Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
624300, г. Кушва, Свердловской области, ул. Строителей, 10, тел. (34344) 2-62-83

ПРИКАЗ

от 25 августа 2021г. № 116

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества МАОУ СОШ №3

На основании приказа Управления образования Кушвинского городского округа от 09.02.2021г. №25 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Кушвинского городского округа», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества МАОУ СОШ №3 (приложение).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Директор МАОУ СОШ №3 А.А.Мельников

Приложение к приказу МАОУ СОШ №3 от 25.08.2021 №116 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества МАОУ СОШ №3»

План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества МАОУ СОШ №3

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества				
1.1	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.	до 01.10.2021	Зам.директора	Распорядительные акты образовательной организации
1.2.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации ЦМН	до 01.10.2021	Зам.директора	Организационно-распорядительная документация
1.3.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2021 г.	до 01.10.2021	Директор ОУ	Соглашения с организациями - партнерами

1.4.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 01.10.2021	Директор ОУ	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.5.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	до 01.10.2021	Педагог-психолог	Распорядительные акты
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
2.1	Формирование баз наставников на уровне образовательной организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	ОУ	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.2	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 01.10.2021	Образовательные организации	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.3	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	2021-2022 учебный год	ОУ	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией

3. Внедрение целевой модели наставничества в ОУ в 2021-2022 учебном году				
3.1	Формирование базы наставляемых в 2021 – 2022 учебном году	с 1 по 15 сентября 2021 г.	ОУ	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.2	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 - 2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с формированным на текущий учебный год перечнем запросов)	до 1.10.2021 г.	ОУ	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2021 - 2022 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.3	Обучение наставников	по отдельному графику	ГАОУ ДПО СО ИРО	
3.4	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября 2021 г.	Куратор	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Куратор	Реализация программ наставничества
3.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	Куратор	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся				
4.1	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников,	до 01.12.2021	ОУ	комплекс тематических мероприятий

	конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.			
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.10.2021	куратор	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	ОУ	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	декабрь 2021 г.	ОУ	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	2021-2022 учебный год	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ОУ	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ОУ	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	2021-2022 учебный год	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ОУ	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	2021-2022 учебный год	ОУ	Получены и обобщены на муниципальном уровне

				данные о внедрении ЦМН в ОО
5.5	**Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)**			
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2021 г.	куратор внедрения ЦМН в образовательных организациях	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь 2021 г.	ОУ	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
6.1 Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:				
6.1.1	на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	куратор внедрения ЦМН в ОУ	
6.2 Координирование внедрения целевой модели наставничества				
6.2.1	На уровне образовательных организаций	В течение всего периода внедрения ЦМН	Директор ОУ	Обеспечение условий реализации ЦМН