1
61.	Звук и буква Дд.	1
62.	Дифференциация Д-Т.	1
63.	Дифференциация Д-Т.	1
64.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
65.	Звук и буква Гг.	1
66.	Звук и буква Гг.	1
67.	Дифференциация Г-К.	1
68.	Дифференциация Г-К.	1
69.	Чтение текста «Артисты».	1

70.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
71.	Буква ь - как показатель мягкости.	1
72.	Буква ь - как показатель мягкости.	1
73.	Чтение текста «Лодыри».	1
74.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
75.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
76.	Гласная буква Е, е.	1
77.	Гласная буква Е, е.	1
78.	Буква Е – показатель мягкости согласного звука.	1
79.	Буква Е – показатель мягкости согласного звука.	1
80.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
81.	Гласная буква Я, я.	1
82.	Гласная буква Я, я.	1
83.	Буква Я – показатель мягкости согласного звука.	1
84.	Буква Я – показатель мягкости согласного звука.	1
85.	Дифференциация слогов и слов с буквой А-Я.	1
86.	Дифференциация слогов и слов с буквой А-Я.	1
87.	Гласная буква Ю, ю.	1
88.	Гласная буква Ю, ю.	1
89.	Буква Ю – показатель мягкости согласного звука.	1
90.	Дифференциация слогов и слов с буквой У-Ю.	1
91.	Дифференциация слогов и слов с буквой У-Ю.	1
92.	Гласная буква Ё, ё.	1
93.	Гласная буква Ё, ё.	1
94.	Буква Ё – показатель мягкости согласного звука.	1
95.	Буква Ё – показатель мягкости согласного звука.	1
96.	Звук и буква Ч, ч. Чтение сочетаний ЧА-ЧУ.	1
97.	Звук и буква Ч, ч. Чтение сочетаний ЧА-ЧУ.	1
98.	Звук и буква Ф, ф. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
99.	Звук и буква Ф, ф. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
100.	Звук и буква Ц, ц. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
101.	Звук и буква Ц, ц. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
102.	Дифференциация С-Ц.	1
103.	Дифференциация С-Ц.	1
104.	Звук и буква Э, э. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1

105	Звук и буква Э, э. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
106	Звук и буква Щ, щ. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
107	Звук и буква Щ, щ. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
108	Буква Ъ. Чтение слов с изученными буквами.	1
109	Буква Ъ. Чтение слов с изученными буквами.	1
110	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
111	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
112	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Осень пришла - школу пора! 20 ч		
1.	Осень пришла - школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	1
2.	«Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину.	1
3.	Рассказ «Первый урок».	1
4.	Рассказ «Мы рисуем».	1
5.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	1
6.	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»	1
7.	«Слон Бе - би» по В.Дурову.	1
8.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1
9.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	1
10.	Рассказ «В парке».	1
11.	Рассказ «Что нам пели? Угадай!»	1
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1
13.	«Осенний лес» по В. Корабельникову.	1
14.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	1
15.	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»	1
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1
17.	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	1
18.	Рассказ «Много у меня друзей».	1
19.	«Серый вечер» по А. Тумбасову.	1
20.	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	1

Почитаем – поиграем 10 ч		
21.	«Одна буква» по А. Шибаеву.	1
22.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	1
23.	Прочитай. Что такое доброта.	1
24.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1
25.	К. Чуковский «Черепашка».	1
26.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1
27.	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	1
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1
29.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1
30.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	1
В гостях у сказки 15 ч		
31.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
32.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	1
33.	Русская народная сказка «Лиса и козёл»	1
34.	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	1
35.	Прочитай. Отгадай.	1
36.	Литовская сказка «Волк и баран».	1
37.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	1
38.	Литовская сказка «Рак и ворона».	1
39.	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	1
40.	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	1
41.	Рассказ «Я пью сок».	1
42.	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	1
43.	Армянская сказка «Волк и ягненок».	1
44.	Русская народная сказка «Умей обождать».	1
45.	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	1
Животные рядом с нами 16 ч		
46.	Индийская сказка «Умная собака».	1
47.	И. Гамазкова «Петух увидел радугу».	1
48.	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	1
49.	Русская народная присказка «Лошадка».	1
50.	«Кролики» по Е. Чарушину.	1
51.	В. Лифшиц «Баран».	1

52.	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	1
53.	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	1
54.	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	1
55.	М. Бородинская «Котенок».	1
56.	Прочитай, кто что делает.	1
57.	«Три котенка» по В. Сутееву.	1
58.	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	1
59.	«Упрямые козлята»	1
60.	В. Лифшиц «Пес»	1
61.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	1
Ой ты, зимушка-зима! 17 ч		
62.	Я. Аким «Первый снег».	1
63.	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	1
64.	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	1
65.	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	1
66.	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	1
67.	Г. Галина «Зимние картинки».	1
68.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1
69.	Ш. Галиев «Купили снег».	1
70.	«Буратиный нос» по Г. Юдину.	1
71.	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1
72.	«Про елки» по В. Сутееву.	1
73.	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	1
74.	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	1
75.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	1
76.	Литовская народная песенка «Вьюга».	1
77.	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	1
78.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	1
Что такое хорошо и что такое плохо 16 ч		
79.	«Коля заболел» по А. Митту.	1
80.	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	1
81.	«Вязальщик» по В.Голявкину	1
82.	Г. Ладонщиков «Самокат».	1
83.	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	1

84.	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	1
85.	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	1
86.	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	1
87.	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	1
88.	Б. Заходер «Петя мечтает».	1
89.	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	1
90.	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	1
91.	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	1
92.	А. Барто «Мостки».	1
93.	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	1
94.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1
Весна идет! 20 ч		
95.	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	1
96.	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	1
97.	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	1
98.	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	1
99.	Бурятская сказка «Снег и заяц».	1
100.	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	1
101.	«Лягушонок» по М. Пришвину.	1
102.	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	1
103.	«Барсук» по Е. Чарушину.	1
104.	С.Маршак «Весенняя песенка».	1
105.	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	1
106.	«Подходящая вещь» по В.Голявкину.	1
107.	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	1
108.	«Ручей и камень» по С. Козлову.	1
109.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	1
110.	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	1
111.	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	1
112.	Э. Шим «Храбрый птенец».	1
113.	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	1
114.	Проверь себя. Обобщение по разделу.	1
Чудесное рядом 13 ч		
115.	«Лосенок» по Г. Цыферову.	1

116.	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	1
117.	Г. Цыферов «Удивление первое».	1
118.	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	1
119.	«Друзья» по С. Козлову.	1
120.	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	1
121.	Э. Мошковская «Не понимаю».	1
122.	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	1
123.	«Золотой луг» по М. Пришвину.	1
124.	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	1
125.	Ю. Кушак «Подарок».	1
126.	Я. Тайц «Все здесь».	1
127.	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	1
Лето красное 9 ч		
128.	«Ярко солнце светит». «Светляки» по И. Соколову - Микитову	1
129.	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	1
130.	И. Гамазкова « Прошлым летом».	1
131.	С. Махотин «Поход».	1
132.	«Раки» по Е. Пермяку.	1
133.	В. Виктор «В гости к лету»	1
134.	И. Мазнин. Отчего так много света?	1
135.	Повторение.	1
136.	Итоговый урок за год.	1

3 класс

№	Тема	Количество часов
	Здрав-ствуй, школа!	9
1	М. Садовский «Сентябрь»	1
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1
3	В. Берестов «Первое сентября»	1
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1
5	По Э. Шиму «Пятёрки»	1
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1
7	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1

8	По В.Хомченко «Обида»	1
9	А. Аксёнова «Наша учительница», Школьные загадки	1
	Осень наступила...	13
10	О. Высотская «Осень»	1
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
13	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1
14	В. Степанов «Воробей»	1
15	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1
16	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1

17	Смешинка. По Э.Шиму «Ворона и синица»	1
18	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1
19	Г. Ладонщиков «В октябре»	1
20	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1
21	А. Плещеев «Осень наступила»	1
22	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик	1
	Учимся трудиться	14
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1
24	По Д. Габе «Работа»	1
25	В. Орлов «Мои помощники»	1
26	Смешинка. С. Васильева	1
27	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1
28	Б. Заходер «Повар»	1
29	По М.Дружининой «Сюрприз»	1
30	О. Высотская «Маргаритка»	1
31	По В.Хомченко «Пуговица». Г. Ладонщиков «Портниха»	1
32	В. Осеева «Пуговица»	1
33	Смешинка. А. Усачёв	1
34	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1
35	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1
36	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1
	Ребятам о зверятах	15
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1
38	Смешинка. По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»;	1
39	Е. Тараховская «Заяц». По М.Пришвину «Ёж»	1
40	Смешинка. А. Богданова	1
41	По А.Баркову «Материнская забота»	1
42	По Г. Снегирёву «Белёк»	1
43	В. Приходько «Пин и Гвин»	1
44	По Б.Житкову «Галка»	1
45	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1
46	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1

47	По Н.Носову «Живая шляпа»	1
48	Смешинка. По Л. Вершинину	1
49	По Н.Павловой «Котята»	1
50	В. Берестов «Кошкин щенок»	1
51	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1
	Чудесный мир сказок	9
52	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
55	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
56	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
57	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
58	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
59	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
60	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1
	Зимушка – зима	22
61	«Ой ты, зимушка – зима!» (русская народная песня)	1
62	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
63	М. Садовский «Декабрь»	1
64	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1
65	Смешинка. О. Григорьев	1
66	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1
67	Смешинка. По В. Ячменёвой	1
68	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
69	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1
70	С.Есенин «Зима»	1
71	С. Суворова «Подарок»	1
72	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1
73	И. Шевчук «С прогулки»	1
74	По М.Быковой «Неудачная находка»	1
75	И. Суриков «Детство»	1
76	Смешинка. О. Григорьев	1

77	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1
78	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1
79	В. Степанов «Зайка»	1
80	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1
81	З. Александрова «Снежок»	1
82	По С.Баруздину «Коллективная печка». В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1
	Так нельзя, а так можно	12
83	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1
84	По В.Хомченко «Птица-синица»	1
85	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1
86	Смешинка. Положили на подушки. Г. Лагздынь	1
87	По Л. Толстому «Косточка»	1
88	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1
89	В. Бесрестов «За игрой»	1
90	С. Баруздин «Бревно»	1
91	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1
92	По В.Осеевой «Подвиг»	1
93	Смешинка. Девочка-копушка. И. Демьянов	1
94	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1
	Весна в окно стучится	19
95	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	1
96	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1
97	Веснянка (Украинская народная песня)	1
98	По Э.Шиму «Сосулька»	1
99	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1
100	С. Вербова «Мамин портрет»	1
101	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1
102	А. Седугин «Тихо-тихо»	1
103	Р. Сеф «Лицом к весне»	1
104	С. Вербова «Ледоход»	1
105	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1
106	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1

107	Смешинка. З. Хасанова, С. Шамсутдинова	1
108	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1
109	С. Погореловский «Наши гости»	1
110	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1
111	И. Белоусов «Весенняя гостя»	1
112	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1
113	По А.Баркову «Тюльпаны». Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева	1
	Весёлые истории	7
114	Р. Фархада «Перепутаница»	1
115	По Г.Остеру «Эхо»	1
116	А. Шибает «Кто кем становится»	1
117	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1
118	М. Пляцковский «Шишки»	1
119	По Ю. Степанову «Портрет»	1
120	М. Бородинская «Булочная песенка»	1
	Родина любимая	8
121	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1
122	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1
123	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1
124	М. Ильин «Главный город страны»	1
125	В. Степанов «Песня»	1
126	А.Усачёв «День Победы»	1
127	По С. Баруздину «Страшный клад»	1
128	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1
	Здравствуй, лето!	8
129	А. Усачёв «Что такое лето?»	1
130	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1
131	М. Дружинина «Земляника»	1
132	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1
133	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1
134	Р. Фархади «Жарко»	1
135	По Э.Шиму «Верное время»	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок	1
Школьная жизнь 9ч		
2.	По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1
3.	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	1
4.	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	1
5.	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	1
6.	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1
7.	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1
8.	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка"	1
9.	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1
10.	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1
"Время листьям опадать" 13ч		
11.	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	1
12.	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1
13.	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1
14.	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1
15.	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1
16.	К. Бальмонт "Осень"	1
17.	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1
18.	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1
19.	А.Плещеев "Скучная картина"	1
20.	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1
21.	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1
22.	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1
23.	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1
"Делу - время, потехе - час" 6ч		
24.	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1
25.	Чешская потешка "Сенокос"	1
26.	По Л.Пантелееву "Карусели"	1
27.	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	1
28.	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1
29.	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1
В мире животных 13 ч		
30.	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1
31.	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1
32.	По В.Гаранжину "Пушок"	1
33.	По Е. Чарушину "Томка"	1
34.	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1
35.	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1
36.	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1
37.	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1
38.	По А. Дорохову "Гостя"	1
39.	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1

40.	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1
41.	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1
42.	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	1
"Жизнь дана на добрые дела" 9ч		
43.	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1
44.	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1
45.	В.Хомченко "Михаськин сад"	1
46.	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1
47.	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1
48.	Е. Благинина "Котёнок"	1
49.	В. Голявкин "Птичка"	1
50.	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1
51.	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот такая история"	1
Зима наступила 24 ч		
52.	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1
53.	А. Слещёв "Снегурочка"	1
54.	А. Слещёв "Снегурочка"	1
55.	И. Суриков "Зима"	1
56.	С. Маршак "Декабрь"	1
57.	По В. Сутееву "Ёлка"	1
58.	По В. Сутееву "Ёлка"	1
59.	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1
60.	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1
61.	По Н. Носову "На горке"	1
62.	По Н. Носову "На горке"	1
63.	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1
64.	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1
65.	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1
66.	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1
67.	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1
68.	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1
69.	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1
70.	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1
71.	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1
72.	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1
73.	По А. Спирину "Зимние приметы"	1
74.	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	1
75.	Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1
"Весёлые истории" 10ч		
76.	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1
77.	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1
78.	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1
79.	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1
80.	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1
81.	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1
82.	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1
83.	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1
84.	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1
85.	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1
"Полюбуйся, весна наступает..." 14ч		
86.	В. Алфёров. "Март"	1
87.	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1
88.	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1

89.	Е. Благинина. "Забота"	1
90.	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1
91.	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1
92.	А. Плещеев. "Весна"	1
93.	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1
94.	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1
95.	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1
96.	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1
97.	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1
98.	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1
99.	Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	
"В мире волшебной сказки" 11ч		
100.	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1
101.	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1
102.	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1
103.	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1
104.	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1
105.	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1
106.	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1
107.	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1
108.	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1
109.	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1
110.	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1
"Родная земля" 12ч		
111.	М. Ильин. "Царь-колокол"	1
112.	С. Васильева. "Город на Неве"	1
113.	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1
114.	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1
115.	По Л. Кассилу. "Какое это слово?"	1
116.	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1
117.	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1
118.	У. Усачёв. "Защита"	1
119.	По Л. Кассилу. "Никто не знает, но помнят все"	1
120.	Т. Белозёров. "День Победы"	1
121.	Обобщение по разделу "Родная земля"	1
122.	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1
"Лето пришло" 14ч		
123.	С. Козлов. "Ливень"	1
124.	Г. Граубин. "Тучка"	1
125.	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1
126.	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1
127.	Е. Благинин. "Одуванчик"	1
128.	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1
129.	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1
130.	А. Бродский. "Летний снег"	1
131.	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1
132.	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1
133.	По А. Спирину. "Летние приметы."	1
134.	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1
135.	Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1
136.	Итоговый урок. "Что читать летом"	1

